

Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской республики

Урванский муниципальный район

МКОУ СОШ №2 с.п. Старый Черек

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Тхазеплова Ф.С.



Протокол №1
от «26» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Маирова Ф.М.



Протокол №1
от «26» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Бачкарова Р.Ф.



Приказ №67
от «26» августа 2023 г.

Рабочая программа

по предмету

«Культура народов КБР»

для 10 класса

Учитель-Пшихопова Э.В.

с.п.Старый Черек 2023г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Культура народов КБР» для 10-11х классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Рабочая программа ориентирована для изучения курса «Культура народов КБР» для 10-11 классов, Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Надъчик«Эльбрус» 2020г.

Место предмета в учебном плане

На изучение учебного курса «Культура народов КБР» в 10 классе отводится 34 часа-1учебный час в неделю.

Учебно-методический комплект

Мамбетов Г. Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев 10-11класс. Надъчик, 2020г.;

Аталиков В. М. Народная Культура народов Кабардино-Балкарии.

Карданова М.М, Раздайбеда А.А.,Шагапсоева Ф.М.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- ✓ особенности культуры народов КБР, ее роль в мировой культуре; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, применению различных методов познания;
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- ✓ умение получать назначение и функции различных социальных институтов;
- ✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- ✓ владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Метапредметные результаты:

- ✓ проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- ✓ критически анализировать источник исторической и культуроведческой информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- ✓ анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- ✓ различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- ✓ участвовать в дискуссиях по проблемам культуры народов КБР, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения

Предметные результаты:

- ✓ представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- ✓ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ✓ определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - ✓ использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации по культуре народов КБР;
 - ✓ соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - ✓ осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

3. Содержание учебного предмета

10 класс-34 ч

Введение.(1)

Происхождение термина «культура», трансформация его содержания. Научное и обыденное понимание (узкое, расширенное) культуры. Типология культуры.

Культура и цивилизация. Культура в классической философии.

Современная концепция культуры. Общечеловеческое, национальное и классовое содержание культуры. Историзм культуры.

Понятие национальной культуры. Признаки национальной культуры.

Природно- исторические условия формирования национальной культуры. Роль географической среды в формировании национальной культуры. Роль социальной среды в этом процессе

Глава 1. Культура жизнеобеспечения. (12)

Земледелие. Некоторые обычаи и традиции связанные с земледелием. Охота, традиции и обычаи связанные с охотой. Крестьянские промыслы, ремесла: изготовление бурок, пошив национальной одежды, кузнецы, скорняки, обработка дерева, ювелирное производство. Поселения кабардинцев и балкарцев: аулы, кабаки. Специфика первичного производства адыгов, зависимость его от природных условий. Садоводство и огородничество. Пчеловодство. Охота и животноводство. Типологические особенности и этническая специфика культуры первичного производства балкарцев. Скотоводство, охота, ткачество, горное земледелие, кузнечное и кожевенное дело.

Культура жизнеобеспечения кабардинцев и балкарцев. Особенности поселений адыгов. Тип адыгского жилища. Хозяйственные постройки. Одежда. Распространение элементов адыгского костюма в быте других народов. Традиционная пища адыгов. Система питания.

Особенности поселений балкарцев. Балкарские башни. Тип жилища и хозяйственных построек. Специфика национальной одежды, украшений. Домашняя утварь. Основные продукты питания и система питания.

Земельные отношения в Кабарде и Балкарии в XV — начала XX вв.

Торговля и обмен в системе жизнеобеспечения кабардинцев и балкарцев между собой, с другими народами.

История экономической деятельности кабардинцев и балкарцев. Развитие экономических связей Кабарды и Балкарии с другими регионами Северного Кавказа, с Россией, странами Востока. Усадьба и жилища, обычаи и традиции, обычаи связанные с строительством жилищ. Внутреннее убранство жилищ. Хозяйственные постройки. Одежда: мужская и женская. Пища: мучная, мясная, овощная, фруктовая, молочная и т.д. Общественная взаимопомощь.

Глава 2. Некоторые обычаи и традиции(3ч.)

Гостеприимство, обычаи и традиции связанные с гостеприимством. Куначество, аталичество, другие формы искусственного родства и связанные с ним обычаи. Кровная месть. Принципы и способы социализации у кабардинцев и балкарцев. Взгляды на воспитание. Общие принципы трудового воспитания. Трудовое воспитание в земледельческих и скотоводческих хозяйствах. Народные игры как форма трудового воспитания.

Этические нормы кабардинцев, моральный кодекс «Адыгехабзэ». Понятие «совесть», «честь», «стыд». Рыцарский моральный кодекс, «Уэркъхабзэ». Отношение

к женщине. Культурные параллели со Спартой и рыцарским кодексом средневековой Европы. Современные нормы культуры поведения.

Этические нормы балкарцев: «Тау адет», «Езденадет». Этикет как выражение степени зависимости члена рода от воли и интересов рода. Обязанности индивида перед семьей и родом и рода — перед индивидом. Этические нормы взаимоотношений родов и индивидов. Бытовой этикет кабардинцев и балкарцев: встреча, поведение за столом, оттенки дистанции при общении. Традиции и народная педагогика.

Эстетический и этический идеал мужчины и женщины у адыгов и балкарцев

Глава 3. Общественные институты. (7)

Что такое политика. Политическая культура кабардинцев: судебная реформа, судебные органы, родовые суды, родовые расправы. Политическая культура балкарцев. Княжеские съезды-советы. Народные собрания-хасы. Съезд доверенных Кабарды и Балкарии и Горских обществ. Сельские сходы. Судебные органы: Родовые суды, родовые расправы. Исторические традиции самоуправления кабардинцев и балкарцев. «Хасе» и «Тёре», как традиционные народно-демократические органы самоуправления кабардинцев и балкарцев. «Адыгэхабза» (адыгские каноны), «Тау.адет» (балкарские каноны), как регулятивные нормы личных (семейных) и общественных, внутренних и внешних отношений в Кабарде и Балкарии.

Раздел 4. Культура воспитания. (7ч.)

Физическое, умственное, нравственное и эстетическое воспитание. Трудовое воспитание. Военное воспитание. Адыгский этикет. Этикет балкарцев. Уважительное отношение к родителям. Уважительное отношение к старшим. Уважительное отношение к женщине. Обычаи приветствий и прощаний. Благопожелания. Тосты и застольный этикет.

Раздел 5. Семейная культура. (3ч.)

Большая и малая семья. Обрядовые игры, связанные с рождением детей и их совершеннолетием: подвязывание копченного красного сыра, завязывание ребенка в люльку, первый шаг ребенка, первое выпадение зуба.

Обобщение (1 час)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**10 класс**

№ п/п	ТЕМЫ	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1	Культура жизнеобеспечения	13
2	Некоторые обычаи и традиции	3
3	Общественные институты.	7
4	Культура воспитания	7
5	Семейная культура	4
	Итого:	34

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190531

Владелец Бачканова Рита Фордовна

Действителен с 18.10.2023 по 17.10.2024