

Принято
на педагогическом совете

Протокол № 1 от 28/08/2026г.

«Утверждаю»
И.о директора МКОУ СШ №2
с.п. Старый Черек
_____ Маирова Ф.М.
Приказ №111 - ОД
от «28» 08 2026 г.

Положение об организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует цели, порядок организации и содержание внеурочной деятельности в МКОУ СОШ №2 с.п. Старый Черек в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286);
- ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);
- ФГОС СОО;
- методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности (письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672);
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программой МКОУ СОШ №2 с.п. Старый Черек;
- рабочей программой воспитания МКОУ СОШ №2 с.п. Старый Черек.

1.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных). Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от традиционных урочных форм. В связи с этим не рекомендуется использовать в рамках внеурочной деятельности традиционные для урока формы (лекции, опросы, домашние задания в классическом понимании). Приоритет отдаётся активным формам работы, где ребёнок занимает субъектную позицию: обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решение кейсов, опыты и эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые и интеллектуальные игры и т. п. Целесообразно включать формы, стимулирующие двигательную активность: экскурсии, соревнования, походы, слёты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и др. Формы внеурочной

деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают возможность проявления и развития самостоятельности обучающихся.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что обучающийся не столько «узнаёт», сколько учится действовать, чувствовать, принимать решения, проявлять инициативу и нести ответственность.

1.4. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательной организации на каждый учебный год.

1.5. При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, а также сетевых партнёров. Допускается реализация совместных программ и проведение мероприятий на базе партнёрских организаций.

1.6. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Разновозрастные группы позволяют ребёнку получить важный социальный опыт взаимодействия со старшими и младшими школьниками: учиться у старших, помогать и заботиться о младших.

1.7. В соответствии с требованиями ФГОС образовательная организация обеспечивает обучающимся объём внеурочной деятельности:

- на уровне НОО — 6 часов в неделю;
- на уровне ООО — 6 часов в неделю;
- на уровне СОО — 6 часов в неделю..

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. Цель внеурочной деятельности — содействие достижению планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, обеспечение условий для самореализации обучающихся, раскрытия их способностей и интересов, формирования социально значимых компетенций.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- реализация индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся;
- расширение образовательных возможностей за счёт вариативных и практико-ориентированных форм деятельности;
- поддержка обучающихся, испытывающих трудности в освоении отдельных предметов или в социализации;
- развитие навыков проектной и исследовательской деятельности;
- формирование функциональной грамотности (в том числе финансовой, читательской, естественно-научной);
- содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- реализация воспитательного потенциала через включение в социально значимую деятельность и соотнесённость с рабочей программой воспитания школы.

3. Содержание внеурочной деятельности

3.1. Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательной организации. Часы внеурочной деятельности используются для социального, творческого, интеллектуального, общекультурного, физического развития школьников, создания условий для их самореализации и педагогической поддержки в преодолении трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является её воспитательная направленность и соотнесённость с рабочей программой воспитания школы.

3.2. Часы внеурочной деятельности выделяются на:

- Формирование ценностного отношения к Родине, истории, культуре, природе России; развитие внутренней позиции личности и готовности к ответственному поведению в обществе. Формат работы: беседа, обсуждение, работа с источниками, разбор кейсов.
- Развитие социальной активности младших школьников, формирование социально значимых ценностей, навыков командной работы, лидерства и волонтёрской позиции, укрепление гражданской идентичности через игровые и проектные практики.
- Формирование цифровой грамотности: безопасное поведение в сети, навыки поиска, проверки и критического анализа информации, работа с цифровыми ресурсами, основы информационной этики; развитие функциональной грамотности и защита от рисков цифровой среды.
- Обеспечение двигательной активности, укрепление здоровья и формирование культуры здорового образа жизни; освоение подвижных игр, элементов общей физической подготовки, спортивных эстафет, правил безопасности при физических нагрузках.
- Изучение природы, истории, культуры и традиций родного края; развитие исследовательских и проектных навыков, экологического сознания и локальной идентичности.
- Расширение представлений о ключевых событиях и личностях отечественной истории, осмысление ценностных смыслов исторических событий; развитие исторического мышления и способности аргументированно выражать свою позицию. Формы работы: дискуссии, дебаты, проектные задания, работа с историческими источниками.
- Воспитание бережного отношения к родному языку, развитие речевой культуры, знакомство с фольклором, традициями и этикетом общения; формирование языковой чуткости и уважения к культурному многообразию, поддержка адаптации первоклассников к школьной среде.

3.3. Для обучающихся внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

Остальные занятия формируются с учётом интересов и потребностей обучающихся и родителей, а также ресурсных возможностей школы.

4. Принципы организации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности педагогические работники руководствуются следующими принципами:

- **Интерес.** Педагог помогает обучающемуся найти внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это укрепляет контакт педагога с ребёнком, формирует позитивное восприятие школы и снижает риски вовлечения в асоциальные виды деятельности.
- **Сотрудничество.** Внеурочная деятельность организуется не «для детей», а «вместе с детьми». Обучающимся предоставляется возможность брать на себя ответственность за отдельные элементы организации деятельности — от простых к более сложным. Это способствует развитию самостоятельности и ответственности.
- **Доверие.** Важно выстраивать доверительные и доброжелательные отношения с обучающимися. Это позволяет педагогу стать значимым взрослым, чьё поведение и жизненные принципы воспринимаются детьми как образец для подражания.
- **Неназидательность.** Содержание занятий не должно преподноситься в форме назиданий. Ребёнок должен самостоятельно делать выводы, спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Это формирует мировоззрение и собственную жизненную позицию.

5. Организация внеурочной деятельности

5.1. В школе применяется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, предполагающая эффективное использование внутренних ресурсов образовательной организации, а также сетевое взаимодействие с внешними партнёрами.

5.2. В организации внеурочной деятельности участвуют все педагогические работники школы в соответствии с распределением функциональных обязанностей.

5.3. Координирующую роль в каждом классе выполняет классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими и учебно-вспомогательными работниками школы;
- организует образовательный процесс, оптимальный для раскрытия потенциала личности обучающихся;
- выстраивает систему отношений в классе через разнообразные формы воспитывающей деятельности;
- поддерживает социально значимую и творческую активность обучающихся.

5.4. Внеурочная деятельность реализуется на основе рабочих программ курсов внеурочной деятельности, разработанных в соответствии с Положением о рабочей программе курсов внеурочной деятельности и утверждённых в установленном порядке. Допускается использование программ, рекомендованных Министерством просвещения РФ, с адаптацией под условия школы.

5.5. Расписание внеурочной деятельности на учебный год утверждается приказом директора школы не позднее 1 сентября текущего учебного года.

5.6. Продолжительность занятий внеурочной деятельности определяется с учётом вида деятельности и требований СанПиН 1.2.3685-21. Для проведения занятий могут использоваться общешкольные помещения (актовый и спортивный залы, библиотека, учебные кабинеты), а также площадки сетевых партнёров.

5.7. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности устанавливается в пределах от 10 до 25 человек. Допускается корректировка численности в зависимости от специфики курса и условий реализации (например, для спортивных, исследовательских, театральных направлений).

5.8. Реализация внеурочной деятельности осуществляется строго в соответствии с утверждёнными рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

6. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

6.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, включая внеурочную деятельность, осуществляется в рамках установленных нормативов финансирования и соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.

6.2. Фонд оплаты труда педагогических работников, задействованных во внеурочной деятельности, формируется в пределах объёма финансирования, предусмотренного на оказание государственной услуги по реализации образовательных программ. Оплата труда производится в соответствии с локальными нормативными актами школы, регулирующими оплату труда и стимулирующие выплаты.