

Школьный этап

I. Выберите правильные суждения

- ① Растения поглощают из окружающей среды минеральные вещества – воду, минеральные соли, углекислый газ, кислород.
2. Условия жизни живых организмов, которые создаются в среде обитания другими живыми организмами, называют абиотическими факторами.
3. Пищевые связи между конкретными живыми организмами называют пищевыми цепями.
4. Все живые организмы состоят из органических и минеральных веществ.
5. Луг, степь, поле – естественные сообщества живых организмов.
- ⑥ Взаимовыгодные отношения организмов называют мутуализмом.
- ⑦ Биосфера – особая оболочка Земли, населенная живыми организмами.
8. В теплую погоду кислорода в воде больше, чем в холодную.
9. Животные растут всю жизнь.
10. Конкретные участки сред жизни, населенные теми или иными живыми организмами, называют местообитаниями этих организмов.

35

II. Расшифруйте следующие термины

1. Среда обитания - *это совокупность экологических факторов*
2. Национальный парк - *это особая охраняемая природная территория*
3. Конкуренция - *состязание между отдельными видами*
4. Сапротрофы - ...
5. Растительное сообщество - *это совокупность видов растений*

35

III. Решите задачи

1. На опушке и вырубках в лесу среди кустов боярышника, шиповника иногда встречаются смородина, крыжовник. Каким образом могли попасть в лес эти растения?
2. Ученикам очень хотелось, чтобы в их классе всю зиму зеленела березка. Весной они осторожно выкопали деревце, высадили в большую специальную посудину, принесли в комнату и поставили около окна. Березка прижилась, но осенью, несмотря на уход, листья ее пожелтели и опали. В чем причины этого явления?
3. В озеро выпустили всеядных рыб, питающихся дафниями. В результате численность дафний в водоеме возросла. Объясните причины этого явления.
4. Работая в степи, археолог сильно устал и лег спать. Проснувшись утром, человек обнаружил, что на его груди лежит степная гадюка. Осторожно, чтобы не побеспокоить змею, он сбросил ее. Гадюка уползла прочь. Почему ночью змея приползла к спящему человеку?
5. В хозяйстве выкопали котлован и заполнили его водой. Можно ли выпускать рыб и выращивать их в таком котловане?

- 1) Семья аборигенов и крыжовника попали с коно-
вой животных.
- 2) Потому что осенью она начала получать меньше
солнечного света.
- 4) Зимой являющаяся гладкошерстными животными и
они ищут место тепла.
- 5) Нельзя.

88

Председатель: Маурова Ф. М. - Ф. Мур -
членов жюри: Гуреев З. Б. - З. Б. М. -
Тихомиров Ф. С. - Ф.