

Всероссийская олимпиада школьников по экологии
Школьный этап. 6 класс.

Задание №1. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.
Максимально- 10баллов.

Выбери один правильный ответ из предложенных вариантов:

1. Особь – это:

- а) биологический вид
- ☒ б) отдельно взятый живой организм
- в) сообщество животных
- г) семья живых организмов

1б

2. Экология в переводе с греческих слов означает:

- а. тепло, свет;
- б. растения, животные;
- в. дом, жилище.
- ☒ г) защита окружающей среды

0б

3. Птицы метят свои территории:

- а) экскрементами
- б) звуками
- ☒ в) перьями
- г) гнездами

0б

4. Основной компонент экосистемы, создающий органические вещества:

- а) растения
- ☒ б) бактерии
- в) грибы
- г) животные

0б

5. Фитоценоз – это:

- а) разные виды животных
- ☒ б) разные виды растений
- в) разные виды бактерий
- г) разные виды грибов

0б

6. Среда обитания – это:

- а. хищники, влияющие на организмы.
- б. только свет, влияющий на организмы;
- в. только вода, влияющая на организмы;
- ☒ г. живая и неживая природа влияющая на организмы;

0б

7. Автотрофами являются:

- ☒ а) бактерии
- б) растения

0б

в) насекомые

3. Явление замора, т.е. массовой гибели рыб, вызывается:

- а) нехваткой пищи
- ☒ б) недостатком кислорода
- в) отсутствием света
- г) наличием паразитов

10

9. Какие особенности не характерны для обитателей почвенной среды:

- А. наличие жабр;
- Б. кожное дыхание;
- В. удлинённое тело;
- Г. роющие конечности

05

10. Как называется профессия человека, который работает с животными в заповедниках?

- а) егерь;
- б) лесник;
- в) браконьер.
- ☒ г) наблюдатель

05

Задание №2. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.

Максимально- 12,5 баллов.

Выбери несколько правильных ответов (от одного до пяти) из предложенных вариантов:

1. На растительный организм влияет:

- А. другие растения;
- ☒ Б. животные;
- В. неживая природа;
- ☒ Г. человек.
- Д. бактерии и грибы

10

2. Какие виды растений преобладают в хвойном лесу:

- А. берёзы;
- Б. осины;
- ☒ В. сосны;
- Г. ивы.
- ☒ Д. ели
- Е. лиственница

0,5

0,5

3. Среди рыб маленькой плодовитостью отличаются те, у которых икра:

- ☒ а) Имеет крупные размеры.
- ☒ б) Охраняется самкой.
- в) Плавает в толще воды.
- г) Закапывается в песок.
- д) имеет маленькие размеры

10

4. Какие из мер наиболее эффективны при охране редких видов животных и растений:

- а) Охрана каждой особи в отдельности.

- б) Охрана мест обитания.
 - в) Охрана мест размножения. 15
 - г) Охрана пищевых ресурсов этих видов.
 - д) Выращивание в искусственных условиях.
5. Примерами конкуренции являются отношения между:
- а) Хищниками и жертвами. 15
 - б) Паразитами и хозяевами.
 - в) Видами, использующими одни и те же ресурсы.
 - г) Особями одного вида.
 - д) симбиотическими организмами

**Задание №3. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балла.
Максимально- 10баллов.**

Выберите правильные суждения:

- ① Жизнь организмов вне среды обитания невозможна.
- 2. Сорные растения менее выносливы, чем культурные.
- 3. Виды, живущие в строго определенных условиях, обладают широкой экологической приспособленностью.
- ④ Растения разных жизненных форм образуют ярусы. 105
- 5. Деятельность человека не влияет на условия жизни растений.
- ⑥ Растения растут всю жизнь.
- 7. Растения короткого дня – выходцы из северных районов.
- ⑧ Свет поглощается зеленым пигментом - хлорофиллом.
- ⑨ Кислород необходим растениям для дыхания.
- 10. Рыхление почвы не оказывает влияния на почвенных обитателей.

Задание №4

Почему зеленые растения называют «легкими планеты»? (3 баллов).

Зеленые растения называют «легкими планеты» потому что в процессе фотосинтеза они поглощают углекислый газ из атмосферы и выделяют кислород, необходимый для дыхания всего живого на земле.

Председатель: Маирова Ф. М. – Ф. М. М.

Члены жюри: Тугева З. Б. – З. Б. М.

Александрова Ф. С. – Ф. С. М.