

А - 125

315.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2025–2026уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС**

1. Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка. 4

Жалюзи́, краси́вее, позвоня́т, то́рты, иконопи́сь, балова́нный, ломо́та, и́скра.

2. Вставь пропущенные знаки препинания в предложения. 4

Какими только красками не пылает осенний лес! Ты видел такой лес? В сентябре деревья теряют свой наряд. Пёстрый ковер шуршит под ногами.

3. Перед тобой фонетическая запись двух предложений. Запиши эти предложения буквами по правилам орфографии.

[пашол йа в л'эс/, на йолку вл'эс. сижу на йэли, штоб волки ни сйэли.]

Пашол я в лес, на ёлку влез.
Сажу на ём, чтоб волки не съели. 2

4. Почти из всех этих существительных можно убрать по одной букве так, что получатся числительные. Только из одного числительное так не получается. Подчеркни это слово.

1) сорока; 2) семя; 3) сито; 4) шерсть; 5) дева. 0

5. Одним словом объясните значения заимствованных слов.

антракт – перерыв

дегустация – проба 3

финал – конец

6. Запиши слова, обозначающие «комнаты» в разных учреждениях:

В зоопарке – ~~вольер~~ клетка

в самолёте – салон

В поезде – купе

на корабле – каюта

В больнице – палата

в школе – класс 5

7. Найдите в стихотворении однокоренные слова к слову вода. Подчеркните их.

Дождик льёт- кругом вода,
Мокнут столб и провода,
Мокнут кони и подвода,
Дым над крышами завода.
От бегущих быстрых вод
Задрожал водоотвод.
Протекает небосвод-
На земле водоворот,
А по лужам у ворот
Дети водят хоровод

4

8. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого предыдущего слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна начинаться со слова факт и должна состоять из пяти слов.

3 1 2 5 4
томагавк, факт, дом, таксист, кино, лёв, кабель

4

9. При написании слова ОШИБКИ Петя сделал максимально возможное количество орфографических ошибок, выбрав в каждом «спорном» случае «не ту» букву. Укажите букву(-ы) в этом слове, в выборе которой(-ых) Петя не мог ошибиться. [] О [x] Ш [] И [] Б [x] К [] И

2

10. Петя разобрал по составу слово «верный» так: ВЕР-Н-ЫЙ. Когда ему указали, что в словообразовательном словаре в этом слове не выделяют суффикс, мальчик не согласился с авторами словаря. Петя привёл веский довод в защиту своего разбора, записав два слова, которые подтверждают его точку зрения.

Выберите эти слова.

верх [] вера [x] повернуть [] верить [x] верность [x] поверхностный []

2

11. О чём идёт речь?

Его не кажут, им клюют, с ним оставляют. нос 1

Председатель -

22

1 Маширова Ф. М. /

Члены истории -

И -

1 Озрокова Л. Н. /

МЮ

1 Маринишкова М. А. /