

ПЛАН
работы социального педагога
по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних
на 2023 – 2024 учебный год

№	Мероприятия	Дата проведения
1	Сбор первичной и дополнительной информации о несовершеннолетних	При поступлении несовершеннолетних.
2	Изучение психолого-медико-педагогических особенностей и коррекция поведения воспитанников, склонных к самовольным уходам: -диагностика личностных особенностей; -изучение эмоционально - волевых качеств.	При поступлении
3	Проведение педагогических консилиумов по результатам наблюдений психолога, социального педагога, воспитателей, для координации действий педагогов по отношению к воспитаннику, совершившему самовольный уход.	По мере необходимости
4	Предоставление в отдел образования, КДН, ПДН информации о самовольных уходах несовершеннолетних, анализе причин самовольных уходов и применяемых мер.	По мере необходимости
5	Создание банка данных о самовольных уходах несовершеннолетних из дома, государственных учреждений.	постоянно
6	Анализ причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей, государственных учреждений.	В течение недели
7	Вовлечение несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам, состоящим на учете в КДН, ПДН в спортивные секции, кружки, детские организации.	В течение недели
8	Вовлечение несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам, состоящих на учете в КДН, ПДН в культурно – массовые мероприятия.	Ежедневно
9	Контроль за посещаемостью и опозданиями на уроки.	Ежедневно
10	Контроль за успеваемостью учащихся, склонных к самовольным уходам из школы. Оказание своевременной помощи в обучении.	Ежедневно
11	Контроль за посещаемостью занятий дополнительного образования учащихся, склонных к самовольным уходам.	Ежедневно
Групповые занятия		
1	«Мои права и обязанности»- беседа-диалог.	Постоянно
2	Беседа «Побег в никуда...»	Постоянно
3	Тренинг « Ты нужен...»	Постоянно
4	«Учусь быть взрослым» - ситуативный практикум.	Постоянно
5	«20 желаний» - беседа-диалог	Постоянно
6	«Ты и улица» - беседа-диалог с приглашением инспектора ОПДН	Постоянно
7	«Разумное решение проблем» - тренинг.	Постоянно

8	«Я и мир вокруг меня» - беседа-диалог	Постоянно
9	«Моя крепость» - беседа-диалог	Постоянно
10	«Я принимаю решение» - ситуативный практикум	Постоянно
11	«Что тебя ждет на ночных улицах» - профилактическая беседа.	Постоянно
12	«Твое поведение, твое лицо» - профилактическая беседа.	Постоянно
13	«Как не стать жертвой преступления» - профилактическая беседа.	Постоянно
Индивидуальные занятия		
1	« Ты знай и соблюдай» - беседа	При поступлении
2	«Учимся говорить «Нет», когда это нужно» - ситуативный практикум	По мере необходимости
3	«Мотивы моего поведения» - беседа-рассуждение	По мере необходимости
4	«Соблюдение закона - главное правило» - беседа-диалог	По мере необходимости
5	«Мое окружение – компания по возрасту» - беседа-диалог	По мере необходимости
6	«Навыки личной безопасности» - ситуативный практикум	По мере необходимости
7	- «Цена поступка»- занятие-размышление	По мере необходимости
8	«Жизнь по собственному выбору» - беседа с элементами тренинга	По мере необходимости
9	«Я в ответе за свои поступки» - беседа с элементами тренинга	По мере необходимости
10	«Терпение и понимание – вот гарантия успеха» - беседа-диалог	По мере необходимости
11	«Просто поверь в себя» - ситуативный практикум	По мере необходимости
12	«Я становлюсь старше» - беседа-диалог	По мере необходимости
13	«Спасибо, нет» - ситуативный практикум	По мере необходимости
Профилактическая работа с родителями		
1	Посещение неблагополучных семей на дому.	Согласно графику
2	Профилактические беседы с родителями: «Детско-родительские отношения», «Опасность нахождения детей на улице», «Ответственность родителей за нахождение детей в вечернее и ночное время», «Что делать, если ребёнок ушел из дома»,	При посещении несовершеннолетних в отделение

Социальный педагог-

 /Шампарова Ж.С./