

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения, науки и по делам молодежи

Кабардино-Балкарской республики

Урванский муниципальный район

МКОУ СОШ №2 с.п. Старый Черек

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Тхазеплова Ф.С.



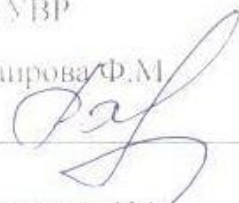
Протокол №1

от «26» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

Маирова Ф.М.



Протокол №1

от «26» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Бачкарова Р.Ф.



Приказ №67

от «26» августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«География КБР»

для 8 класса основного общего

образования на 2023-2024 учебный год

с.п.Старый Черек 2023г.

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по Географии КБР для обучающихся основной образовательной школы создана на основе:

- 1.Федерального закона от 29.12.2012.№237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Регионального государственного образовательного стандарта основного общего образования ;
- 3.Примерной программы по географии КБР ( авторской программы Л.З.Емузовой по учебным предметам Физическая география КБР, 8 класс, Н. « Эльбрус»2020г
- 4.Основной образовательной программы МКОУ СОШ №2с.п. Старый Черек

## **Место учебного предмета в учебном плане**

На изучение географии КБР в 8 классе отводится всего 34 часа (1 час в неделю);

## **Учебно-тематический комплект**

« География КБР, 8 класс» Учебник для общеобразовательных организаций. / Емузова Л.З./ Н. «Эльбрус»,2020г.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

### **Личностными результатами освоения являются:**

Основные источники географических знаний; тематические карты и прием работы с ними; географическое положение Кабардино-Балкарии на карте Российской Федерации; границы, координаты, зависимость рельефа Кабардино-Балкарии от тектонического строения и, внешних процессов; основные закономерности размещения полезных ископаемых, важнейшие районы размещения полезных ископаемых; рудных, горючих, нерудных, факторы, определяющие особенности климата Кабардино-Балкарии, климатические условия и ресурсы территории республики и их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей, меры по борьбе с загрязнением атмосферы, особенности главных речных систем: Терека, Малки; озер: Тамбуканское, Церик-Кёл (Нижнее Голубое); водные ресурсы и меры по их охране, основные типы почв, их размещение по территории республики, основные районы мелиорации.

-распространение растительного мира на территории республики, какие взаимосвязи существуют между высотой местности, климатическими условиями, типами почв и растительным миром, особенности взаимосвязи компонентов природы в пределах крупных комплексов Кабардино-Балкарии.

- распространение животного мира на территории Кабардино-Балкарии.-значение природы для удовлетворения потребностей человека; роль географической науки в организации рационального использования и преобразования природных условий и ресурсов; основные виды природных ресурсов; правила поведения в природе.

ЭГП республики, граничащие с ней государства. Политико – административное деление КБР. Определять ЭГП КБР; показывать по карте границы республики и граничащие с ней государства; показывать на карте районы республики и их административные центры общую характеристику экономики республики, роль и значение промышленности в формировании и развитии народного хозяйства республики. Отраслевой состав и их соотношение в промышленной структуре хозяйства и сельском хозяйстве, соотношение групп отраслей материального производства, преимущества специализации республики в формировании промышленности и сельского хозяйства, удельный вес республики в производстве ряда важнейших видов продукции в Северо-Кавказском регионе. Численность населения и ведущие профессии в республике. Плотность и численность населения КБР; районное деление республики, райцентры, естественное и механическое движение населения республики; города и крупные населенные пункты КБР. Характеристику трех главных зон расселения: степной, предгорной и горной.

**Метапредметными результатами являются уметь:**

-характеризовать географическое положение Кабардино-Балкарии; определять местное и поясное время.  
- устанавливать зависимость между рельефом, тектоническим строением и размещением полезных ископаемых по физико-географической и геологической картам.  
- пользоваться климатической картой для формирования представлений об условиях жизни населения отдельных районов, давать оценку агроклиматических условий.  
- оценивать водные ресурсы территории  
- выявлять зависимость между компонентами природы на примере одной из зон, выявлять особенности условий работы и быта человека для конкретных территорий Кабардино-Балкарии на основе источников географической информации  
-установить единство зон (фауны, флоры, климатических и почвенных условий). -выполнять правила природоохранного поведения.  
анализировать тематические карты всех отраслей промышленного комплекса и АПК, работать со статистическими материалами, характеризующими размещение промышленной и сельскохозяйственной продукции, составлять характеристику предприятий комплексов. Устанавливать по картам принципы размещения населения, природно-экономических предпосылок и населения во взаимосвязи. Работать со статистическими материалами, характеризующими размещение хозяйства, населения, трудовых ресурсов и их занятость в хозяйстве. Пользоваться картами размещения населения по территории республики и статистическими таблицами для формирования представлений о населении различных территорий КБР.

**Предметными результатами являются умение:**

Работать со статистическими материалами, характеризующими размещение хозяйства, населения, трудовых ресурсов и их занятость в хозяйстве. Пользоваться картами размещения населения по территории республики и статистическими таблицами для формирования представлений о населении различных территорий КБР.. Анализировать почвенную карту с целью формирования представления о факторах неоднородности и возможных направлениях использования распространение животного мира на территории Кабардино-Балкарии.

### **3.Содержание рабочей программы**

**8 класс, 34 ( 1 час в неделю)**

#### **Тема1. Географическое положение Кабардино-Балкарии**

Мой родной край Кабардино-Балкария. Что изучает физическая география Кабардино-Балкарии.

Роль предмета географии Кабардино-Балкарии в решении экономических и социальных задач республики.

Источники географических знаний. Учебник «География Кабардино-Балкарии». Тематические карты атласа Кабардино-Балкарии, справочники и другие текстовые источники. Географическое положение. Физико-географическое и экономико-географическое положение; их значение для развития природы, хозяйства и жизни населения. Географический адрес. Размеры территории, границы. Различия во времени Нальчика и Москвы, часовой пояс, местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

#### **Тема 2. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые**

Главные черты рельефа Кабардино-Балкарии. Орфография.

Геологическое строение. Горы: Главный Кавказский хребет, Боковой хребет, Лесистый хребет (Меловой), Пастбищный, Скалистый. Предгорье. Равнина: развитие формы рельефа. Сели, лавины, оврагообразование, эрозия, выветривание. Полезные ископаемые, виды минерального сырья, их хозяйственное использование. Размещение полезных ископаемых и связь его с геологическим строением, образование рудных полезных ископаемых. Горючие полезные ископаемые. Нерудные полезные ископаемые. Охрана недр.

#### **Тема 3. Климат**

Факторы, определяющие особенности климата Кабардино-Балкарии, воздушные массы, их типы. Циркуляция воздушных масс (атмосферные фронты, циклоны, антициклоны) и связанные с ними типы погод.

Климатическая карта. Закономерности распределения тепла и влаги. Влияние климата на земледелие, транспорт, здоровье человека. "Опасные явления (засухи, суховеи, ураганы, туманы, заморозки, гололед). Прогнозы погоды. Агроклиматические ресурсы. Охрана атмосферного воздуха от загрязнений.

#### **Тема 4. Внутренние воды**

Общая характеристика рек Кабардино-Балкарии. Питание и режим рек. Твердый сток. Минерализация. Крупнейшие реки. Важнейшие озера. Ледники. Подземные воды. Минеральные источники, пользование рек в хозяйственной деятельности человека. Охрана вод. Опасные явления, связанные с водами (паводки, лавины, сели), и предупреждение их действий.

Определение по тематическим картам режима питания, особенностей годового стока, падение реки. Нанесение на контурную карту основных речных систем республики.

#### **Тема 5. Почвы**

Образование почв и их разнообразие. Главные типы почв, различия в их плодородии. Закономерности распределения почв, почвенная карта Кабардино-Балкарии. Охрана почв, меры по их сбережению. Борьба с разрушением и загрязнением почв.

## **Т е м а 6 . Р а с т и т е л ь н ы й м и р .**

Растительный покров Кабардино-Балкарии. Характерные черты растительного мира. Карта растительности. Природные зоны Кабардино-Балкарии: степная, лесостепная, подзона широколиственных лесов, зона субальпийских лугов, зона альпийских лугов, субнивальная и нивальная зоны. Охрана растительности.

Формирование природных комплексов как результат длительного развития географической оболочки Земли.

Ландшафты природные и антропогенные. Природное районирование. Особенности сочетания компонентов природы в пределах крупных ландшафтов на территории республики.

## **Тема 7. Животный мир**

Разнообразие животного мира. Группировки животных, обитающих в республике. Таблицы млекопитающих и птиц. Обитание животных в природных зонах: животные степей, животные лесостепной зоны, животные лесов, животный мир субальпийских лугов, животные альпийской зоны, животный мир субнивальной зоны, животный мир водоемов. Охрана животных.

## **Тема 8. Стихийные природные явления**

Стихийные природные явления: землетрясения и вулканизм; климатические природные явления : снежные бури, засухи, ливни, гололед, заморозки, наводнения; Явления обвально-осыпного характера: сели, лавины, оползни осыпи и т.д.

## **Тема 9. Экологическая оценка отдельных компонентов природы**

Бережное отношение к природе — обязательное условие общественного прогресса. Изменение природных комплексов под влиянием человеческой деятельности. Экологические проблемы. Природоохранное законодательство Российской Федерации. Правила личного природоохранного поведения в повседневной трудовой и бытовой деятельности.

## **Тема 10. Формы охраны природы**

Национальный парк «Приэльбрусье», заказники и памятники природы, Кабардино-Балкарский Высокогорный заповедник

### **Тематическое планирование 8 класс**

| <b>№</b> | <b>Тема</b>                  | <b>Кол- во часов</b> |
|----------|------------------------------|----------------------|
| <b>1</b> | Географическое положение К-Б | <b>1</b>             |
| <b>2</b> | Геологическое строение       | <b>4</b>             |
| <b>3</b> | Климат                       | <b>4</b>             |

|           |                                                    |    |
|-----------|----------------------------------------------------|----|
| <b>4</b>  | Внутренние воды                                    | 8  |
| <b>5</b>  | Почвы                                              | 2  |
| <b>6</b>  | Растительность                                     | 5  |
| <b>7</b>  | Животный мир                                       | 2  |
| <b>8</b>  | Стихийные природные явления                        | 2  |
| <b>9</b>  | Экологическая оценка отдельных компонентов природы | 5  |
| <b>10</b> | Формы охраны природы                               | 2  |
|           | Итого                                              | 34 |

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Учебник (ФГОС ООО) География КБР 8 класс Учебник для общеобразовательных учреждений, (Л.З.Емузова )- Н.: Эльбрус, 2020г.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Методическая литература к учебнику

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416c48>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190531

Владелец Бачканова Рита Фордовна

Действителен с 18.10.2023 по 17.10.2024