

А-27.

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

1 (ШКОЛЬНЫЙ) ЭТАП

2025/2026 учебный год

11 КЛАСС

Время проведения: 2 часа

Первый тур

1. По какому принципу образованы хронологические ряды? Дайте краткий ответ.

- а) 1478, 1485, 1514, 1521 - *годы присоединения земель к Москве*
б) 1768-1774; 1787-1791; 1806-1812; 1828-1829 - *годы царствования императрицы Екатерины II*
в) Синодик опальных, Земский собор, Стоглав - *собрания церковных представителей*

2. Ответьте на вопросы.

а) в 18 веке в Москве на театральных афишах перед фамилией актера или актрисы ставили букву «Г», что означало господин или госпожа. Но бывало, что эта буква не ставилась. В каких случаях?

б) При каком из правителей, и в каком году Православная Церковь была лишена своего главы- патриарха?

в) Какому храму 11-13 вв. посвящен следующий отрывок стихотворения

«Он стоял здесь давно,
Золотая в поднебесной прохладе,
Посредине села, да у тех ли базарных рядов,
Он стоял здесь не хуже,

Чем главный собор в Царьграде,

И держал бы осанку на станах любых городов

г). Почему 17 век называют «бунташным»? Приведите доказательства (не менее 4)

3. Кто или что является лишним в ряду? Объясните свой ответ.

- а) Уставная грамота, временнообязанные крестьяне, отрезки хутор
б) Л. Яшин, И. Роднина, Г. Каспаров, Л. Кассиль
в) Успенский собор, Архангельский собор, Дмитровский собор во Владимире, Благовещенский собор
г) операция «Багратион», операция «Тайфун», операция «Морской дев», операция «Цитадель»

4. Укажите имя художника и название его полотна.

Делом всей его жизни стало создание величайшего полотна, которому он посвятил 20 лет. В этом произведении выражена идея нравственного преобразования человека, художник показывает людей, жаждущих свободы и ищущих правды. *Михаил - «Путешественник»*

5. Установи события в хронологической последовательности.

1. появление Устава В.Мономаха 1017
2. «Русская Правда» Ярославичей 1018
3. появление «Слова о полку Игореве» 1200-60
4. появление «Слова о законе и благодати» 1017

2	4	1	3
---	---	---	---

6. Расставьте в соответствии с нормами современного русского языка ударения в исторических терминах и понятиях.

- а) вероисповеда́ние; б) булава́; в) ере́тик; г) волосте́ль; д) отру́б; е) рекрутчина

7. Объясните смысл нижеследующих исторических понятий:

- а) документ, определявший размеры и местонахождение надела освобожденных от крепостной зависимости крестьян; - *уставная грамота*
б) порядок замещения высших должностей в зависимости от знатности рода и важности должностей, занимаемых предками - *шестичебо*

в) политика преобразования сельского хозяйства в к.20-30-е гг. 20 века на основе раскулачивания и насаждения коллективных форм хозяйствования

8. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами

В самом начале 1615.. года в Москву стали съезжаться выборные со всех концов Русской земли. Это был первый бесспорно всеословный земский собор с участием посадских и даже сельских обывателей.

Наиболее вероятными кандидатами на избрание были: князя Галицкий, Мстиславский, Воротынский, Трубецкий и Починский. Неоднозначной при обсуждении была и кандидатура Михаила, отец которого Филарет был ставленником обоих самозванцев, получил сан митрополита от первого и провозглашен патриархом в подмосковном лагере второго.

1613

Починский Филарет

9. В каком году образовалось СНГ? 1991

10. Прочтите отрывок из статьи в газете от 14 сентября 1935 г. и укажите название движения, частью которого стали описываемые события. Стахановское движение

«Соревнование лучших шахтеров Донбасса находит отклик и на Горьковском автозаводе. Кузнец Бусыгин поставил небывалый в истории кузнечного дела рекорд производительности труда. Работая на ковке коленчатых валов, тов. Бусыгин при норме в 657 валов за смену выковал 11 сентября 1001 вал».

11. Напишите расшифровку аббревиатуры из истории советского периода.

- а) ТАСС - телеграфное агентство советского союза
- б) СНК - совет народных комиссаров
- в) РККА - рабоче-крестьянская Красная Армия.
- г) ОВД - Отдел внутренних дел

12. Кто из этих исследователей жил в 18 веке?

- А) Е. Хабаров;
- Б) Д.и Х. Лаптевы;
- В) С Челюскин ;
- г) С. Дежнев; д) А. Колчак; е) А. Чириков

13. Какие из государственных учреждений существовали в 19 веке? Подчеркните правильные ответы.

Государственная Дума, Сенат, Верховный тайный совет, Министерство народного просвещения, Малороссийская коллегия, Государственный совет.

14. Установи соответствие между историческими личностями и их

- А) М.Н. Ермолова
- Б) С. Ковалевская
- В) княгиня М. Волконская
- Г) В. Засулич

- 1) жена декабриста, последовавшая за мужем в Сибирь
- 2) актриса, прославившаяся на сцене Малого театра в Москве
- 3) директор Петербургской академии наук и президент Российской академии, профессор
- 4) народница, совершила покушение на градоначальника Ф. Трепова

А	Б	В	Г
2	3	1	4

15. Из воспоминаний маршала Г.К. Жукова.

«В воздух взметнулись тысячи разноцветных прожекторов. По этому сигналу вспыхнули 140 прожекторов, расположенных через каждые 200 метров. Более 100 миллиардов свечей освещали поле боя, ослепляя противника и выхватывая их темноты объекты атаки для наших танков и пехоты. Это была картина огромной впечатляющей силы...»

О каком сражении вспоминает маршал? В каком году оно произошло?

Битва за Берлин 1945

16. Сопоставьте событие отечественной и зарубежной истории.

Более раннее событие в каждой паре подчеркните, дату (год, если требуется – месяц), указывайте в отведенном месте.

1. Крещение Руси 988 - Раскол Христианской церкви на Православную и католическую 1054
2. Падение монголо-татарского ига на Руси 1480 - открытие Америки Х. Колумбом 1492
3. Открытие Московского университета 1755 - начало Семилетней войны 1756
4. Отречение Николая II от престола 1917 греб. - вступление США в Первую мировую войну апрель 1917
5. Испытание первой советской атомной бомбы - Создание ОВД
6. Распад СССР 1991 - Объединение Германии (ФРГ и ГДР) 1990

Второй тур.

Изложи свои мысли (свою точку зрения) по поводу затронутой автором высказывания проблемы. Рассуждение должно опираться на материал отечественной истории и курса всеобщей истории.

- «18 век окончательно решивший многие жизненно важные вопросы государственного бытия в пользу России, стал временем наибольшей социальной несправедливости в ее истории». (Л. Ляшенко)
- «Нам следует признать, что русские внесли решающий вклад в войну на Западе, уничтожив главные силы германской армии до того, как первый солдат союзников вступил на берег Нормандии 6 июня 1944 года». (М. Хастингс)
- «Разумеется не все намеченное Александру 2 удалось выполнить... какие-то реформы оказались куцыми, какие-то извращены бесталанными, зачастую и недобросовестными исполнителями... И все

же, несмотря на всю критику, отдадим предпочтение тем, кто считает Александра 2 великим реформатором». (Я. Дроголенский)

- «Как не судить о личном поведении Грозного, он останется как государственный деятель и политик крупной величинной». (С. Платонов)

Критерии оценки эссе:

- Обоснованность выбора темы (объясните, почему Вы выбрали эту тему).
- Грамотность и точность использования исторических фактов и понятий.
- Точность и аргументированность выводов.
- Логичность изложения материала.

Всего 818 шагов
Председатель комиссии проф. Маширова Ф. А.
Члены комиссии проф. Кашинев А. В.
Тимохова А. В.

- а) Годы присоединения земель к Москве
 б) Годы русско-турецких войн
 в) Документ периода правления Ивана IV Грозного
- а) Дуква "2" не ставилась перед фамилиями аристократов, которые исполняли роли сенаторов, митрополитов, а также, если сенатор был крепостным.
 б) При Петре I, в 1721 г.
 в) Дамский отрывок посвящен Покровскому Собору в Москве.
 г) XVII в. называют "Буйными" годами большого количества народных восстаний, бунтов.
- а) мещинское - хутор; остальное - поощрение реформ, а хутор - Зоринское
 б) Л. Кассин - он советский писатель и евр. мещин; остальные - спортсмены.
 в) мещинское - Благовещенский Собор. Остальные расположены на территории Московского Кремля.
 г) мещинское - "Морской флот" - при Зоринском мещинском в Великобритании; остальные - военные операции во время ИМВ.
- а) Художник - Михаил Исаев, поэт - "Пустынный"
- б) 2413

2 часть.

Эссе. 4. Тема: "Как мы судим о личности поведению Грозного, он остается как государственный деятель и политик с крупными достижениями". (С. Платонов)

Вспомогательное известное историком С. Платоновым посвящено личности Ивана IV Грозного - одного из самых противоречивых правителей в истории России. Я выбрал эту тему, поскольку она позволяет рассмотреть сложную историческую личность через призму ее государственных достижений, отделив их от личных качеств.

Действительно, личность Ивана Грозного вызывает неоднозначные оценки. Его правление характеризуется как значительными достижениями в укреплении государственности, так и жестокими репрессиями. Однако, как государственного деятеля заслуживает особого внимания.

В период правления Ивана IV были проведены важные реформы:

- Создание Избранной рады и проведение земских соборов
способствовали централизации власти.

- Принятие Судебника 1550 года упорядочило судебную систему.
- Проведение Военной реформы и создание стрелецкого войска укрепило обороноспособность гос-ва
- Присоединение Казанского и Астраханского ханств значительно расширило территорию государства.

Как политик, Иван IV правлен себе в

- Укреплении самодержавной власти
- Борьбе с боярской оппозицией
- Формировании нового гос. аппарата
- Развитии внешней политики.

Иван Грозный заложил основы централизованного управления, расширил территорию гос-ва и укрепил его международный авторитет. И именно при нем Иван IV, можно считать с именем Петра I.

Таким образом, историческое значение личности Ивана IV Грозного должно учитываться как его достижения в государственном строительстве, так и методы их достижения, но именно его деятельность как государственного деятеля позволяет говорить о нем, как о «крупной личности» в Российской Империи.