

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
1 (ШКОЛЬНЫЙ) ЭТАП
2025/2026 учебный год
9 КЛАСС

Время проведения: 1 час 30 минут

Первый тур

1. По какому принципу образованы хронологические ряды? Дайте краткий ответ.

- а) 1497, 1550, 1581, 1649 - *линейное время и даты смерти Толстых*
б) 1918, 1924, 1936, 1977 - *период правления И.В. Сталина*
в) 882, 912, 980, 1019 - *привнесение русских князей*

2. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

- а) Н.П. Карамзин, В.О. Ключевский, С.М. Соловьев, В.Н. Татищев, М.М. Щербатов
б) посадник, тысяцкий, архиепископ

3. Кто или что является лишним в ряду? Объясните ответ.

- а) необходимость объединения, солидарности народов, исповедовавших православие; необходимость сохранения крестьянской общины в России; необходимость сохранения крепостного права; отличие пути развития России от путей развития Запада.
б) чернь, скань, эмаль, фреска

4. Установи соответствие между фамилиями деятелей культуры и их произведениями.

- А. Иванов А. ~~1) «Всадница»~~
Б. Брюллов К. ~~2) «Хованщина»~~
В) Глинка М. ~~3) «Жизнь за царя»~~
Г) Федотов ~~4) «Явление Христа народу»~~
5) «Свежий кавалер»

5. Кто или что является лишним в ряду? Объясните свой ответ.

- а) рядовичи, закупы, дьяки, холопы, смерды *Рядовичи - это не государственные люди*
б) Аристотель Фиораванти, Софья Палеолог, Хан Ахмат, Сергий Радонежский
в) операция «Багратион», операция «Тайфун», операция «Морской лев», операция «Цитадель» *«Морской лев» - это операция в Великобритании*

6. Расставьте в соответствии с нормами современного русского языка ударения в исторических терминах и понятиях.

- а) вероисповедание; б) булава; в) еретик; г) волостель; д) иконопись е) рекрутчина

7. Установите соответствие между фамилиями полководцев и названиями войн, в которых они прославились.

- ПОЛКОВОДЦЫ НАЗВАНИЯ ВОЙН
1) П.И. Багратион ~~А) Крымская война 1853-1856гг.~~
2) М.Д. Скобелев ~~Б) Русско-турецкая война 1877-1878гг.~~
3) В.А. Корнилов ~~В) Русско-турецкая война 1768-1774гг.~~
4) А.А. Брусилов ~~Г) Первая мировая война 1914-1918 гг.~~
Д) Отечественная война 1812 г.

8. Расставьте события в хронологической последовательности:

- 1) Указ «о вольных хлебопашцах» (1803)
2) присоединение Финляндии к России (1809)
3) война с Францией (1812)
4) смерть Александра I (1825)
5) Учреждение министерств (1802)
6) подписание Гюлистанского мирного договора с Ираном (1813)

25 9. Какое событие выпадает из общего ряда: а) битва на р. Марна; б) Ютландский морской бой; в) Цусимская битва; г) сражение на р. Сомма; д) Компьенское перемирие; е) Брусиловский прорыв.

10. О какой битве идет речь в воспоминаниях маршала Г.К. Жукова:

35 « В битве под _____ гитлеровцы потеряли в общей сложности более полумиллиона человек, 1300 танков, 2500 орудий... Немецкие войска были отброшены от _____ на запад на 150-300 километров. Когда меня спрашивают, что больше всего запомнилось из минувшей войны, я всегда отвечаю битва за _____ »

Битва за Москву.

11. О ком писал русский историк В.О. Ключевский:

35 «... Самое неприятное из всего, что оставила после себя императрица Елизавета-_____. Он «на русском престоле стал верноподданным прусским министром. Перед возмущенным чувством национального достоинства опять восстал ненавистный призрак второй бириновщины... Ропот незаметно сложился в военный заговор, а заговор повел к военному перевороту».

Петр III

12. Укажите понятие следующих определений

85 а) система, основанная на производстве небольших партий товаров, предназначенных для продажи на рынке- *микроэкономика*

б) стиль в архитектуре 18-первой половине 19 вв., одной из важнейших черт которого явилось обращение к образцам и формам античного зодчества - *классицизм*

в) политика, направленная на устрашение - *террор*

г) денежная сумма, которую проигравшее войну государство уплачивает победителю- *контрибуция*

13. Прочитайте фрагмент документа. Выполните задания.

65 « В июле 1767 г. в Москву съехалось около 500 представителей с мест, среди членов нового учреждения было 29 представителей от правительственных учреждений, 142- от уездных дворянских собраний, 22- от украинского дворянства и офицерства, 42- от казачества, 29 от различных групп государственных крестьян, 209- от городов, 54- от иноверцев. На заседаниях общей и частных комиссий обсуждались самые различные проблемы: крепостного права, прав и обязанностей сословий, управления. Екатерина Вторая почти всегда присутствовала в зале, перечитывала протоколы заседаний, анализировала предложения и споры».

А) определите название данного документа - *Учредительная комиссия*

Б) Сделайте вывод о судьбе большинства проектов и предложений.

Большинство проектов не были реализованы.

14. Напишите расшифровку аббревиатуры из истории советского периода.

а) СССР; б) РККА; г) КПСС *а) СССР - (Совет) Союз Советских Социалистических Республик. б) Рабоче-крестьянская Красная армия. г) Коммунистическая партия Советского Союза.*

14. Сопоставьте события отечественной и зарубежной истории.

25 В одном и том же году.....

1. СССР исключен из Лиги Наций - *Б*

2. Поражение России в Крымской войне - *А*

А. Начало Второй опиумной войны в Китае

Б. Оккупация Германией Чехословакии

В. Завершение объединения Италии

2 тур. Эссе

155 Изложи свои мысли (свою точку зрения) по поводу затронутой автором высказывания проблемы. Рассуждение должно опираться на материал отечественной истории и курса всеобщей истории.

1. «18 век окончательно решивший многие жизненно важные вопросы государственного бытия в пользу России, стал временем наибольшей социальной несправедливости в ее истории» (Л. Ляшенко)

2. «Нам следует признать, что русские внесли решающий вклад в войну на Западе, уничтожив главные силы германской армии до того, как первый солдат союзников вступил на берег Нормандии 6 июня 1944 года». (М. Хастингс)

3. «Разумеется не все намеченное Александру 2 удалось выполнить.. какие-то реформы оказались куцыми, какие-то извращены бесталанными, зачастую и недобросовестными исполнителями... И все же, несмотря на всю критику, отдадим предпочтение тем, кто считает Александра 2 великим реформатором» (Я. Длуголенский)

Критерии оценки эссе:

1. Обоснованность выбора темы (объясните, почему Вы выбрали эту тему).
2. Грамотность и точность использования исторических фактов и понятий.
3. Точность и аргументированность выводов.
4. Логичность изложения материала.

1. Цитата Л. Ляшенко

Я выбрал эту тему, поскольку XVIII век является одним из самых интересных периодов в истории России. Это время масштабных преобразований, которые определили дальнейшее развитие государства.

XVIII век действительно стал переломным для России. Это время, когда страна:

- стала империей;
- получила выход к Балтийскому и Черному морям;
- создала регулярную армию и флот;
- развивала промышленность и торговлю.

Однако эти достижения имели свою цену.

Социальная несправедливость достигла небывалых масштабов:

- Укрепление крепостного права
- расширение привилегий дворянства
- ухудшение положения крестьян
- рост социального неравенства

Реформы Петра I заложили основу для модернизации страны, но одновременно закрепили крепостничество;

Возможные перемены полагались и в этой сфере, но находившиеся в руках узкой группы фаворитов;

Политика правящего семейства при Екатерине II не привнесла никаких изменений в положение крестьян.

Таким образом, сущность XVIII в. кон. Франции
и "небольшой социальной несправедливости" при
одновременном укреплении государственности и
исторически обоснованная и справедливая

Всего 768

Может 1008

Председатель петиции: Ф. Куп Маурова Ф. М

Члены петиции:

В. П. Тимошенко 73

С. П. Кашин 45