

1). Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Финиш, теолог, атеист, комплекс, досье.

2). Составьте словообразовательную цепочку, начальным и конечным звеном которой являлись бы слова боль и болезненно.**3). Замените сочетания слов одним существительным.**

А) Музыкальное сопровождение;

Б) Художник, изображающий картины сражений;

В) подножие памятника, статуи и скульптурной группы;

Г) Художник, изображающий картины природы;

Д) Скульптурный памятник крупных размеров в честь выдающегося события или личности.

4). Поставьте ударение в словах.

Асимметрия, статуя, тефтели, верба, свекла, балованный, звонит, жалюзи, туфля, поутру, колосс, оптовый, ожил.

5). Определите, к каким частям речи относятся слова:

Два, двойка, двое, второй, второстепенный, во-вторых, вторичный, двояк, двойня, вдвоём, удвоить.

6). Каким членом предложения являются глаголы в неопределённой форме в приведённых примерах:

А) Жить – значит бороться.

Б) Вы приходите к нам обедать.

В) Гриша стал усердно готовиться к вступительным экзаменам.

Г) У него привычка постукивать пальцами, когда задумывается.

Д) В музыкальной школе Аня учится играть на арфе.

7). Образуйте форму именительного падежа множественного числа от существительных;

Автор, директор, договор, катер, лектор, месяц, пекарь, редактор, рупор, якорь.

8). Назовите жителей следующих городов (в ед.ч. и мн.ч.):

Курск, Кострома, Санкт-Петербург, Пермь, Ростов.

9). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Отчего в ябл...ках ч...рв...точины?

Откусив ябл...ко (не)вольнo чу...ствуешь ...беспечение заметив ч...рвяка (в)той его п...л...вине к...торая (не)(во)рту! Но и ...г...рчительно то(же): бе(з,с)надёжно и(з,с)порчен пло... .Откуда б...рут(?)ся эти окая(н,нн)ые ч...рвяки в ябл...ках?

Это гус...ницы баб...ч(?)ки(пл...д...ж...рки). Всю зиму они дремали под к...рой ябл...нь ((не)которые и на плодо(овоцных)базах зимуют). В...снoй к...гда зацв...тают ябл...ни пр...вращают(?)ся в кук...л...к. Через 1-3 н...дели выходят (из)них баб...ч(?)ки. Днём их (не)видно сидят тихо (в)кроне дер...ва на к...тором выв...лись. Зайдёт со...нце и они ра(з,с)правляют крылья. Л...тят к завязям откладывают до 160 яиц на ...кружающие их лист...я.

Зреют пл...ды и гус...ницы зреют (в)яйцах. Шесть-п...тнадцать дней пр...йдёт гус...ницы из яиц выл...зает и тут(же) вгрызает(?)ся в ябл...ко. Первые сутки только мяк...ть едят. Потом д...б...рают(?)ся до семян и их ун...чт...жают. Подр...стут и на другое ябл...ко что рядом п...лзут и его портят.

Ос...н...ю на нит...ч(?)ках ...пускают(?)ся на суки и ствол ищут щели под к...рой что(бы) (в)них заз...мовать.

- онец, боюслов, безбожник, совокупность, дею - 55.
- 2) Боль-болеть-болезнь-болезненный-болезненно - 55.
- 3) Аккомпанемент, баталист, постамент, пейзажист, монумент - 55.
- 4) Ассиметрия, статуя, тёртели, верба, свёкла, балованный, зови́т, маю.
- 5) Количественное числительное, существительное, собирательное числительное, порядковое числительное, прилагательное, наречие, прилагательное, существительное, наречие, маю. - 115.
- 6) жить-подлежать, бороться-сказуемое, б) Обедать-обстоятельство. и) подготовиться-часть сказуемого; и) постукивать-определение; д) учиться читать-сказуемое. - 65.
- 8) Куракин, куране; кострошит, кострошити; петербуржец, петербуржцы; пермяк, пермяки; ростовчанин, ростовчане; толщит, толщити. - 125.

9) От чего в яблоках червоточины?

Откусив яблоко, невольно чувствуешь облепление, заметишь червяка в той его половине, которая не во рту! Но и горьковато тоже: безнадежно испорчен плод. Откуда берутся эти окаянные не червяки в яблоках?

Это цесеницы бабочки-плодожорки. Всю зиму они дремали под корой яблок (некоторые и на плодо-овощных базах зимуют). Весной, когда зацветают, превращаются в куколок. Через 2-3 недели выходят из дупел, на которых вывелись. Зайдет солнце - и они расправляют крылья. Летят к завязям, откладывают до 160 яиц на окружающие их листья.

Зреют плоды, и цесеницы зреют в яйцах. Шесть-пятнадцать дней пройдет - цесеницы из яиц вылезут и тут же вырываются в яблоко. Первые сутки только мякоть едят. Потом добиваются до семян и уничтожают. Подрастут - и на другое яблоко, что рядом, ползут и его портят.

Осень на штокоре опускаются на сучки и ствол, ищут щели под корой, чтобы в них зазимовать. - 205.

Председатель - Макаров А.А. - 22 / Общ. 5. - 77

Члены жюри: 1. Озракоса А.А. - 11

2. Маремурова А.А. - 11