

**Министерство просвещения Российской Федерации.
Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской республики.
Урванский муниципальный район.
МКОУ СОШ №2 с.п. Старый Черек.**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Тхазеплова Ф.С.



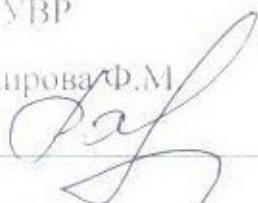
Протокол №1

от «26» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Маирова Ф.М.



Протокол №1

от «26» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Бачкарова Р.Ф.



Приказ №67

от «26» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
проектной деятельности
по предмету
«Обществознание»
для обучающихся 11 классе**

с.п. Старый Черек 2023 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету проектная деятельность по обществознанию для обучающихся средней общеобразовательной школы (10-11 классы) составлена на основе:

1. Федерального закона от 29. 12. 2012 г., ст.48. 1. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
3. Примерной программы среднего общего образования, авторской программы: Боголюбова Л.Н. Обществознание - М «Просвещение» 2019 г
4. Основной общеобразовательной программы МКОУ СОШ №2 сп Старый Черек.

Место предмета в учебном плане.

На изучение предмета отводится: 34 часов (1 час в неделю) в 11 классе

Учебно-методический комплект.

1Примерная программа по индивидуальному проекту в соответствии с ФГОС СОО. Авторы – составители Н.В.Антипова, М.В.Половкова. Москва, «Просвещение», 2019 г

2 Планируемые результаты освоения предмета.

Личностные результаты

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в

соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и

общественной деятельности;

- экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.
- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности; физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

Предметные результаты

В результате обучения по программе курса «Индивидуальный проект» обучающийся научится:

- формулировать цели и задачи проектной (исследовательской) деятельности;
- планировать работу по реализации проектной (исследовательской) деятельности;
- реализовывать запланированные действия для достижения поставленных целей и задач;
- оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом;
- осуществлять рефлексию деятельности, соотнося ее с поставленными целью и задачами и конечным результатом;
- использовать технологию учебного проектирования для решения личных целей и задач образования;
- навыкам самопрезентации в ходе представления результатов проекта (исследования);

Содержание учебного предмета в 11 классе

№	Название раздела, курса	Количество часов	Формы организации учебной деятельности	Виды учебной деятельности
1.	ТРУДНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	4	групповая, индивидуальная	• подбор противоречивых фактов, интересной информации; • продумывание проблемных ситуаций; • самостоятельная работа
2.	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ УЛУЧШЕНИЯ ПРОЕКТА	9	индивидуальная, групповая,	• формулирование темы; • определение актуальности темы, проблемы; • формулирование цели; • определение задач, выбор предмета и объекта; • составление плана работы; • самостоятельная работа
3.	УПРАВЛЕНИЕ ОФОРМЛЕНИЕМ И ЗАВЕРШЕНИЕМ ПРОЕКТОВ	12	групповая, индивидуальная	• работа с каталогами и поисковыми системами; • работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге;

				• подбор материалов по теме проекта/исследования; • самостоятельная работа
4.	ПРЕЗЕНТАЦИЯ И ЗАЩИТА ПРОЕКТА	2	индивидуальная	• формулировка темы, целей, задач; • формулировка гипотезы, предмета и объекта исследования; • самостоятельная работа
5.	РЕФЛЕКСИЯ	6	Индивидуальная	• участие в эксперименте; • определение актуальности темы; • самостоятельная работа

4.3 Тематическое планирование в 10- 11 классе

№	Названия тем	Количество часов.
11 класс.		
1	Трудности реализации проекта	4
2	Дополнительные возможности улучшения проекта	9
3	Управление оформлением и завершение проектов.	12
4	Презентация и защита проектов.	2
5	Рефлексия.	6
6	Итого.	34

Календарно – тематическое планирование по индивидуальному проекту (11 класс)

	Тема урока	Количе ств о часов	Дата	
			Предполага емая	факт
	ТРУДНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (5 часов)			
1.	Переход от замысла к реализации проекта	1		
2.	Риски проекта	1		
3.	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Завод по переработке пластика»	1		
4.	Практическое занятие. Анализ проектного замысла. «Превратим мусор в ресурс»	1		
5.	Практическое занятие. Анализ проектов сверстников: туризм и краеведение	1		
	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ УЛУЧШЕНИЯ ПРОЕКТА (9 ЧАСОВ)			
6.	Технология как мост от идеи к продукту	1		
7.	Видим за проектом инфраструктуру	1		
8.	Опросы как эффективный инструмент проектирования	1		
9.	Разработка и проведение опроса	1		
10.	Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов	1		
11.	Использование видеоролика в продвижении проекта. Идея. Замысел. Тема. Сценарий	1		
12.	Съёмка. Крупность планов. Ракурс. Панорама	1		
13.	Монтаж	1		
14.	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности	1		
	УПРАВЛЕНИЕ ОФОРМЛЕНИЕМ И ЗАВЕРШЕНИЕМ ПРОЕКТОВ (12 ЧАСОВ)			
15.	Способы и формы представления данных	1		
16.	Работа в сети Интернет	1		

17.	Компьютерная обработка данных исследования			
18.	Библиография, справочная литература, каталоги	1		
19.	Сбор и систематизация материалов по проектной работе	1		
20.	Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы			
21.	Требования к оформлению проектной работы	1		
22.	Критерии анализа и оценивания проектной работы			
23.	Публичное выступление. Главные предпосылки успеха публичного выступления	1		
24.	Навыки монологической речи. Аргументирующая речь	1		
25.	Умение отвечать на незапланированные вопросы	1		
26.	Подготовка авторского доклада	1		
	ПРЕЗЕНТАЦИЯ И ЗАЩИТА ПРОЕКТА (2 ЧАСА)			
27.	Представление результатов индивидуального проекта	1		
28.	Плюсы и минусы	1		
	РЕФЛЕКСИЯ (6 ЧАСОВ)			
29.	Самооценка индивидуального проекта	1		
30.	Основные положения Государственной системы стандартизации РФ	1		
31.	Законы РФ «О стандартизации», «О защите прав потребителей»	1		
32.	Государственная система стандартизации. Документы	1		
33.	Сертификат соответствия. Патентное право в России	1		
34.	Обобщение знаний по курсу «Индивидуальный проект»	1		

Лист корректировки рабочей программы

класс	№ уроков	Темы уроков	Корректирующее мероприятие	№ и дата приказа

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190531

Владелец Бачканова Рита Фордовна

Действителен с 18.10.2023 по 17.10.2024