

Сводная анкета по изучению образовательных потребностей родителей МКОУ СОШ №2 с.п. Старый Черек

Срок проведения : июнь 2026 г.

Цель проведения : изучение образовательных потребностей и запросов родителей с целью обеспечения вариативной части внеурочной деятельности на 2026 -2027 учебный год.

1-4 классы

№	Название курса внеурочной деятельности	Выбор родителей			
		1кл	2кл	3кл	4кл
1	Спортивный час	19	18	26	29
2	Планета здоровья				
3	Край родной	19	18	26	29
4	Путешествие в далекое и близкое				
5	Яркие страницы истории Отечества			26	29
6	«Родной язык — моя душа»	19			1
7	“Основы информационной культуры школьников»	19	18	26	28
8	Основы логики и алгоритмики				
9	Национальный этикет				
10	Праздники и традиции народов России				
11	Орлята России	19	19	26	29
12	Функциональная грамотность				

5-9 классы

№	Название курса внеурочной деятельности	Выбор родителей						
		5	6а	6б	7а	7б	8	9
1	ЗОЖ						3	
2	Спортивный час						2	
3	Великие достижения соотечественников	23	16	15	17	12	27	28
4	Национальный этикет	23	16	15	17	12	27	
5	Хоровое пение							
6	География КБР						27	28
7	«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	23	16	15	17	12	27	28
8	История КБР						27	28
9	Литературная мастерская							
10	Семьеведение						3	
11	Мир профессий						2	
12	Умей за собой вести						3	
13	Обучение служением. Первые	23	16	15	17	12	1	28

10-11 классы

№	Название курса внеурочной деятельности	Выбор родителей	
		10кл	11кл
1	ЗОЖ		
2	Спортивный час		
3	Великое достижения соотечественников	18	2
4	Национальный этикет		
5	Начальная военная подготовка	18	2
6	«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	18	2
7	Литературная мастерская		
8	Семьеведение		
9	Мир профессий		
10	Обучение служением. Первые	18	2

Выводы :

По результатам анкетирования родителей обучающихся 1– 11 классов МКОУ СОШ №2 с.п. Старый Черек, проведенного в июне 2026 года с целью изучения образовательных потребностей, выявлен высокий уровень согласованности родительского выбора при формировании вариативной части внеурочной деятельности на 2026–2027 учебный год.

Приоритетными направлениями, получившими практически единогласную поддержку во всех параллелях, стали «Спортивный час», «Край родной», «Основы информационной культуры школьников» и «Орлята России», что отражает устойчивый запрос семей на физическое развитие, патриотическое и краеведческое воспитание, а также формирование информационной грамотности младших школьников. Полученные данные позволяют сформировать вариативную часть внеурочной деятельности с учетом мнения родителей и обеспечить соответствие содержания образовательного процесса реальным запросам семей обучающихся.

В 5–9 классах запрос родителей приобрел выраженную практико-ориентированную и патриотическую направленность. Абсолютным лидером по единогласной поддержке во всех параллелях (5, 6а, 6б, 7а, 7б, 8, 9 классы) стал курс «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура», что свидетельствует о высоком запросе семей на формирование у подростков навыков эффективного управления личными финансами и экономической безопасности. Стабильно высокий выбор во всех классах также получили курсы «Великие достижения соотечественников», «Национальный этикет» и «Обучение служением. Первые», подтверждающие устойчивый интерес

родителей к патриотическому, культурному и социально-активному воспитанию. В 8 и 9 классов характерен дополнительный запрос на краеведческие курсы — «География КБР» и «История КБР» (по 27–28 голосов).

В 10–11 классах выбор родителей характеризуется высокой степенью единодушия и концентрацией на ключевых направлениях подготовки старшеклассников: абсолютным лидером стали курсы «Великие достижения соотечественников», «Начальная военная подготовка», «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» и «Обучение служением. Первые», набравшие по 18 голосов в 10 классе и по 2 голоса в 11 классе. Такой выбор отражает осознанный запрос семей на гражданско-патриотическое воспитание, допризывную подготовку и практическую финансовую грамотность, что особенно актуально для выпускников.

27.08.2026г.

Зам.директора по ВР

Гоплачева З.М.