

**Министерство просвещения Российской Федерации.
Министерство просвещения и науки
Кабардино-Балкарской республики
Урванский муниципальный район
МКОУ СОШ №2 с.п. Старый Черек.**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Тхазеплова Ф.С.



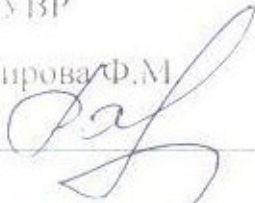
Протокол №1

от «26» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Маирова Ф.М.



Протокол №1

от «26» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Бачкалова Р.Ф.



Приказ №67

от «26» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
проектной деятельности
по предмету
«Обществознание»
для обучающихся 10 класса**

с.п. Старый Черек 2023 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету проектная деятельность по обществознанию для обучающихся средней общеобразовательной школы (10-11 классы) составлена на основе:

1. Федерального закона от 29. 12. 2012 г., ст.48. 1. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
3. Примерной программы среднего общего образования, авторской программы: Боголюбова Л.Н. Обществознание - М «Просвещение» 2019 г
4. Основной общеобразовательной программы МКОУ СОШ №2 сп Старый Черек.

Место предмета в учебном плане.

На изучение предмета отводится: 34 часов (1 час в неделю) в 10 классе

Учебно-методический комплект.

1Примерная программа по индивидуальному проекту в соответствии с ФГОС СОО. Авторы – составители Н.В.Антипова, М.В.Половкова. Москва, «Просвещение», 2019 г

2 Планируемые результаты освоения предмета.

Личностные результаты

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в

соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и

общественной деятельности;

- экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.
- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности; физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

Предметные результаты

В результате обучения по программе курса «Индивидуальный проект» обучающийся научится:

- формулировать цели и задачи проектной (исследовательской) деятельности;
- планировать работу по реализации проектной (исследовательской) деятельности;
- реализовывать запланированные действия для достижения поставленных целей и задач;
- оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом;
- осуществлять рефлексию деятельности, соотнося ее с поставленными целью и задачами и конечным результатом;
- использовать технологию учебного проектирования для решения личных целей и задач образования;
- навыкам самопрезентации в ходе представления результатов проекта (исследования);

3 Содержание учебного предмета в 10 классе

Раздел программы	Содержание	Количество часов
Введение	Понятие «проект». Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследовательскому проекту. Понятие индивидуального проекта.	1 час
Основы исследовательской и проектной деятельности	1.Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и междисциплинарного проекта. Учебный проект. Учебное исследование. Особенности разных видов проектов. Определение темы проекта. Определение цели, задач проекта. Этапы работы над проектом. Результат (продукт) проекта. Критерии оценивания проекта. Ознакомление с Положением об индивидуальном проекте. Методы исследования. Технология составления плана работы. Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета. Плагиат, как его избегать в своей работе. 2.Алгоритм проектной и исследовательской деятельности. Структура исследовательской и проектной работы, критерии оценки. Введение, основная часть проекта. Графические материалы проекта: виды,	9 часов

	технология, требования к оформлению. Тезисы. Цитирование. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов и др.).	
Алгоритм проектной и исследовательской деятельности	Работа над проектом. Технология презентации. Создание компьютерной презентации.	4 часа
Учебное проектирование	Подготовка выступления. Основы публичного выступления. Монологической речи. Аргументы. Ответы на вопросы. Представление проекта на рецензию, защита проекта. Корректировка проекта с учетом рекомендаций.	10 часов
Защита проекта	Защита проекта. Рефлексия проектной деятельности.	10 часов
Итого:		34

4.3 Тематическое планирование в 10 классе

№	Названия тем	Количество часов.
10 класс		
1	Введение	1
2	Основы исследовательской и проектной деятельности	9
3	Алгоритм Проектной и исследовательской деятельности	4
4	Учебное проектирование	10
4	Защита проекта	10
5	Итого:	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (10 КЛАСС)

№	ТЕМА УРОКА	Количество часов	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	
			Календарн ые даты	Фактические даты
Введение (1 час)				
1	Введение. Понятие «проект». Особенности проектной и исследовательской деятельности.	1		
Основы исследовательской и проектной деятельности (9 часов)				
2	Виды проектов. Особенности разных видов проектов.	1		
3	Этапы работы над проектом.	1		

4	Практическое занятие. Выбор темы проекта. Анализ проекта-образца.	1		
5	Практическое занятие. Определение темы, цели, задач проекта. Анализ проекта-образца.	1		
6	Практическое занятие. Этапы работы над проектом. Анализ проекта-образца.	1		
7	Практическое занятие. Методы исследования. Анализ проекта-образца.	1		
8	Практическое занятие. Технология составления плана работы. Анализ проекта-образца.	1		
9	Практическое занятие. Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. Анализ проекта-образца.	1		
10	Практическое занятие. Алгоритм работы с Интернет-ресурсами.	1		
11	Практическое занятие. Плагиат. Как его избегать в своей работе.	1		
Алгоритм проектной и исследовательской деятельности (4 часа)				
12	Практическое занятие. Структура исследовательской и проектной работы, критерии оценивания.	1		
13	Практическое занятие. Введение, основная часть проекта.	1		
14	Практическое занятие. Цитирование. Правила оформления цитат.			
15	Практическое занятие. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта.			

Учебное проектирование (10 часов)				
16	Практическое занятие. Определение проблемы: объекта и предмета исследования, цели и задач исследования.	1		
17	Практическое занятие. Определение проблемы: объекта и предмета исследования, цели и задач исследования.	1		
18	Практическое занятие. Работа над введением.	1		
19	Практическое занятие. Работа над введением.	1		
20	Практическое занятие. Работа над теоретической частью проекта.	1		
21	Практическое занятие. Работа над теоретической частью	1		
22	Практическое занятие. Работа над теоретической частью проекта.	1		
23	Практическое занятие. Работа над практической частью проекта.	1		
24	Практическое занятие. Работа над практической частью проекта.	1		
25	Практическое занятие. Работа над практической частью проекта.	1		
Защита проекта (9 часов)				
26	Практическое занятие. Создание компьютерной презентации.	1		
27	Практическое занятие. Создание компьютерной презентации.	1		
28	Практическое занятие. Подготовка выступления.	1		
29	Практическое занятие. Основы публичного выступления.	1		
30	Практическое занятие. Представление проекта на рецензию, предзащита проекта.	1		
31	Представление проекта на рецензию, предзащита проекта.	1		
32	Практическое занятие. Защита	1		

проекта/исследовательской			
---------------------------	--	--	--

Лист корректировки рабочей программы

класс	№ уроков	Темы уроков	Корректирующее мероприятие	№ и дата приказа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190531

Владелец Бачканова Рита Фордовна

Действителен с 18.10.2023 по 17.10.2024