

Протокол

классного часа «За здоровье и безопасность наших детей»

Дата проведения: 14.03.2026

Класс: 10

Присутствовали: 4 учащихся

Тема: "Здоровье и безопасность наших детей".

Цель: обсуждение вопросов, связанных со здоровьем и безопасностью наших детей, выработка совместных действий для их обеспечения.

Вопросы для обсуждения:

1. Факторы, влияющие на здоровье детей в современном мире.
2. Правила безопасного поведения в школе и дома.
3. Профилактика заболеваний и инфекций.
4. Психологическая безопасность и поддержка детей.
5. Роль родителей и педагогов в формировании здорового образа жизни.

Основные выводы:

- Обсуждены основные факторы, влияющие на здоровье детей, и выработаны рекомендации по их минимизации.
- Определены правила безопасного поведения, которые помогут детям избежать опасных ситуаций.
- Подчёркнута важность профилактики заболеваний и инфекций для сохранения здоровья детей.
- Отмечена роль психологической поддержки и создания комфортной атмосферы для развития детей.
- Подчёркнута необходимость сотрудничества родителей и педагогов для формирования здорового образа жизни у детей.

Принятые решения:

- Разработка и внедрение дополнительных профилактических мероприятий.
- Проведение регулярных бесед и тренингов по безопасности для учащихся.
- Организация встреч с медицинскими специалистами для обсуждения вопросов здоровья.
- Создание информационных материалов для родителей и детей по вопросам здоровья и безопасности.

Классный руководитель: 

Маремукова М.А..

Протокол

классного часа «За здоровье и безопасность наших детей»

Дата проведения: 11.03.2026

Класс: 5"А"

Присутствовали: 15 учащихся

Тема: "Здоровье и безопасность наших детей".

Цель: обсуждение вопросов, связанных со здоровьем и безопасностью наших детей, выработка совместных действий для их обеспечения.

Вопросы для обсуждения:

1. Факторы, влияющие на здоровье детей в современном мире.
2. Правила безопасного поведения в школе и дома.
3. Профилактика заболеваний и инфекций.
4. Психологическая безопасность и поддержка детей.
5. Роль родителей и педагогов в формировании здорового образа жизни.

Основные выводы:

- Обсуждены основные факторы, влияющие на здоровье детей, и выработаны рекомендации по их минимизации.
- Определены правила безопасного поведения, которые помогут детям избежать опасных ситуаций.
- Подчёркнута важность профилактики заболеваний и инфекций для сохранения здоровья детей.
- Отмечена роль психологической поддержки и создания комфортной атмосферы для развития детей.
- Подчёркнута необходимость сотрудничества родителей и педагогов для формирования здорового образа жизни у детей.

Принятые решения:

- Разработка и внедрение дополнительных профилактических мероприятий.
- Проведение регулярных бесед и тренингов по безопасности для учащихся.
- Организация встреч с медицинскими специалистами для обсуждения вопросов здоровья.
- Создание информационных материалов для родителей и детей по вопросам здоровья и безопасности.

Классный руководитель:

Пшихопова Э.В.

Протокол классного часа «За здоровье и безопасность наших детей»

Дата проведения: 12.03.2026.

Класс: 8.

Присутствовало -25 уч.

Цель: ознакомить учащихся с угрозами, с которыми они могут столкнуться в повседневной жизни, и обсудить способы их предотвращения, а также напомнить о правилах безопасного поведения.

Задачи:

Рассказать о современных рисках и угрозах для здоровья и безопасности детей.

Обсудить правила безопасного поведения в различных ситуациях (в интернете, на улице, в общественных местах).

Рассмотреть примеры опасных ситуаций и предложить способы их решения.

Сформировать у учащихся навыки критического мышления и ответственного отношения к своей безопасности.

Ход классного часа:

Введение. Краткая беседа о том, какие ситуации могут представлять угрозу для здоровья и безопасности детей в современном мире. Обсуждение важности соблюдения правил безопасности и ответственного поведения.

Современные риски и угрозы.

Рассказать о наиболее распространённых рисках для детей (интернет-угрозы, травля, насилие, опасные ситуации на улице и в общественных местах). Показать примеры таких ситуаций и объяснить, как они могут повлиять на ребёнка.

Правила безопасного поведения.

Обсудить правила безопасного поведения в различных ситуациях (в школе, на улице, в интернете, в общественных местах). Объяснить, почему важно соблюдать эти правила.

Примеры опасных ситуаций.

Разобрать несколько примеров опасных ситуаций, с которыми могут столкнуться дети, и предложить способы их решения. Обсудить, какие последствия могут быть у неправильного поведения.

Заключение. Подвести итоги классного часа, ещё раз напомнить о важности соблюдения правил безопасности.

Кл. рук.  Гучева З.Б.

Протокол классного часа в 6 «Б» классе

Тема: «За здоровье и безопасность»

Дата проведения: 13.03.2026г.

Классный руководитель: Озрокова Лариса Абуевна

Присутствовали: 11 обучающихся

Цели мероприятия:

- сформировать у учащихся понимание ценности здоровья и безопасности;
- повторить правила безопасного поведения в различных ситуациях (дома, на улице, в школе, на природе);
- обсудить влияние вредных привычек на здоровье человека;
- развить навыки принятия правильных решений в экстремальных ситуациях;
- воспитать ответственное отношение к собственному здоровью и безопасности окружающих.

Повестка дня:

1. Вступительное слово классного руководителя.
2. Беседа «Что такое здоровье?».
3. Интерактивная игра «Безопасное поведение: да или нет?».
4. Мини-лекция «Вредные привычки и их последствия».
5. Практическое задание «Первая помощь: что делать?».
6. Подведение итогов и рефлексия.

Ход классного часа:

1. Вступительное слово

Классный руководитель поприветствовал учащихся, обозначил тему и цели встречи. Кратко рассказал о важности заботы о здоровье и соблюдения правил безопасности в повседневной жизни.

2. Беседа «Что такое здоровье?»

Учащиеся обсудили, что включает в себя понятие «здоровье»:

- физическое здоровье (занятия спортом, правильное питание, режим дня);
- психическое здоровье (эмоциональное состояние, умение справляться со стрессом);
- социальное здоровье (общение с окружающими, поддержка близких).

Были приведены пословицы о здоровье:

- «Здоровье так же заразительно, как и болезнь» (Р. Роллан);
- «Первое богатство — это здоровье» (Р. Эмерсон).

3. Интерактивная игра «Безопасное поведение: да или нет?»

Ученики отвечали на вопросы, определяя, являются ли действия безопасными. Примеры в опросов:

- Можно ли играть со спичками дома? (Нет.)

