

5-6 класс

У 132

Задание 01

Укажите, что нужно сделать в первую очередь, если вы заблудились в лесу.

Оценка за правильно выполненное задание – 3 балла.

- А - залезть на самое высокое дерево и оглядеться
 В - развернуться на 180 градусов и бежать в обратном направлении
☒ С - остановиться, оглядеться, оценить ситуацию
 D - отметить место, где вы в данный момент находитесь и ходить вокруг него кругами, постепенно увеличивая радиус

3

Задание 02

Укажите, куда будет указывать направление вашей тени в солнечный полдень.

Оценка за правильно выполненное задание – 3 балла.

- А - на юг
☒ В - на север
 С - на запад
 D - на восток

3

Задание 03

Укажите, что обозначает данный дорожный знак.

Оценка за правильно выполненное задание – 3 балла.



- А - пешеходный переход
 В - остановка общественного транспорта
 С - регулируемый светофором пешеходный переход
☒ D - пешеходная дорожка

3

Задание 04

Укажите, где не может двигаться ребенок в возрасте 13 лет на велосипеде.

Оценка за правильно выполненное задание – 3 балла.

- А - в пределах пешеходных зон
 В - по проезжей части
☒ С - по велосипедной дорожке
 D - по тротуару

0

Задание 05

Укажите, как нужно поступить при появлении над вами неопознанного беспилотного летательного аппарата.

Оценка за правильно выполненное задание – 3 балла.

Председатель - Мешкова О.М. Жу
 Имя отчество - Мешков О.М. Жу
 Подпись - Мешков О.М. Жу

72

- А - укрыться под деревом
 В - попытаться сбить его тяжёлым предметом
 С - укрыться в помещении без окон
 D - снять его на телефон и отправить как можно большому количеству друзей

3

Задание 06

Укажите, можно ли пользоваться электрическими проборами, если вы почувствовали запах газа в доме (квартире).

Оценка за правильно выполненное задание – 3 балла.

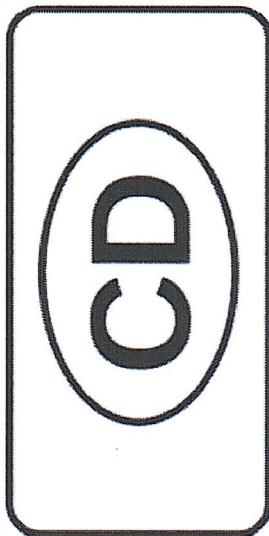
- А - можно, если встать на резиновый коврик у двери
 В - можно, если надеть резиновые перчатки
 С - можно, если встать на резиновый коврик у двери и надеть резиновые перчатки
 D - нельзя ни в коем случае

3

Задание 07

Укажите, что обозначает этот дорожный знак.

Оценка за правильно выполненное задание – 3 балла.



0

- А - остановиться там, где его застал запрещающий сигнал светофора
 В - стоянка только транспортных средств дипломатического корпуса
 С - пункт таможенного контроля

D - следуйте дальше

Задание 08

Укажите, что вы будете делать, если увидели, как старшеклассник угрожает вашему однокласснику и требует отдать ему наличные деньги и телефон.

Оценка за правильно выполненное задание – 3 балла.

- А - вступите в драку и помогите однокласснику отбиться
 В - позвоните на помощь друзьям или взрослым
 С - посоветуете однокласснику уступить требованиям хулигана и никому не рассказывать о случившемся, даже родителям
 D - снимете происходящее на сотовый телефон и выложите запись в социальные сети

3

Задание 09

Укажите, как называется пространство, созданное с помощью компьютерных технологий, интернета и электронных устройств, в котором происходит обмен информацией, общение, обучение, работа и развлечения.

Оценка за правильно выполненное задание – 3 балла.

- А - цифровая среда
 В - сетевое пространство
 С - окружающая среда
 D - социальная сеть

3

Задание 10

Укажите, как получить помощь со стороны, если на вас напали в подъезде многоэтажного дома.

Оценка за правильно выполненное задание – 3 балла.

- А - стучать в ближайшую дверь
В - кричать на весь подъезд: Помогите!!
☒ С - кричать на весь подъезд: Пожар!!!
D - кричать на весь подъезд: Полиция!!!

3

Задание 11

Укажите, какова рекомендуемая продолжительность рабочего времени в день для взрослого человека.

Оценка за правильно выполненное задание – 3 балла.

- А - 2 часа
В - 4 часа
☒ С - 8 часов
D - 12 часов

3

Задание 12

Укажите, по каким внешним признакам можно предположить, что пострадавший получил ушиб.

Оценка за правильно выполненное задание – 3 балла.

- А - кровотечение из открытой раны
☒ В - боль, отёк и гематома
С - повышение температуры тела
D - головная боль и головокружение

3

Задание 13

Укажите, какими узлами можно связать надёжную петлю.

Оценка за правильно выполненное задание – 6 баллов; за каждый правильный ответ – 3 балла.

- ☒ А - булинь
В - прямой
С - пожарная лестница
☒ D - проводник

+ 6

Задание 14

Укажите ваши действия, если вы услышали сигнал ВНИМАНИЕ ВСЕМ!.

Оценка за правильно выполненное задание – 6 баллов; за каждый правильный ответ – 3 балла.

- А - бежать, как можно быстрее, домой
☒ В - включить телевизор (радио) на местный канал, выслушать и выполнять все рекомендации
☒ С - позвонить родителям, сказать, где вы находитесь, и согласовать дальнейшие действия
D - снять его на телефон и отправить как можно большому количеству друзей

+ 6

Задание 15

Укажите признаки, которые позволят распознать мошенничество в следующей ситуации: Вам звонит сотрудник сотового оператора и говорит, что вы превысили лимит по тарифу, и срочно нужно переоформить договор, иначе номер заблокируют. Просит назвать личные данные владельца номера для актуализации в базе данных и код подтверждения из СМС.

Оценка за правильно выполненное задание – 6 баллов; за каждый правильный ответ – 3 балла.

- А - разговор не касается денег и личных данных
☒ В - угрожает административной ответственностью
С - просит подойти в офис и актуализировать личные данные
☒ D - настойчиво торопит, нагнетая обстановку

+ 6

Задание 16

Укажите, что необходимо сделать при оказании первой помощи при носовом кровотечении.

Оценка за правильно выполненное задание – 6 баллов; за каждый правильный ответ – 3 балла.

А - уложить пострадавшего на спину и подложить валик под голову

☒ В - наклонить голову вперед и зажать крылья носа

С - наклонить голову назад и сделать ватный тампон

☒ D - положить холодный компресс на переносицу

Задание 17

Укажите признаки деструктивного общения.

Оценка за правильно выполненное задание – 6 баллов; за каждый правильный ответ – 3 балла.

☒ А - агрессия

☒ В - активное слушание

☒ С - обиды

D - смех

Задание 18

Укажите, какие вещества можно использовать для тушения электроприборов.

Оценка за правильно выполненное задание – 8 баллов; за каждый правильный ответ – 2 балла.

☒ А - углекислый газ

☒ В - порошок

☒ С - сухой песок

☒ D - сухая земля
E - вода

Задание 19

Установите последовательность действий из предлагаемых вариантов, если ваш одноклассник взял рукой за провод включенного компьютера, и его ударило током. Провод, включенный в сеть, остался в его руке.

Оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов; одна и более ошибок – 0 баллов.

☒ 1 А - отключить электричество в квартире

☒ 3 В - выдернуть провод из розетки

☒ 2 С - позвать родителей или соседей

☒ 4 D - вызвать Скорую помощь

Задание 20

Установите соответствие между типом костра и его назначением.

Оценка за правильно выполненное задание – 8 баллов; за каждое верно установленное соответствие – 2 балла.

1. колodeц ☒ 1

2. шалаш ☒ 2

3. звёздный ☒ 4

4. таёжный с зелёной травой или ветками с зелёными листьями ☒ 3

А - пламенный, для приготовления пищи в нескольких котелках

В - пламенный, для быстрого закипания воды в котелке

С - жаровый, для приготовления пищи, обогрева и сушки вещей

D - жаровый, для обогрева, сушки вещей, отпугивания комаров, мошки и для подачи сигналов

Задание 21

Соотнесите стадии конфликта с их характеристикой.

Оценка за правильно выполненное задание – 6 баллов; за каждое верно установленное соответствие – 1 балл.

1. предконфликтная ситуация ☒ А

2. инцидент ☒ B

3. эскалация конфликта ☒ B

4. кульминация ☒ C

5. завершение конфликта ☒ E

6. постконфликтная ситуация ☒ E

А - Один из участников или все участники потенциального конфликта понимают, что существует нарушение или расхождение во мнениях.

В - Серьезное или незначительное событие, запускающее открытый конфликт.

С - Активность сторон нарастает, усиливается противостояние, обстановка накаляется.

Д - Высшая степень проявления конфликта, во время которого его участники наносят друг другу максимальный ущерб (физический, экономический, моральный и т. д.).

Е - Первоначальное противоречие снимается в результате переговоров или достижения компромисса, конфликт считается исчерпанным.

Ф - Участники конфликта уже не конфликтуют, но воспоминания об инциденте влияют на их дальнейшие отношения.