

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Урванский муниципальный район

МКОУ СОШ №2 с.п. Старый Черек

РАССМОТРЕНО

ШМО Естественно-
научного цикла
Руководитель МО

Семенова А.А.
Протокол № 9
от «30» 06 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Маирова Ф.М.
Протокол № 9
от «30» 06 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

Маремуков А.Х.
Приказ 69-ОД
от «30» 06 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета « География КБР»
для обучающихся 8 класса**

с.п.Старый Черек 2025г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по Географии КБР для обучающихся основной образовательной школы создана на основе:

- 1.Федерального закона от 29.12.2012.№237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Регионального государственного образовательного стандарта основного общего образования ;
- 3.Примерной программы по географии КБР (авторской программы Л.З.Емузовой по учебным предметам Физическая география КБР, 8 класс, Н. « Эльбрус»2020г., авторской программы Р.А.Бураева по учебным предметам Экономическая и социальная география КБР, 9 класс, Н. «Эльбрус»,2020 г.)
- 4.Основной образовательной программы МКОУ СОШ №2с.п. Старый Черек

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение географии КБР в 8 классе отводится всего 34 часа (1 час в неделю);

Учебно-тематический комплект

« География КБР, 8 класс» Учебник для общеобразовательных организаций. / Емузова Л.З./ Н. «Эльбрус»,2020г.

2. Планируемы результаты освоения учебного предмета, курса

Личностными результатами освоения являются:

Основные источники географических знаний; тематические карты и прием работы с ними; географическое положение Кабардино-Балкарии на карте Российской Федерации; границы, координаты, зависимость рельефа Кабардино-Балкарии от тектонического строения и, внешних процессов; основные закономерности размещения полезных ископаемых, важнейшие районы размещения полезных ископаемых; рудных, горючих, нерудных, факторы, определяющие особенности климата Кабардино-Балкарии, климатические условия и ресурсы территории республики и их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей, меры по борьбе с загрязнением атмосферы, особенности главных речных систем: Терека, Малки; озер: Тамбуканское, Церик-Кёл (Нижнее Голубое); водные ресурсы и меры по их охране, основные типы почв, их размещение по территории республики, основные районы мелиорации.

-распространение растительного мира на территории республики, какие взаимосвязи существуют между высотой местности, климатическими условиями, типами почв и растительным миром, особенности взаимосвязи компонентов природы в пределах крупных комплексов Кабардино-Балкарии.

- распространение животного мира на территории Кабардино-Балкарии.-значение природы для удовлетворения потребностей человека; роль географической науки в организации рационального использования и преобразования природных условий и ресурсов; основные виды природных ресурсов; правила поведения в природе.

ЭГП республики, граничащие с ней государства. Политико – административное деление КБР. Определять ЭГП КБР; показывать по карте границы республики и граничащие с ней государства; показывать на карте районы республики и их административные центры общую характеристику экономики республики, роль и значение промышленности в формировании и развитии народного хозяйства республики. Отраслевой состав и их соотношение в промышленной структуре хозяйства и сельском хозяйстве, соотношение групп отраслей материального производства, преимущества специализации республики в формировании промышленности и сельского хозяйства, удельный вес республики в производстве ряда важнейших видов продукции в Северо-Кавказском регионе. Численность населения и ведущие профессии в республике. Плотность и численность населения КБР; районное деление республики, райцентры, естественное и механическое движение населения республики; города и крупные населенные пункты КБР. Характеристику трех главных зон расселения: степной, предгорной и горной.

Метапредметными результатами являются уметь:

-характеризовать географическое положение Кабардино-Балкарии; определять местное и поясное время.

- устанавливать зависимость между рельефом, тектоническим строением и размещением полезных ископаемых по физико-географической и геологической картам.

- пользоваться климатической картой для формирования представлений об условиях жизни населения отдельных районов, давать оценку агроклиматических условий.

- оценивать водные ресурсы территории

- выявлять зависимость между компонентами природы на примере одной из зон, выявлять особенности условий работы и быта человека для конкретных территорий Кабардино-Балкарии на основе источников географической информации

-установить единство зон (фауны, флоры, климатических и почвенных условий). -

выполнять правила природоохранного поведения.

анализировать тематические карты всех отраслей промышленного комплекса и АПК, работать со статистическими материалами, характеризующими размещение промышленной и сельскохозяйственной продукции, составлять характеристику предприятий комплексов.

Устанавливать по картам принципы размещения населения, природно-экономических предпосылок и населения во взаимосвязи. Работать со статистическими материалами, характеризующими размещение хозяйства, населения, трудовых ресурсов и их занятость в хозяйстве. Пользоваться картами размещения населения по территории республики и статистическими таблицами для формирования представлений о населении различных территорий КБР.

Предметными результатами являются умение:

Работать со статистическими материалами, характеризующими размещение хозяйства, населения, трудовых ресурсов и их занятость в хозяйстве. Пользоваться картами размещения населения по территории республики и статистическими таблицами для формирования представлений о населении различных территорий КБР.. Анализировать почвенную карту с целью формирования представления о факторах неоднородности и возможных направлениях использования распространение животного мира на территории Кабардино-Балкарии.

3.Содержание рабочей программы

8 класс, 34 (1 час в неделю)

Тема1. Географическое положение Кабардино-Балкарии

Мой родной край Кабардино-Балкария. Что изучает физическая география Кабардино-Балкарии.

Роль предмета географии Кабардино-Балкарии в решении экономических и социальных задач республики.

Источники географических знаний. Учебник «География Кабардино-Балкарии». Тематические карты атласа Кабардино-Балкарии, справочники и другие текстовые источники. Географическое положение. Физико-географическое и экономико-географическое положение; их значение для развития природы, хозяйства и жизни населения. Географический адрес. Размеры территории, границы. Различия во времени Нальчика и Москвы, часовой пояс, местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

Тема 2. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые

Главные черты рельефа Кабардино-Балкарии. Орфография.

Геологическое строение. Горы: Главный Кавказский хребет, Боковой хребет, Лесистый хребет (Меловой), Пастбищный, Скалистый. Предгорье. Равнина: развитие формы рельефа. Сели, лавины, оврагообразование, эрозия, выветривание. Полезные ископаемые, виды минерального сырья, их хозяйственное использование. Размещение полезных ископаемых и связь его с геологическим строением, образование рудных полезных ископаемых. Горючие полезные ископаемые. Нерудные полезные ископаемые. Охрана недр.

Тема 3. Климат

Факторы, определяющие особенности климата Кабардино-Балкарии, воздушные массы, их типы. Циркуляция воздушных масс (атмосферные фронты, циклоны, антициклоны) и связанные с ними типы погод.

Климатическая карта. Закономерности распределения тепла и влаги. Влияние климата на земледелие, транспорт, здоровье человека. "Опасные явления (засухи, суховеи, ураганы, туманы, заморозки, гололед). Прогнозы погоды. Агроклиматические ресурсы. Охрана атмосферного воздуха от загрязнений.

Тема 4. Внутренние воды

Общая характеристика рек Кабардино-Балкарии. Питание и режим рек. Твердый сток. Минерализация. Крупнейшие реки. Важнейшие озера. Ледники. Подземные воды. Минеральные источники, пользование рек в хозяйственной деятельности человека. Охрана вод. Опасные явления, связанные с водами (паводки, лавины, сели), и предупреждение их действий.

Определение по тематическим картам режима питания, особенностей годового стока, падение реки. Нанесение на контурную карту основных речных систем республики.

Тема 5. Почвы

Образование почв и их разнообразие. Главные типы почв, различия в их плодородии. Закономерности распределения почв, почвенная карта Кабардино-Балкарии. Охрана почв, меры по их сбережению. Борьба с разрушением и загрязнением почв.

Тема 6. Растительный мир.

Растительный покров Кабардино-Балкарии. Характерные черты растительного мира. Карта растительности. Природные зоны Кабардино-Балкарии: степная, лесостепная, подзона широколиственных лесов, зона субальпийских лугов, зона альпийских лугов, субнивальная и нивальная зоны. Охрана растительности.

Формирование природных комплексов как результат длительного развития географической оболочки Земли.

Ландшафты природные и антропогенные. Природное районирование. Особенности сочетания компонентов природы в пределах крупных ландшафтов на территории республики.

Тема 7. Животный мир

Разнообразие животного мира. Группировки животных, обитающих в республике. Таблицы млекопитающих и птиц. Обитание животных в природных зонах: животные степей, животные лесостепной зоны, животные лесов, животный мир субальпийских лугов, животные альпийской зоны, животный мир субнивальной зоны, животный мир водоемов. Охрана животных.

Тема 8. Стихийные природные явления

Стихийные природные явления: землетрясения и вулканизм; климатические природные явления : снежные бури, засухи, ливни, гололед, заморозки, наводнения; Явления обвально-осыпного характера: сели, лавины, оползни осыпи и т.д.

Тема 9. Экологическая оценка отдельных компонентов природы

Бережное отношение к природе — обязательное условие общественного прогресса. Изменение природных комплексов под влиянием человеческой деятельности. Экологические проблемы. Природоохранное законодательство Российской Федерации. Правила личного природоохранного поведения в повседневной трудовой и бытовой деятельности.

Тема 10. Формы охраны природы

Национальный парк «Приэльбрусье», заказники и памятники природы, Кабардино-Балкарский Высокогорный заповедник

Тематическое планирование 8 класс

№	Тема	Кол- во часов
1	Географическое положение К-Б	1
2	Геологическое строение	4
3	Климат	4
4	Внутренние воды	8
5	Почвы	2
6	Растительность	5
7	Животный мир	2
8	Стихийные природные явления	2
9	Экологическая оценка отдельных компонентов природы	5
10	Формы охраны природы	2
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во уроков	Дата	
			План	Факт
1	Глава 1. Географическое положение Кабардино-Балкарии 1 час	1	4.09	
2	История геологического развития Кавказа.	1	11.09	
3	Геологическое строение.	1	18.09	
4	Рельеф.	1	25.09	
5	Полезные ископаемые.	1		
	Глава 3. Климат 3 часа			
6	Климатообразующие факторы	1		
7	Характеристика климата	1		
8	Времена года.	1		
	Глава 4. Внутренние воды 8 часов			
9	Реки.	1		
10	Реки	1		
11	Озера.	1		
12	Озера.	1		

13	Ледники	1		
14	Подземные воды.	1		
15	Минеральные воды.	1		
16	Оросительные каналы.	1		
	Глава 5. Почвы 2 часа			
17	Общая характеристика почв. Почвы равнинной зоны.	1		
18	Почвы предгорно-горной зоны.	1		
	Глава 6. Растительность 5 часов			
19	История развития растительности Кавказа	1		
20	Зональная характеристика растений	1		
21	Зональная характеристика растений	1		
22	Зональная характеристика растений	1		
23	Зональная характеристика растений	1		
	Глава 7. Животный мир 2 часа			
24	Зональная характеристика животного мира.	1		
25	Зональная характеристика животного мира.	1		
	Глава 8. Стихийные природные явления 2 часа			
26	Неблагоприятные климатические явления	1		
27	Стихийные явления и процессы в горах	1		
	Глава 9. Экологическая оценка отдельных компонентов природы 5 часов			
28	Состояние атмосферного воздуха	1		
29	Состояние внутренних вод	1		
30	Состояние почв	1		
31	Состояние растительности	1		
32	Состояние животного мира	1		
	Глава 10. Формы охраны природы 2 часа			
33	Заповедники.	1		
34	Национальный парк « Приэльбрусье ». Заказники и памятники природы	1		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Учебник (ФГОС ООО) География КБР 8 класс Учебник для общеобразовательных учреждений, (Л.З.Емузова)-
Н.: Эльбрус, 2020г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методическая литература к учебнику

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416c48>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 500683265192151047131792809664553389447852737333

Владелец Маремуков Анзор Хачимович

Действителен с 29.07.2025 по 29.07.2026