

## ПРИЗНАКИ РИСКОВАННОГО / ОПАСНОГО / ЭКСТРЕМАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ОНЛАЙН И ОФЛАЙН СРЕДЕ

| Среда проявления               | Факторы риска (признаки проявления)  |
|--------------------------------|--|
| Рискованное поведение (онлайн) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чрезмерное использование и длительное (более 6 часов) ежедневное пребывание в Интернете.</li> <li>2. Стремление скрывать свою онлайн-активность или чрезмерное бравирование этим.</li> <li>3. Проблемное использование Интернета (предпочтение онлайн-коммуникации, навязчивое использование Интернета и когнитивная поглощенность жизнью в сети).</li> <li>4. Повышенный интерес к ненадлежащему контенту (в том числе публикация или перепосты шок-контента) или ненадлежащее использование Интернета и социальных сетей.</li> <li>5. Увлеченность запрещенными сайтами, движениями и пабликами в социальных сетях, а также контентом, связанным с рискованным поведением.</li> <li>6. Раструженное поведение в Интернете или социальных сетях, проявляющееся в сдвиге норм поведения и иллюзии анонимности (то, что ребенок не позволяет себе в офлайн, допускает в онлайн, например, кибербуллинг по отношению к другим, троллинг, флейминг и т.д.).</li> <li>7. Ведомость и внушаемость в ситуации онлайн-коммуникации с пользователями Интернета и социальных сетей, трудности в распознавании манипулятивного контента или манипулятивных онлайн-коммуникации.</li> </ol> |
| Рискованное поведение (офлайн) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование сленга (залаз, сходяинг, заброс, пойдем дигать, запал объекта и т.п.). Следует иметь в виду, что сленг достаточно быстро меняется.</li> <li>2. Участие в группах и форумах, посвященных руфингу<sup>6</sup>, диггерству<sup>7</sup>, сталкингу<sup>8</sup>, зацепингу<sup>9</sup>, или объектам, интересующим представителей перечисленных групп.</li> <li>3. Появление на страницах в социальных сетях фотографий и видео (не обязательно своих), сделанных на крышах зданий, строительных крахах, в подземных сооружениях, и т.п.</li> <li>4. По совокупности с перечисленными признаками – грязь на одежде (например, черные следы сажи), наличие спецовки и берцев в гардеробе, специальные инструменты в рюкзаке (резиновые или строительные перчатки, разводной ключ, налобный фонарь и т.п.), специфический запах («запах железной дороги») и др.</li> <li>5. Обучающийся избегает обсуждений своего досуга или, напротив, подробно делится информацией, браврирует перед окружающими своими увлечениями.</li> </ol>  |

**ВАЖНО!** При выявлении вышеописанных признаков необходимо **учитывать их в сочетании** для направления ребенка к педагогу-психологу (психологу в сфере образования) или медицинскому психологу, который, при необходимости, осуществит дальнейшую маршрутизацию.

<sup>6</sup> Руфинг или «крышелазание» – передвижение по высотным точкам зданий и/или выполнение на них трюков (например, сальто на краю крыши).

<sup>7</sup> Диггерство – непрофессиональное исследование искусственных подземных сооружений (например, бомбоубежищ, закрытых станций метро).

<sup>8</sup> Сталкинг или «сталкеринг», «сталкерство» – исследование заброшенных, недостроенных и охраняемых объектов.

<sup>9</sup> Зацепинг или «трейлсерфинг» – езда между или под вагонами, на хвостовом вагоне или крыше поезда.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Навигатор профилактики виктимизации детей и подростков. Версия 1.0. Методические материалы по алгоритмам действий специалистов в ситуациях выявления тревожных факторов поведения несовершеннолетних обучающихся, свидетельствующих о совершаемых противоправных посягательствах в их отношении, в том числе против половой неприкосновенности / Делибалт В.В., Дозорцева Е.Г., Борисенко Е.В., Богданович Н.В., Дворянчиков Н.В. – МГППУ, 2024. – 29 с.
2. Навигатор профилактики девиантного поведения. Методические материалы по признакам девиаций, действиям специалистов системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся / Богданович Н.В., Вихристюк О.В., Дворянчиков Н.В., М.Г., Делибалт В.В., Дозорцева Е.Г. – М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2022. – 25 с.
3. Профилактика суицидального поведения подростков: организационная модель межведомственного взаимодействия // Диагностика и лечение психических и наркологических расстройств: современные подходы. Сборник методических рекомендаций / Гончаренко А. Ю., Розанов В. А., Фрейзе В. В., Мартовецкая Г. А., Семенова Н. В. / сост. Н. В. Семенова, под общ. ред. Н. Г. Незнанова. Выпуск 5. — СПб.: Издательско-полиграфическая компания «КОСТА», 2022. – С. 455–471.
4. Суицидальное поведение несовершеннолетних (факторы риска, предикторы развития, диагностика): Методические рекомендации / Ахапкин Р.В., Дозорцева Е.Г., Любов Е.Б., Банников Г.С., Кещян К.Л., Чистопольская К.А. – М.: ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России, 2024. – 38 с.