

1). Расставьте ударения в следующих словах:

Балуясь, понявший, мельком, досуха, удобнее, нанесена, километр, по двое.

2). Замените слова и словосочетания фразеологизмами, используя в их составе названия животных и птиц:

А) очень мало; б) в большой тесноте; в) источник материальных благ, которым можно беззастенчиво пользоваться; г) плохая услуга; д) опытный моряк; е) нудно, медленно говорить.

3). Замените архаизмы современными синонимами:

Баталия, перст, дерзнуть, зело, (поле) брани, пиит, уста, чело, десница, ланиты.

4). В предложениях, данных ниже, выделите грамматические основы. В каком предложении этого однозначно сделать нельзя? Объясните, почему.

А) Ученики отлично справились с заданием.

Б) Дети принесли на урок цветные карандаши.

В) Мать любит дочь.

Г) Летний вечер тих и прекрасен.

5). Определите род имён существительных:

Кашне, депо, тюль, колибри, Миссури, Токио, МГУ, кофе.

6). Поставьте данные имена существительные в форму множественного числа именительного падежа:

Кол, дно, директор, катер, якорь, блюдо, гусёнок, человек.

7). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Мишары

(В)лево от боровых ...зёр л...жат гр...манные мещёрские б...лота – мишары. Это сплошь заросшие ...зёра, зан...мающие площ...дь в трист... тысяч(?) г...ктаров. Кое-где на мишарах в...дны п...сча(н,нн)ые бугры, п...росшие с...сняком и пап...ротником.

Как(то) в к...нце с...нтября мы п...д...шли к Поганому ...зеру. Б...р...га (у)него – густое ск...пление трав мхов к...рней, к...чающихся под н...гами. (Под)тощей тр...вой ст...ла бе(з,с)до(н,нн)ая в...да. К веч...ру (над) ...зером нежда(н,н)о-негада(н,нн)о с...бралась гр...за к...тора яр...сла (на)гл...зах. Маленькое гр...з...вое обл...ко стр...мительно пр...вращалось в зл...вещую тугу. Молнии без уст...ли хл...стали в мишары рядом 9с)нами и (на)душе (у)нас было неважно. Т...мнело быстро, по-осе(н,нн)ему. Идти (по)з...валам в т...мн...те было невыносимо трудно каждые десять м...нут мы пр...верили напр...вление по фосф...рному компасу и только (за)(пол)ноч(?) наткнулись на заброшенную д...рогу и д...шли (по)ней к ...зеру где жил пр...ятель.

Олимпиадные задания
по русскому языку
7 класс

А - 716

1. Бал^уясь, по^явивший, ме^ньком, до^суха, удо^бнее,
на^несен^а, кило^метр, по^дво^е. — 85.
2. - очень мало - ка^пля в мо^ре
- в большой тесноте - как с^емьд^и в бочке
- источник материаль^ных благ, котор^ые
можно безза^ботчиво пользо^ваться. — ро^з ш^оби^ня
- плохая ус^луга - мед^вен^ьья ус^луга. — 125.
- опытно^й моряк - стр^емян^ный во^робей
- нудно, медленно гово^рить - тя^нуть ко^та за хвост.
3. Бата^лия - бо^й
пер^ст - па^лец
де^знуть - по^йти на рис^к
зе^мо - оче^нь
(по^ле) б^итви - по^ле бит^в
пи^ит - по^эт
уста - ро^т
зе^мо - ло^б
де^сница - пра^вая ру^ка — 105.
ла^нити - ш^еки
4. - Учени^ки отлично с^прав^ились с за^дач^ими. — 105.
- Де^ти при^несли на у^рок ц^вет^ные ка^ранда^ши.
- Ма^ть сп^лоб^ит до^чь.
- Ве^тний ве^чер ти^х и пре^красен. (имен^ное ска^зуемое
крат^кое при^ла^г.ое)
5. Ка^шне - ср.^{р.}, де^ло - ср.^{р.}, тю^ль - м.^{р.}, ко^мбри - д^ел.^{р.}, — 75.
Ми^ссу^{ри} - м.^{р.}, То^кио - м.^{р.}, МГ^У - м.^{р.}, ко^де - м.^{р.}
6. Кол - ко^ло (ко^лыя) дно - до^нья, ди^ректор - ди^ректора
ка^тер - ка^тера, я^корь - я^коря, бло^дце - бло^дца,
чу^сток - чу^ста, че^ловек - лю^ди. — 85.

7.

Мишары

Влево от Боровых озер лежат громадные мен^ер^сские ба^лота - мишары. Это сплошь заросшие оз^ера, занимающие площа^ди в триста тысяч гектаров. Ч^исто-где на мишарах видны песчаные буг^ры, поросшие сос^никами и па^порот^никами. Как-то в кон^ец^е сентября мы подошли к Поганому озеру. Берега у него - густое скоп^ление тр^ав, мо^сков, кор^ней, качающихся под но^гами. Под мо^счей тр^авой стояла без^донная во^да. К ве^черу над озером не^поданно - негаданно собра^лась гро^за, которая рос^ла на гла^зах. Маленькое гро^з-вое обла^ко стрем^ительно прев^ращ^алось в

зловещую тучу. Молнии без устали хлестали
в мшари рядом с нами, и на душе у нас - 19,50
было неважно. Темнело быстро, по-осеннему.
Идти по завалам в темноте было невероятно
трудно, каждые десять минут мы проверяли
направление по флюорографу компасу и только
затем начали двигаться на заброшенную дорогу!
и дошли по ней к озеру, где все приятно.

Общ. в. - 74,5.

Председатель: Макарова Т. И. - В.Ф.

Члены жюри: 1. Озерова Л. А. - А.
2. Маремухина Л. А. - А.