

Принято  
на заседании педагогического совета  
МКОУ СОШ №2 с.п. Старый Черек  
Урванского муниципального района  
Протокол №9 от «30» июня 2025г.

Утверждаю  
И.о. директора  
МКОУ СОШ №2 с.п. Старый Черек  
Урванского муниципального района  
Маремуков А.Х.  
Приказ № 69/ОД от «30» июня 2025г.



**Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся**  
**«Формирование благоприятного социально-психологического климата**  
**и профилактика травли»**  
**МКОУ СОШ № 2 с. п. Старый Черек**  
**на 2025-2026 учебный год**

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность проблемы**

Жестокое обращение детей со сверстниками — одна из наиболее распространённых проблем в образовательных организациях. Оно повышает риск суицидальных настроений среди подростков, ведёт к эскалации агрессии и насилия, снижению успеваемости, эмоциональным и невротическим расстройствам.

В подростковом возрасте особенно остро встают вопросы толерантности и противостояния агрессии — в силу кризисной природы этого периода, нестабильности и отсутствия чувства защищённости. Крайне важно обеспечить психологическую безопасность образовательной среды и предупредить негативные явления.

Школа несёт ответственность за выявление и устранение случаев жестокого обращения между учащимися. Это позволяет:

- сохранить психологическое здоровье обучающихся;
- создать комфортную развивающую среду;
- обеспечить высокое качество образования и духовно-нравственное развитие;
- укрепить физическое, психологическое и социальное здоровье школьников.

### **Цель программы:**

создание условий для формирования благоприятного социально-психологического климата в школе, предупреждение различных форм жестокого обращения и социально опасного поведения среди учащихся.

### **Задачи программы**

1. Повысить психологическую грамотность педагогов и родителей.
2. Развить коммуникативные навыки и эмоциональную устойчивость учащихся.
3. Сформировать культуру конструктивного разрешения конфликтов.
4. Обучить методам предупреждения и раннего выявления случаев жестокого обращения.
5. Создать систему поддержки для детей из группы риска.
6. Воспитать толерантность и уважение к другим людям.
7. Привлечь внимание общественности к проблеме и её последствиям.

### **Целевая аудитория**

Учащиеся 1–11 классов, педагоги, родители.

### **Сроки реализации**

2025-2026 учебный год

### **Основные направления работы**

1. **Психологическое просвещение**
  - лекции и семинары для педагогов и родителей;
  - тематические встречи с психологами;
  - выпуск информационных материалов.
2. **Тренинги и групповые занятия**
  - развитие коммуникативных навыков, уверенности в себе, умения выражать чувства;
  - работа с детьми из группы риска;
  - занятия по развитию эмпатии и навыков сотрудничества.
3. **Индивидуальные консультации**



- помощь учащимся с трудностями в общении;
  - поддержка жертв жестокого обращения;
  - консультации для родителей.
4. **Мониторинг и диагностика**
- анкетирование учащихся и педагогов;
  - диагностика уровня агрессивности и конфликтности;
  - анализ случаев жестокого обращения и разработка мер профилактики.
5. **Профилактические мероприятия**
- акции и флешмобы («День без агрессии»);
  - классные часы на тему толерантности;
  - просмотр и обсуждение фильмов о жестокости и насилии.
6. **Взаимодействие с общественностью**
- привлечение СМИ;
  - участие в муниципальных и региональных мероприятиях;
  - сотрудничество с общественными организациями.

### Ожидаемые результаты

1. **Повышение осведомлённости** — участники образовательного процесса лучше понимают проблему и способы её предупреждения.
2. **Развитие социальных навыков** — у школьников улучшаются умения общаться, сотрудничать и разрешать конфликты.
3. **Профилактика травматичных ситуаций** — сокращается число случаев жестокого обращения благодаря раннему выявлению и мерам реагирования.
4. **Укрепление школьного сообщества** — формируется атмосфера доверия и уважения.
5. **Поддержка уязвимых категорий** — дети из группы риска получают необходимую помощь.

### Заключение

Реализация программы позволит:

- сформировать благоприятный социально-психологический климат;
- снизить уровень агрессии;
- предупредить случаи жестокого обращения;
- создать безопасное и комфортное пространство для обучения и развития всех участников образовательного процесса.

### Приложение №1.

#### План реализации программы

| №                                  | Название мероприятия                       | Цель                                          | Участники | Дата проведения |
|------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|-----------------|
| <b>Психологическое просвещение</b> |                                            |                                               |           |                 |
| 1                                  | «Профилактика жестокого обращения в школе» | Обучить методам выявления признаков жестокого | Педагоги  | Сентябрь        |



| № | Название мероприятия                                                                                                                       | Цель                                                                                                              | Участники                                          | Дата проведения             |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|
|   |                                                                                                                                            | обращения, стратегиям вмешательства и поддержки пострадавших                                                      |                                                    |                             |
| 2 | «Что такое жестокое обращение? Как распознать признаки?», «Как родители могут помочь ребёнку справиться с агрессией сверстников?»          | Информировать родителей о признаках жестокого обращения, научить поддерживать детей и взаимодействовать со школой | Родители                                           | Октябрь — ноябрь            |
| 3 | «Создание безопасной образовательной среды»                                                                                                | Повысить осведомлённость педагогов и сотрудников о физической, психологической и цифровой безопасности            | Педагоги, психологи                                | Октябрь                     |
| 4 | Тренинговые занятия для родителей: «Развитие эмпатии у детей», «Семейная поддержка как основа психологической устойчивости ребёнка»        | Помочь родителям развивать у детей навыки общения и социальной адаптации                                          | Родители, психологи                                | В течение года              |
| 5 | Мастер-класс по конфликтологии: «Конструктивное разрешение конфликтов между учениками»                                                     | Развить у педагогов навыки управления конфликтами                                                                 | Педагоги                                           | Декабрь                     |
| 6 | Информационные буклеты и брошюры: «Советы родителям по предотвращению жестокого обращения», «Как говорить с ребёнком о конфликтах в школе» | Предоставить родителям доступную информацию для самостоятельного изучения                                         | Родители                                           | В течение года              |
| 7 | Консультации для родителей: «Психологическая безопасность ребёнка в интернете», «Как научить ребёнка противостоять агрессии»               | Обучить родителей методам контроля за использованием интернета детьми                                             | Родители, психологи, классные руководители, опоры» | В течение года (по запросу) |



| №                                   | Название мероприятия                                                                                                               | Цель                                                                                           | Участники                                                       | Дата проведения                      |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 8                                   | Школьные проекты и акции: «Неделя доброты», «День против жестокого обращения», «День толерантности», «Мы все разные, но мы вместе» | Привлечь внимание к проблеме через тематические мероприятия, конкурсы и флешмобы               | Учащиеся, родители, педагоги                                    | В течение года                       |
| 9                                   | «Разговор с психологом», «Вопросы и ответы по профилактике жестокого обращения»                                                    | Организовать диалог с профессионалами о причинах и способах предупреждения жестокого обращения | Родители, педагоги, психологи, представители служб профилактики | В течение года                       |
| 10                                  | Круглый стол с психологами: «Жестокое обращение глазами ребёнка»                                                                   | Проанализировать случаи жестокого обращения и обсудить методы профилактики                     | Педагоги                                                        | Февраль                              |
| <b>Тренинги и групповые занятия</b> |                                                                                                                                    |                                                                                                |                                                                 |                                      |
| 1                                   | Игровое занятие на развитие коммуникативных навыков                                                                                | Улучшить умение общаться, слушать собеседника, выражать мысли и чувства                        | Учащиеся, психологи, классные руководители                      | Сентябрь                             |
| 2                                   | Занятие на развитие уверенности в себе                                                                                             | Помочь детям развить уверенность в собственных силах, повысить самооценку                      | Учащиеся, психологи, классные руководители                      | Октябрь (по запросу, в течение года) |
| 3                                   | Тренинг на управление эмоциями                                                                                                     | Научить контролировать эмоции, справляться с негативными чувствами                             | Учащиеся, психологи, классные руководители                      | Ноябрь, апрель                       |
| 4                                   | Занятие на конструктивное разрешение конфликтов                                                                                    | Обучить методам мирного урегулирования споров                                                  | Учащиеся, психологи, классные руководители                      | Декабрь (по запросу, в течение года) |
| 5                                   | Игровое занятие на эмпатию и сотрудничество                                                                                        | Развить способность понимать и сочувствовать другим, работать в                                | Учащиеся, психологи, классные руководители                      | Январь, май                          |



| №                                  | Название мероприятия                                                                                      | Цель                                                                                     | Участники                                  | Дата проведения                 |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|
|                                    |                                                                                                           | команде                                                                                  |                                            |                                 |
| 6                                  | Тренинг по предупреждению жестокого обращения                                                             | Научить детей распознавать агрессоров и защищать себя                                    | Учащиеся, психологи, классные руководители | Февраль (в течение года)        |
| 7                                  | Обучающее занятие на медиативные навыки                                                                   | Обучить принципам посредничества в конфликтах                                            | Учащиеся, психологи, классные руководители | Сентябрь, март (в течение года) |
| 8                                  | Занятие на социальную адаптацию                                                                           | Помочь детям из группы риска адаптироваться в коллективе                                 | Учащиеся, психологи, классные руководители | В течение года                  |
| <b>Индивидуальные консультации</b> |                                                                                                           |                                                                                          |                                            |                                 |
| 1                                  | «Как понять, что тебя подвергают жестокому обращению? Какие сигналы указывают на проблему?»               | Определить понятие жестокого обращения, выявить его признаки                             | Учащиеся                                   | По запросу (в течение года)     |
| 2                                  | «Что делать, если стал жертвой жестокого обращения? Как реагировать на агрессию?»                         | Научить защищать себя без эскалации конфликта, подчеркнуть важность обращения за помощью | Учащиеся                                   | По запросу (в течение года)     |
| 3                                  | «Как строить здоровые отношения со сверстниками? Развитие эмпатии и умение решать конфликты мирным путём» | Профилактировать конфликты, развивать эмпатию                                            | Учащиеся                                   | По запросу (в течение года)     |
| 4                                  | «Если у ребёнка есть проблемы с самооценкой или он переживает стресс»                                     | Обсудить способы работы над собой и обращения за поддержкой                              | Учащиеся                                   | По запросу (в течение года)     |
| 5                                  | «Роль учителя в формировании позитивной атмосферы»                                                        | Создать поддерживающую среду                                                             | Учащиеся 1-1 кл.                           | В течение года                  |