

К-316

185
Призер

Всероссийская олимпиада школьников по экологии
Школьный этап. 6 класс.

Задание №1. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.
Максимально- 10баллов.

Выбери один правильный ответ из предложенных вариантов:

1. Особь – это:

- а) биологический вид
- ☒ б) отдельно взятый живой организм
- в) сообщество животных
- г) семья живых организмов

18

2. Экология в переводе с греческих слов означает:

- а. тепло, свет;
- б. растения, животные;
- ☒ в. дом, жилище.
- г) защита окружающей среды

18

3. Птицы метят свои территории:

- а) экскрементами
- ☒ б) звуками
- в) перьями
- г) гнездами

15

4. Основной компонент экосистемы, создающий органические вещества:

- ☒ а) растения
- б) бактерии
- в) грибы
- г) животные

18

5. Фитоценоз – это:

- а) разные виды животных
- ☒ б) разные виды растений
- в) разные виды бактерий
- г) разные виды грибов

15

6. Среда обитания – это:

- а. хищники, влияющие на организмы.
- б. только свет, влияющий на организмы;
- в. только вода, влияющая на организмы;
- ☒ г. живая и неживая природа влияющая на организмы;

15

7. Автотрофами являются:

- а) бактерии
- ✓ б) растения
- в) насекомые

16

8. Явление замора, т.е. массовой гибели рыб, вызывается:

- а) нехваткой пищи
- ✓ б) недостатком кислорода
- в) отсутствием света
- г) наличием паразитов

16

9. Какие особенности не характерны для обитателей почвенной среды:

- ✓ А. наличие жабр;
- Б. кожное дыхание;
- В. удлинённое тело;
- Г. роющие конечности

16

10. Как называется профессия человека, который работает с животными в заповедниках?

- ✓ а) егерь;
- б) лесник;
- в) браконьер.
- г) наблюдатель

16

Задание №2. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.
Максимально- 12,5 баллов.

Выбери несколько правильных ответов (от одного до пяти) из предложенных вариантов:

1. На растительный организм влияет:

- ✓ А. другие растения;
- ✓ Б. животные;
- ✓ В. неживая природа;
- ✓ Г. человек.

2,56

2. Какие виды растений преобладают в хвойном лесу:

- А. берёзы;
- Б. осины;
- ✓ В. сосны;
- Г. ивы.

0,66

Д. ели

Е. лиственница

3. Среди рыб маленькой плодовитостью отличаются те, у которых икра:

- а) Имеет крупные размеры.
- б) Охраняется самкой.
- в) Плавает в толще воды.
- г) Закапывается в песок.

- д) имеет маленькие размеры
4. Какие из мер наиболее эффективны при охране редких видов животных и растений:
- а) Охрана каждой особи в отдельности.
 - б) Охрана мест обитания.
 - в) Охрана мест размножения.
 - г) Охрана пищевых ресурсов этих видов.
 - д) Выращивание в искусственных условиях.
5. Примерами конкуренции являются отношения между:
- а) Хищниками и жертвами.
 - б) Паразитами и хозяевами.
 - в) Видами, использующими одни и те же ресурсы.
 - г) Особями одного вида.
 - д) симбиотическими организмами

Задание №3. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балла.

Максимально- 10баллов.

Выберите правильные суждения:

- 1. Жизнь организмов вне среды обитания невозможна.
- 2. Сорные растения менее выносливы, чем культурные.
- 3. Виды, живущие в строго определенных условиях, обладают широкой экологической приспособленностью.
- 4. Растения разных жизненных форм образуют ярусы.
- 5. Деятельность человека не влияет на условия жизни растений.
- 6. Растения растут всю жизнь.
- 7. Растения короткого дня – выходцы из северных районов.
- 8. Свет поглощается зеленым пигментом - хлорофиллом.
- 9. Кислород необходим растениям для дыхания.
- 10. Рыхление почвы не оказывает влияния на почвенных обитателей.

Задание №4

Почему зеленые растения называют «легкими планеты»? (3 баллов).

Прерасатель: Макарова Ф.М. - Ф.М.И.
Именог истери: Гуква З.Б. - З.Б.И. -
Ижаженкова Ф.Е. - Ф.Е.И. -