

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и науки Кабардино-

Балкарской республики

Урванский муниципальный район

МКОУ СОШ №2 с.п. Старый Черек

РАССМОТРЕНО

**ШМО начальных
классов**

Руководитель МО

Амальчиева А.Б.
Протокол №9 от «30» июня
2025 г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по УВР**

Маирова Ф.М.
Протокол №5 от «30» июня
2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора

Маремуков А.Х.
Приказ №69-ОД от «30»
июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 8484567)

**учебного предмета «Литературное чтение на родном (кабардино-
черкесском) языке для владеющих языком.**

Базовый уровень»

для обучающихся 1-4 классов

с.п. Старый Черек 2025 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке») (далее соответственно – программа по литературному чтению на родном (кабардино-черкесском) языке, литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке) разработана для обучающихся, владеющих родным (кабардино-черкесским) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на родном (кабардино-черкесском) языке.

Пояснительная записка отражает общие цели изучения литературного чтения на родном (кабардино-черкесском) языке, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на родном (кабардино-черкесском) языке включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные результаты за каждый год обучения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая характеристика

Программа по литературному чтению на родном (кабардино-черкесском) языке на уровне начального общего образования разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» курс направлен на формирование понимания места и роли литературы на родном языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей, понимания роли фольклора и художественной литературы родного народа в создании культурного, морально-этического и эстетического пространства субъекта Российской Федерации, на формирование понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и российской культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, формирования представлений о мире, национальной истории и культуре, воспитания потребности в систематическом чтении на родном языке для обеспечения культурной самоидентификации.

Основная идея учебного предмета «Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке» состоит в том, что кабардино-черкесская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, кабардино-черкесская литература устанавливает преемственную связь прошлого, настоящего и будущего национально-культурной традиции в сознании обучающихся.

Освоение программы по учебному предмету «Литературное чтение» в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте» (66 часов). Содержание курса «Литературное чтение», реализуемого в период обучения грамоте, представлено в федеральной рабочей программе учебного предмета «Родной (кабардино-черкесский) язык». Период обучения грамоте заканчивается к концу 1 класса и отдельного обучения учебных предметов «Родной (кабардино-черкесский) язык» и «Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке» нет. Раздельное изучение учебных предметов «Родной (кабардино-черкесский) язык» и «Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке» начинается со 2 класса.

В содержание программы по литературному чтению на родном (кабардино-черкесском) языке выделяются следующие содержательные линии: виды речевой и читательской деятельности, литературоведческая пропедевтика, творческая деятельность обучающихся, круг детского чтения.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цели

Изучение литературного чтения на родном (кабардино-черкесском) языке направлено на достижение следующих целей:

овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования обучающихся;

совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов;

развитие интереса к чтению и книге, формирование читательского кругозора

и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

обогащение нравственного опыта обучающихся средствами художественной литературы, формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности, воспитание интереса и уважения к культуре народов России;

формирование интереса к истории, традиции, искусству своего народа, а также к жизни и культуре народов России;

ознакомление с детской литературой родного, русского и других народов, формирование патриотизма и чувства любви к своей Родине и народу.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Место курса

Общее число часов, рекомендованных для изучения литературного чтения на родном (кабардино-черкесском) языке, – 102 часа: во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание обучения во 2 классе.

«ЅуэрыЅуатэ – дыщэ пхъуантэ» («Фольклор – золотой ларец»).

Къуажэххэр (Загадки). Псалъэжхэр (Пословицы). ПсынщІэрыпсалъэхэр (Скороговорки). Нэщэнэхэр (Приметы). Джэгукиэхэр (Игры и забавы). Таурыххэр, псысэхэр (Сказки): «Дыгъужьыр, бажэр, адакъэр» («Волк, лиса, петух»), «Аслъэнымрэ дзыгъуэмрэ» («Лев и мышь»), «Мыщэмрэ Бажэмрэ» («Медведь и лиса»), «Бажэмрэ Кърумрэ» («Лиса и журавль» (русская народная сказка в обработке А. Афанасьева, перевод Х. Кармокова).

«Бжыххэ дыщэфэ» («Золотая осень»).

Бжыххэ (Осень). П. Хатуев, стихотворение «КІэпхэ» («Белка»). Б. Карданов, рассказ «Хьэту цыкІурэ Жэмалрэ жыг зэрагъэкІар» («Как Жамал и Хату выращивали деревья»). Б. Кагермазов, стихотворение «Ди кхъужьейр» («Наши грушевые деревья»). Х. Абитов, стихотворение «Бжыххэ» («Осень»). А. Браев, рассказ «Мэз лъапэм» («У лесной опушки»). З. Налоев, стихотворение «Бжыххэр бейщ» («Богатая осень»).

«Ди ныбжьэгъуфІ псэущхэхэр» («Наши друзья – животные»).

В. Абитов, стихотворение «Си бажэ» («Моя лиса»). Х. Кармоков, сказка «Хьэмрэ Мыщэмрэ» («Собака и Медведь»). Б. Жанимов, стихотворение «Къуалэбзу пшыналъэ» («Птичья мелодия»). А. Куантов, рассказ «Джэджьейм и Іэмалыр» («Изворотливый цыпленок»). А. Черкесов, стихотворение «Парийрэ КІушэрэ» («Парий и Куша»). М. Кештов, стихотворение «Шырэ» («Шырэ»). Б. Кагермазов, стихотворение «Цыжьбанэ» («Ёжик»).

«ЩІымахуэр щІыІэми, зэман дахащэщ» («Люблю природу зимой»).

Дыкъэзыухъуреихь дуней. Япэ уэс (Окружающий мир. Первый снег). Л. Афаунов, стихотворение «ЩІымахуэ» («Зима»). Ф. Казанова, стихотворение «ГуфІэгъуэ» («Радостное событие»). Б. Карданов, рассказ «Уэсыр джэдыгуш» («Снег – покрывало»). Б. Журтов, рассказ «Бацэ». («Бацэ»). А. Шогенцуков, стихотворение «ИлъэсыщІэ» («Новый год»). Б. Жанимов, рассказ «Бзуупціэ» («Чёрный дрозд»).

«Лэжыгъэр гуфІэгъуэщ» («Труд – радость»).

Л. Афаунов, стихотворение «ЩІылъэмрэ уафэмрэ» («Земля и небо»). П. Кажаров, стихотворение «ІэщІагъэлІ» («Специалист»). Х. Гяургиев, рассказ «Нанэ» («Нана»). Б. Кагермазов, стихотворение «Бжэндэххэр згъэгъуфІэнщ» («Обрадую скворцов»). А. Ханфенов, рассказ «Дыкъуэнагъ насыпыфІэ» («Счастливый Джыкъуэнагъ»). З. Налоев, рассказ «Зулий и жыг» («Дерево Зулий»). О. Хашукоев, стихотворение «Хэт ар?» («Кто это?»). Б. Карданов, рассказ «Ныбжьэгъу пэж» («Верный друг»).

«Хэкум дрогушхуэ!» («Мы гордимся своей Родиной!»).

Ди Хэкур (Наша Родина). У. Ногмов, стихотворение «Къалэм сыщохъэщІэ» («В гостях в городе»). А. Шогенцуков, стихотворение «Сабиигъуэ» («Детство»). А. Шоров, стихотворение «Сыт насыпыр?» («Что такое счастье?»). М. Губжев, рассказ «Пщэдджыжьыр къуажэм» («Утро в селе»). М. Ахметов, стихотворение «СощІ сурэт» («Я рисую»).

«Къытхуеблагъэ, гъатхэ!» («Добро пожаловать, весна!»).

«ХъыбарегъащІэ» («Оповещение»). Л. Афаунов, стихотворения «Гъатхэр къэсыжащ» («Весна вернулась»), «Гъатхэ» («Весна»). Б. Карданов, рассказ «Си мамэ дыщэ» («Моя золотая мама»). З. Налоев, рассказ «Лиуан и бдзэжьей ещэкІар» («Как Лиуан ловил рыбу»). П. Кажаров, стихотворение «Си мамэ» («Моя мама»). Л. Шогенов, стихотворение «Хъэсэн» («Хасан»). Л. Бозиев, рассказ «МыІэрысэ дыщафэхэр» («Золотистые яблоки»).

«Гъэмахуэ тхъэжыгъуэ» («Летнее изобилие»).

Б. Аброкова, рассказ «Бжьэпэм» («У обрыва»). М. Кештов, стихотворение «Жыгхэр мэІущащэ» («Шепот деревьев»). К. Ушинский, рассказ «Мэз цІыкІум» («В лесу») (Перевод А. Гергова). Б. Кагермазов, стихотворение «Псы цІыкІу» («Ручеек»).

Содержание обучения в 3 классе.

Псалъапэ (Введение).

Х. Шоров, стихотворение «Тхылъым и лъэІу» («Просьба учебника»). А. Шомахов, стихотворение «Ди хэкур» («Наша Родина»). Б. Кагермазов, стихотворение «Сабий уэрэд» («Песенка для детей»). Л. Канаметова, рассказ «Ди щІыналъэр» («Наш край»).

Адыгэ ІуэрыІуатэ (Адыгское устное народное творчество).

Псалъэжхэр (Пословицы). Къуажэххэр (Загадки). ПсынщІэрыпсалъэхэр (Скороговорки). Предание «Насып» («Счастье»). Сказка «ШыкъумцІий» («Шикумций»).

Литературнэ псысэхэр (Литературные сказки).

А. Кешоков «Бажэ пшынэ» («Лисья гармонь»). З. Жириков «Дыгъужь кІэн» («Волчья кость»).

«Бжьыхъэ» («Осень»).

А. Шогенцуков, рассказ «Бжьыхъэ» («Осень»). С. Жилетежев, стихотворение «Бжьыхъэ хадэ» («Осенний сад»). С. Хахов, рассказ «Щыхым и жыг» («Дерево Шихым»). Л. Афаунов, стихотворение «ХъумпІэцІэдж» («Муравей»). Б. Тхамоков, рассказ «Трашэрэ мыІэрысеймрэ» («Траша и яблоня»).

«Дыкъэзыухъуреихъ дуней» («Мир вокруг нас»).

М. Шебзухов, рассказ «Мэзым» («В лесу»). А. Куантов, рассказ «ТхьэкIумэкIыхь шырымрэ блэмрэ» («Зайчонок и змея»). Б. Кагермазов, стихотворение «Ди мэзым» («У нас в лесу»). Б. Журтов, рассказ «Джэджьей щIыху цIыкIу» («Синий цыпленок»). А. Щогенцуков, стихотворение «КIушэ нагъуэ» («Сероглазый Куша»).

Сабийхэм я хьэл-щэныр (Поведение и характер детей).

Л. Афаунов, стихотворение «Абу цIыкIу» («Маленький Абу»). З. Налоев, стихотворение «ПцIы бупсмэ, уи пэжри я фIэщ хьужыркьым» («Соврав однажды, теряешь доверие»). Х. Хавпачев, рассказ «Умышынэ, дадэ» («Не бойся, дедушка»). Л. Шогенов, стихотворение «Дадэ и нэгъуджэ» («Дедушкины очки»). Х. Кауфов, рассказ «ЦIыхугъэм и кьалэныр» («Значение человечности»).

«ЩIымахуэ» («Зима»).

Л. Афаунов, стихотворение «Япэ уэс» («Первый снег»). Б. Тхамоков, рассказ «Бзу» («Птица»). А. Ханфенов, стихотворение «ГуфIэгуэш». («Раздающий радость»). С. Жилетежев, рассказ «ЩIымахуэ пшэдджыжь». («Зимнее утро»). В. Бианки, рассказ «БажапцIэ». («Чернобурая лиса») (Перевод Х. Кармокова) Ф. Малаева, рассказ «Уэсгуашэм и удз гъэгъахэр». («Цветы для Снежной Королевы»).

«Лэжыгъэм цIыхур егъэлъапIэ» («Труд возвышает человека»).

Предание «Iуэху цIыкIу щыIэкьым...» («Маленьких дел не бывает...»). Сказка «Дышэ сом» («Золотая монета»). Б. Мазихов, рассказ «Уэт лIы!» («Вот мужчина!»). М. Дабагов, стихотворение «ПхьащIэ цIыкIу» («Маленький плотник»). А. Гергов, стихотворение «ПытIэ пхьэхынэ» («Ленивый Пита»). А. Шомахов, стихотворение «ЩIалэфI» («Хороший парень»). С. Хахов, рассказ «Iуш цIыкIу» («Смышленный»). Р. Хагундоков, стихотворение «Космонавт цIыкIу» («Маленький космонавт»).

«Гъатхэ» («Весна»).

А. Ханфенов, рассказ «Къэхутакуэ цIыкIу» («Маленький изобретатель»). Дж. Хаупа, стихотворение «Гъатхэ» («Весна»). Х. Кунижева, рассказ «Март мазэ» («Месяц Март»). Х. Шогенов, стихотворение «Гъатхэ нэщэнэ» («Примета весны»). А. Мезов, стихотворение «Мышэ жейнэд» («Медведь соня»). М. Кештов, рассказ «Бжэндэхуэ анэ» («Случай у гнезда»). И. Хакунов, стихотворение «Гъатхэ махуэ» («Весенний день»). Р. Ацканов, стихотворение «Пшэхэр» («Тучи»).

«Хэкур хьумэныр кьалэн лъапIэщ» («Защита Родины – святая обязанность»).

А. Кешоков, стихотворение «Зеич лантIэ» («Гибкая кизиловая веточка»). Л. Канаметова, рассказ «Майм и 9-р ТекIуэныгъэм и махуэшхуэщ» («9 мая – День Победы»). Б. Карданов, рассказ «Лалинэ» («Лалина»). Б. Кагермазов, стихотворение «Сэ зауэлIым сеупщIат» («Я спрашивал у солдата»). К. Эльгаров, стихотворение «ТекIуэныгъэм и махуэшхуэ» («Великий День Победы»).

«Гъэмахуэ» («Лето»).

Х. Кармоков, рассказ «Лъэпщокъуэ и бжьэхэр» («Пчелы Тлепшоко»). Б. Журтов, рассказ «Гуэлым» («На озере»). Б. Тхамоков, рассказ «Хьэрун дадэрэ Тлалэ цыкIурэ» («Дед Харун и маленький Таля»). М. Куготов, стихотворение «СурэтыщI» («Художник»). С. Хахов, рассказ «Къалэм къикIа щIалэ цыкIу» («Мальчик, приехавший из города»). Къуажэхьым и сыхьэт (Отгадываем загадки). По сказке А. Кешокова, пьеса «Бажэ пшынь» («Лисья гармонь»). У. Ногмов, стихотворение «Iэгъуапэ нэщI» («Пустой рукав»). Б. Балкизов, стихотворение «Дыгъэ» («Солнце»).

Содержание обучения в 4 классе.

Адыгэ IуэрыIуатэ (Адыгское устное народное творчество).

Сказки «Лпымрэ жыгымрэ» («Мужик и дерево»), «ПцIащхъуэ цыкIу» («Ласточка»), «Мыщэ и къуэ Батыр» («Батыр – сын Медведя»), «Хэт и хьупIэ?» («Чье пастбище?»).

«Бжьыхъэ дыщафэ» («Золотая осень»).

Б. Карданов, рассказ «Пхъэхуей жыгыр» («Береза»), Ф. Малаева, рассказ «Тхьэмпэ пыхужыгъуэ» («Пора листопада»). З. Тхагазитов, стихотворение «Бжьыхъэ» («Осень»). И. Хакунов, стихотворение «Бжьыхъэр кыхьащ» («Наступила осень»). Б. Кагермазов, рассказ «Iэмал» («Способ»).

«ЩIымахуэ» («Зима»).

З. Налоев, рассказ «ЩIымахуэм» («Зимой»). А. Оразаев, стихотворение «ЩIымахуэ» («Зима»). Б. Журтов, рассказ «Лъэрыжэ» («Коньки»). Б. Кагермазов, стихотворение «ИлъэсыщIэ» («Новый год»). Ф. Малаева, рассказ «ЩIымахуэ пхъэщхъэмышхъэхэр» («Зимние ягоды»). М. Озов, рассказ «Джэгунми пIалъэ иIэщ» («И у отдыха есть пора»).

«Зэныбжьэгъуныгъэ» («Дружба»).

З. Налоев, рассказ «Iэпэзадэ» («Неумелый»). Л. Бозиев, рассказ «ТIум тIу хэплъхъэмэ» («К двум прибавить два»). Х. Кармоков, рассказ «Ныбжьэгъу уиIэну ухуеймэ» («Если хочешь иметь друзей»). Х. Шекихачев, рассказ «Сыт джэдум шха енэужь зыщIитхъэщIыр?» («Почему кот умывается после еды?»). Б. Кагермазов, стихотворение «Щихум и жэуап» («Ответ тополя»).

«Ди Хэкур» («Наша Родина»).

Л. Бозиев, рассказ «Хьерлы зыгъэпIейтейр» («Беспокойство Херлы»). С. Хахов, рассказ «Дэшхуей тхьэмпэ» («Листья орешника»). Б. Ашижев, рассказ «Сыадыгэщ» («Я – черкес»). А. Ханфенов, стихотворение «Сэ Хэку, уэращ си гьащIэр» («Моя Родина, ты моя жизнь»). Б. Гедгафов, стихотворение «Адэжь щIыналъэ» («Земля отцов»).

«Гъатхэ» («Весна»).

А. Шогенцуков, стихотворение «Гъатхэ» («Весна»). Л. Губжоков, стихотворение «Гъатхэпэ» («Март»). А. Шогенцуков, рассказ «Гъатхэ тепльэгъуэхэр» («Весенние зарисовки»). А. Мукожев, стихотворение «Анэ» («Мать»).

«Щремынэ зауэ!» («Пусть не будет войны!»).

А. Шомахов, Рассказ «Мишэ и анэр кыигъуэтыжащ» («Как Миша нашёл свою мать»). А. Бицуев, стихотворение «Сурэт» («Фотография»). З. Налоев, рассказ «Бжыхъэ мэзым кышыхъуар» («Случай в осеннем лесу»).

«Псэушхъэхэмрэ кыэкыгъэхэмрэ» («Животные и растения»).

Б. Балкизов, стихотворение «СиІэщ сэ жыг цыкІу» («У меня есть деревце»). Б. Журт, рассказ «Мэзым» («В лесу»). Ф. Баксанова, рассказ «Письмо» («Письмо»). А. Куантов, рассказ «Щыхъ хъэщІэ». («Олень в гостях»). По Х. Кармокову, рассказ «Дэтхэнэр нэхъ лыгэ?» («Кто выше?»).

«Сабиигъуэм и лъахэ» («Страна детства»).

Х. Кодзоков, рассказ «Блулэ» («Блула»). Х. Кажаров, стихотворение «Къалэдэс» («Горожанин»). Х. Понежев, рассказ «Лъапсэ быдэ» («Крепкие корни»). Х. Гяургиев, рассказ «Нэмыс» («Пристойность»). Б. Утижев, стихотворение «КхыІэ, иІэ» («Давай-ка»).

«Гъэмахуэ» («Лето»).

Р. Ацканов стихотворение «БжыІуэм» («На пасеке»). Х. Кунижева, стихотворение «МэракІуэхъэ» («За годами»). Б. Тхамоков, рассказ «Гъэмахуэ» («Лето»). А. Сонов, стихотворение «Пшэ цыкІу» («Облачко»). Г. Скребицкий, рассказ «Кыгуугу макъ» («Зов кукушки») (Перевод Ф. Малаевой).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на родном (кабардино-черкесском) языке на уровне начального общего образования.

В результате изучения литературного чтения на родном (кабардино-черкесском) языке на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине – России, в том числе через изучение родного языка и родной литературы, являющихся частью истории и культуры страны;

проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа художественных произведений и творчества народов России;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, в том числе при работе с художественными произведениями;

уважительное отношение к другим народам многонациональной России;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

2) духовно-нравственного воспитания:

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием языковых средств для выражения своего состояния и чувств);

осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;

выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

3) эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации, в том числе на уроках литературного чтения на родном (кабардино-черкесском) языке;

бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

5) трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из художественных произведений);

6) экологического воспитания:

бережное отношение к природе посредством примеров из художественных произведений; неприятие действий, приносящих вред природе;

7) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;

потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами кабардино-черкесской литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы.

В результате изучения литературного чтения на родном (кабардино-черкесском) языке на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать различные тексты по теме, главной мысли, жанру, соотносить произведение и его автора, устанавливать основания для сравнения текстов, устанавливать аналогии текстов;

объединять части объекта, объекты (тексты) по заданному признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать произведения по темам, жанрам;

находить закономерности и противоречия при анализе сюжета (композиции), восстанавливать нарушенную последовательность событий (сюжета), составлять аннотацию, отзыв по предложенному алгоритму;

выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в сюжете фольклорного и художественного текста, при составлении плана, пересказе текста, характеристике поступков героев.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

с помощью учителя формулировать цель;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

выполнять по предложенному плану проектное задание;

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного анализа текста (классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

выбирать источник получения информации: словарь, справочник;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (с помощью словарей, справочников);

соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей и (или) законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;

анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

понимать информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем, самостоятельно создавать схемы, таблицы по результатам работы с текстами.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные (описание, рассуждение, повествование) и письменные (повествование) тексты;

подготавливать небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:

устанавливать причины успеха или неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления речевых ошибок.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы);

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания по литературному чтению на родном (кабардино-черкесском) языке с использованием предложенного образца.

Предметные результаты изучения литературного чтения на родном (кабардино-черкесском) языке. К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

читать целыми словами или выражениями вслух, постепенно увеличивая скорость чтения в соответствии с индивидуальными возможностями;

читать про себя в процессе первичного ознакомительного чтения, выборочного и смыслового чтения;

строить короткое монологическое высказывание (краткий или развернутый ответ на вопрос учителя);

слушать собеседника (учителя, одноклассника и другие), дополнять прозвучавшие ответы новым содержанием;

работать в паре (малой группе) над элементарным анализом прочитанного произведения;

составлять модели речи типов описание, рассказ;

пополнять активный словарный запас;

оценивать и характеризовать героев произведения;

выделять части текста по предложенному плану;

моделировать свою речь по типу сказки;

наблюдать за развитием сюжета в произведении;

выявлять авторское отношение к персонажам, их поведению;

составлять план прозаического произведения;

называть имена 2–3 классиков и современных детских авторов кабардинской литературы;

иметь представление о названиях изученных произведений, кратко пересказывать их содержание;

читать наизусть 5–6 несложных стихотворений (по выбору).

Предметные результаты изучения литературного чтения на родном (кабардино-черкесском) языке. К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

читать про себя в процессе первичного ознакомительного чтения, повторного просмотрового чтения, выборочного и смыслового чтения;

отвечать на вопросы по содержанию прослушанного или прочитанного текста;

составлять самостоятельно вопросы по содержанию прослушанного или прочитанного текста;

использовать выразительные средства языка в собственном монологическом высказывании;

выявлять особенности кабардинского речевого этикета и понимать их, использовать средства речевого этикета в общении;

называть имена писателей и поэтов – авторов изученных произведений, перечислять названия их произведений и кратко пересказывать содержание текстов;

составлять план собственного монологического высказывания, соблюдать его связность и логичность;

слушать высказывания собеседника, отвечать на его вопросы и аргументировать свою точку зрения;

находить в прочитанном тексте нужную информацию;

читать наизусть 6–8 стихотворений разных авторов (по выбору).

Предметные результаты изучения литературного чтения на родном (кабардино-черкесском) языке. К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

разбивать текст на смысловые части и озаглавливать каждую часть;

устанавливать причинно-следственные связи в тексте;

воспроизводить текст с использованием ключевых слов;

пересказывать содержание основных литературных произведений, изученных в классе, называть их авторов;

обосновывать своё высказывание о литературном произведении или герое, подтверждать высказывание фрагментами или отдельными строчками из произведения;

использовать в речи средства кабардинского речевого этикета;

самостоятельно выбирать книги в библиотеке с целью решения разных задач (чтение согласно рекомендованному списку, подготовка устного сообщения на определённую тему);

общаться в малых группах, высказывать оценочные суждения о героях прочитанных произведений и тактично воспринимать мнения других обучающихся;

читать наизусть 8–10 стихотворений разных авторов (по выбору);

работать со словом (распознавать прямое и переносное значение слов в тексте произведения, определять случаи многозначности), целенаправленно пополнять активный словарный запас;

самостоятельно работать с разными источниками информации (включая словари и справочники разного направления).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн работы	Практические работы	
1	Псалъапэ (Введение)	3			www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Хьэц1ык1у_Хь._«Ныбжьэгъу_пэж» https://sibza.org/books
	Къэжэр П «Сабиигъуэ» Хьэц1ык1у Хь. «Ныбжьэгъу пэж» Джэрыджэ А «Адыгэбзэ»				
2	ІуэрыІуатэ - дыщэ пхъуантэ" ("Фольклор - золотой ларец").	7			www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/ІуэрыІуатэ_пхъуантэ https://sibza.org/books
	Къуажэххэр (Загадки). Псалъэжхэр (Пословицы). ПсынцІэрыпсалъэхэр (Скороговорки). Нэщэнэхэр (Приметы). ДжэгуКІэхэр (Игры и забавы). Таурыххэр, псысэхэр (Сказки): "Дыгъужьыр, бажэр, адакхэр" ("Волк, лиса, петух"), "Аслъэнымрэ дзыгъуэмрэ" ("Лев и мышь"), "Мыщэмрэ Бажэмрэ" ("Медведь и лиса"), "Бажэмрэ Кърумрэ" ("Лиса и журавль" (русская народная сказка в обработке А. Афанасьева, перевод Х. Кармокова).				
3	"Бжьыхъэ дыщэфэ" ("Золотая осень").	8			www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Бжьыхъэ_дыщэфэ https://sibza.org/books
	Бжьыхъэ (Осень). П. Хатув, стихотворение "КІэпхъ" ("Белка"). Б. Карданов, рассказ "Хьэту цыкІурэ Жэмалрэ жыг зэрагъэкІар"				

	("Как Жамал и Хату выращивали деревья"). Б. Кагермазов, стихотворение "Ди кхъужьейр" ("Наши грушевые деревья"). Х. Абитов, стихотворение "Бжыхъэ" ("Осень"). А. Браев, рассказ "Мэз лъапэм" ("У лесной опушки"). З. Налоев, стихотворение "Бжыхъэр бейц" ("Богатая осень").				
4	"Ди ныхъэжъуфI псэуцхъэхэр" ("Наши друзья - животные").	9			www.kbncran.ru >wikwi> https://sibza.org/books
	В. Абитов, стихотворение "Си бажэ" ("Моя лиса"). Х. Кармоков, сказка "Хьэмрэ Мыщэмрэ" ("Собака и Медведь"). Б. Жанимов, стихотворение "Къуалэбзу пшыналъэ" ("Птичья мелодия"). А. Куантов, рассказ "Джэджьейм и Iэмалыр" ("Изворотливый цыпленок"). А. Черкесов, стихотворение "Парийрэ Юуцэрэ" ("Парий и Куша"). М. Кештов, стихотворение "Шырэ" ("Шырэ"). Б. Кагермазов, стихотворение "Цыжъбанэ" ("Ежик").				
5	"Щымахуэр щыIэми, зэман дахацэщ" ("Люблю природу зимой").	8			www.kbncran.ru >wikwi> https://sibza.org/books
	Дыкъэзыухъуреихь дуней. Япэ уэс (Окружающий мир. Первый снег). Л. Афаунов, стихотворение "Щымахуэ" ("Зима"). Ф. Казанова, стихотворение "ГуфIэгъуэ" ("Радостное событие"). Б. Карданов, рассказ "Уэсыр джэдыгуц" ("Снег - покрывало"). Б. Журтов, рассказ "Бацэ". ("Бацэ"). А.			1	

	Шогенцуков, стихотворение "ИльэсыщІэ" ("Новый год"). Б. Жанимов, рассказ "БзуупцІэ" ("Черный дрозд").				
6	"Лэжыггэр гуфІэгъуэщ" ("Труд - радость").	9			www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Труд_и_радость https://sibza.org/books
	Л. Афаунов, стихотворение "ЩІыльэмрэ уафэмрэ" ("Земля и небо"). П. Кажаров, стихотворение "ІэщІагъэлІ" ("Специалист"). Х. Гяургиев, рассказ "Нанэ" ("Нана"). Б. Кагермазов, стихотворение "Бжэндэхъухэр згъэгугуфІэнщ" ("Обрадную скворцов"). А. Ханфенов, рассказ "Дыкъуэнагъ насыпыфІэ" ("Счастливый Джыкъуэнагъ"). З. Налоев, рассказ "Зулий и жыг" ("Деревце Зулий"). О. Хашукоев, стихотворение "Хэт ар?" ("Кто это?"). Б. Карданов, рассказ "Ныбжьэгъу пэж" ("Верный друг").				
7	"Хэкум дрогушхуэ!" ("Мы гордимся своей Родиной!").	8			
	Ди Хэкур (Наша Родина). У. Ногмов, стихотворение "Къалэм сыщохъэщІэ" ("В гостях в городе"). А. Шогенцуков, стихотворение "Сабиигъуэ" ("Детство"). А. Шоров, стихотворение "Сыт насыпыр?" ("Что такое счастье?"). М. Губжев, рассказ "Пщэдджыжьыр къуажэм"				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Детство https://sibza.org/books
8	"Къытхуеблагъэ, гъатхэ!" ("Добро пожаловать, весна!").	11			www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Добро_поздравлять_весну https://sibza.org/books

	"ХьыбарегъащIэ" ("Оповещение"). Л. Афаунов, стихотворения "Гъатхэр къэсыжащ" ("Весна вернулась"), "Гъатхэ" ("Весна"). Б. Карданов, рассказ "Си мамэ дыщэ" ("Моя золотая мама"). З. Налоев, рассказ "Лиуан и бдзэжьей ещэкIар" ("Как Лиуан ловил рыбу"). П. Кажаров, стихотворение "Си мамэ" ("Моя мама"). Л. Шогенов, стихотворение "Хьэсэн" ("Хасан"). Л. Бозиев, рассказ "МыIэрысэ дыщафэхэр" ("Золотистые яблоки").				https://sibza.org/books
9	"Гъэмахуэ тхъэжыгъуэ" ("Летнее изобилие").	5			www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/ https://sibza.org/books
	Б. Аброкова, рассказ "Бжьэпэм" ("У обрыва"). М. Кештов, стихотворение "Жыгхэр мэIуащэ" ("Шепот деревьев"). К. Ушинский, рассказ "Мэз цIыкIум" ("В лесу") (Перевод А. Гергова). Б. Кагермазов, стихотворение "Псы цIыкIу" ("Ручеек").			1	
	Итого	68	0	2	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Псалъапэ (Введение)	4			www.kbncran.ru >wiki i> https://sibza.org/books
	Х. Шоров, стихотворение «Тхылъым и лъэIу» («Просьба учебника»). А. Шомахов, стихотворение «Ди хэкур» («Наша Родина»). Б. Кагермазов, стихотворение «Сабий уэрэд» («Песенка для детей»). Л. Канаметова, рассказ «Ди щыналъэр» («Наш край»).				
2	Адыгэ IуэрыIуатэ (Адыгское устное народное творчество).	6			www.kbncran.ru >wiki i> https://sibza.org/books
	Псалъэжхэр (Пословицы). Къуажэххэр (Загадки). ПсынщIэрыпсалъэхэр (Скороговорки). Предание «Насып» («Счастье»). Сказка «ШыкъумцIий» («Шикумций»). Литературнэ псысэхэр (Литературные сказки). А. Кешоков «Бажэ пшынэ» («Лисья гармонь»). З. Жириков «			1	
3	«Бжыхьэ» («Осень»)	6			www.kbncran.ru

	А. Шогенцуков, рассказ «Бжыхьэ» («Осень»). С. Жилетежев, стихотворение «Бжыхьэ хадэ» («Осенний сад»). С. Хахов, рассказ «Шыхым и жыг» («Дерево Шихым»). Л. Афаунов, стихотворение «ХьумпIэцIэдж» («Муравей»). Б. Тхамоков, рассказ «Трашэрэ мыIэрысеймрэ» («Траша и яблоня»).				wikw i> https://sibza.org/books">https://ru.wikipedia.>wikw i> https://sibza.org/books
4	«Дыкьэзыухьуреихь дуней» («Мир вокруг нас»)	6			www.kbncran.ru wikw i> https://sibza.org/books">https://ru.wikipedia.>wikw i> https://sibza.org/books
	М. Шебзухов, рассказ «Мэзым» («В лесу»). А. Куантов, рассказ «ТхьэкIумэкIыхь шырымрэ блэмрэ» («Зайчонок и змея»). Б. Кагермазов, стихотворение «Ди мэзым» («У нас в лесу»). Б. Журтов, рассказ «Джэджей щIыху цIыкIу» («Синий цыпленок»). А. Шогенцуков, стихотворение «КIущэ нагъуэ» («Сероглазый Куша»).				
5	Сабийхэм я хьэл-щэныр (Поведение и характер детей)	6			www.kbncran.ru wikw i> https://sibza.org/books">https://ru.wikipedia.>wikw i> https://sibza.org/books
	Л. Афаунов, стихотворение «Абу цIыкIу» («Маленький Абу»). З. Налоев, стихотворение «ПцIы бупсмэ, уи пэжри я фIэщ хьужыркьым» («Соврав однажды, теряешь доверие»). Х. Хавпачев, рассказ «Умышынэ, дадэ» («Не бойся, бабушка»). Л. Шогенов, стихотворение «Дадэ и нэгъуджэ» («Дедушкины очки»). Х. Кауфов, рассказ «ЦIыхугъэм и кьалэныр» («Значение человечности»).				

6	«Щымахуэ» («Зима»).	7			www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/и https://sibza.org/books
	Л. Афаунов, стихотворение «Япэ уэс» («Первый снег»). Б. Тхамоков, рассказ «Бзу» («Птица»). А. Ханфенов, стихотворение «ГуфIэгуэш». («Раздающий радость»). С. Жилетежев, рассказ «Щымахуэ пщэдджыжь». («Зимнее утро»). В. Бианки, рассказ «БажапцIэ». («Чернобурая лиса») (Перевод Х. Кармокова) Ф. Малаева, рассказ «Уэсгуашэм и удз гьэгьахэр». («Цветы для Снежной Королевы»).				
7	«Лэжыгьэм цыхур егьэлъапIэ» («Труд возвышает человека»).	9			www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/и https://sibza.org/books
	Предание «Iуэху цыкIу цыIэкъым...» («Маленьких дел не бывает...»). Сказка «Дышэ сом» («Золотая монета»). Б. Мазихов, рассказ «Уэт лIы!» («Вот мужчина!»). М. Дабагов, стихотворение «ПхьащIэ цыкIу» («Маленький плотник»). А. Гергов, стихотворение «ПытIэ щхьэхынэ» («Ленивый Пита»). А. Шомахов, стихотворение «ЩIалэфI» («Хороший парень»). С. Хахов, рассказ «Iуш цыкIу» («Смышленный»). Р. Хагундоков, стихотворение «Космонавт цыкIу» («Маленький космонавт»).			1	
8	«Гьатхэ» («Весна»).	9			www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/и

	А. Ханфенов, рассказ «КъэхутакIуэ цIыкIу» («Маленький изобретатель»). Дж. Хаупа, стихотворение «Гъатхэ» («Весна»). Х. Кунижева, рассказ «Март мазэ» («Месяц Март»). Х. Шогенов, стихотворение «Гъатхэ нэщэнэ» («Примета весны»). А. Мезов, стихотворение «Мыщэ жейнэд» («Медведь соня»). М. Кештов, рассказ «Бжэндэхуэ анэ» («Случай у гнезда»). И. Хакунов, стихотворение «Гъатхэ махуэ» («Весенний день»). Р. Ацканов, стихотворение «Пшэхэр» («Тучи»).				https://sibza.org/books
9	«Хэкур хьумэныр къалэн лъапIэщ» («Защита Родины – святая обязанность»).	5			www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/9_май_–_День_Победы https://sibza.org/books
	А. Кешоков, стихотворение «Зеич лантIэ» («Гибкая кизиловая веточка»). Л. Канаметова, рассказ «Майм и 9-р ТекIуэныгъэм и махуэшхуэщ» («9 мая – День Победы»). Б. Карданов, рассказ «Лалинэ» («Лалина»). Б. Кагермазов, стихотворение «Сэ зауэлIым сеупщIат» («Я спрашивал у солдата»). К. Эльгаров, стихотворение «ТекIуэныгъэм и махуэшхуэ» («Великий День Победы»).				
10	«Гъэмахуэ» («Лето»)	10			www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/10_лето https://sibza.org/books
	Х. Кармоков, рассказ «Лъэпщокъуэ и бжьэхэр» («Пчелы Тлепшоко»). Б. Журтов, рассказ «Гуэлым» («На озере»). Б. Тхамоков, рассказ «Хьэрун дадэрэ ТIалэ цIыкIурэ» («Дед Харун и маленький Таля»).		1		https://ru.wikipedia.org/wiki/1_дед_Харун_и_маленький_Таля https://sibza.org/books

	М. Куготов, стихотворение «СурэтыщІ» («Художник»). С. Хахов, рассказ «Къалэм кыкІа щІалэ цІыкІу» («Мальчик, приехавший из города»). Къуажэхьым и сыхьэт (Отгадываем загадки). По сказке А. Кешокова, пьеса «Бажэ пшынэ («Лисья гармонь»). У. Ногмов, стихотворение «Іэгъуапэ нэщІ» («Пустой рукав»). Б. Балкизов, стихотворение «Дыгъэ» («Солнце»).				
Итого		68	1	2	

Тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	1уэры1уатэ	3			www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/1 https://sibza.org/books
2	Бжыхьэ дыщэфэ	4			www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Бжыхьэ_дыщэфэ https://sibza.org/books
3	Зэныбжбэгъугъэ	3			www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Зэныбжбэгъугъэ https://sibza.org/books
4	Щ1ымахуэ	5			www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Щ1ымахуэ https://sibza.org/books
5	Ди хэкур	5			www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Ди_хэкур https://sibza.org/books
6	Гъатхэ	3			www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Гъатхэ https://sibza.org/books

7	Щремылэ зауэ	3			www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Щремылэ_зауэ https://sibza.org/books
8	Псэущхьэхэмрэ къэк1ыгъэхэмрэ	3			www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Псэущхьэхэмрэ_къэк1ыгъэхэмрэ https://sibza.org/books
9	Сабиигъуэм и лъахэ	2			www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Сабиигъуэм_и_лъахэ https://sibza.org/books
10	Гъэмахуэ	3			www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Гъэмахуэ https://sibza.org/books
	Итого	34	1		

**Календарно- тематическое планирование по предмету
«Литературное чтение на родном кабардинском языке»**

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практи ческие работы		
1	Къэжэр П «Сабиигъуэ»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Къэжэр_П https://sibza.org/books
2	Хьэц1ык1у Хь. «Ныбжьэгъу пэж»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Хьэц1ык1у_Хь https://sibza.org/books
3	Джэрыджэ А «Адыгэбзэ»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Джэрыджэ_А https://sibza.org/books
4	Къуажэхьхэр. Псалъэжхэр. Псынц1эрыпсалъэхэр	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Къуажэхьхэр https://sibza.org/books
5	Нэщэнэхэр. Сабий джэгулэхэр	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Нэщэнэхэр https://sibza.org/books

6	Таурыхъхэр, псысэхэр : «Дыгъужьыр, бажэр, адакъэр»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Дыгъужьыр https://sibza.org/books
7	Псысэ «Асльэнымрэ дзыгъуэмрэ»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Асльэнымрэ_дзыгъуэмрэ https://sibza.org/books
8	«Мыщэмрэ Бажэмрэ»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Мыщэмрэ_Бажэмрэ https://sibza.org/books
9	«Бажэмрэ Кърумрэ»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Бажэмрэ_Кърумрэ https://sibza.org/books
10	Бзэгъэбзэрабзэ щхъуэк1эплъык1эхэр. Зыкъэпщытэж	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Бзэгъэбзэрабзэ_щхъуэк1эплъык1эхэр https://sibza.org/books
11	Бжъыхъэ	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Бжъыхъэ https://sibza.org/books
12	Хьэту П. «К1эпхъ»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Хьэту_П._К1эпхъ https://sibza.org/books
13	Къардэн Б. «Хьэту ц1ык1урэ Жэмалрэ жыг зэрагъэк1ар» (1 1ыхъэ)	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Хьэту_ц1ык1урэ_Жэмалрэ_жыг_зэрагъэк1ар https://sibza.org/books

14	Къардэн Б. «Хьэту цык1урэ Жэмалрэ жыг зэрагъэк1ар» (2 11ыхьэ)	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Къардэн_Б._«Хьэту_цык1урэ_Жэмалрэ_жыг_зэрагъэк1ар» https://sibza.org/books
15	Къагъырмэс Б. «Ди къхужьейр»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Къагъырмэс_Б._«Ди_къхужьейр» https://sibza.org/books
16	Абыт1э Хь. «Бжыхьэ»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Абыт1э_Хь._«Бжыхьэ» https://sibza.org/books
17	Брай А. «Мэз лъапэм»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Брай_А._«Мэз_лъапэм» https://sibza.org/books
18	Нало З. «Бжыхьэр бейщ»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Нало_З._«Бжыхьэр_бейщ» https://sibza.org/books
19	Бзэгъэбзэрабзэ щхъуэк1эплъык1эхэр. Зыкъэпщытэж	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Бзэгъэбзэрабзэ_щхъуэк1эплъык1эхэр._Зыкъэпщытэж https://sibza.org/books
20	Абыт1э В. «Си бажэ»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Абыт1э_В._«Си_бажэ» https://sibza.org/books
21	Къэрмокъуэ Хь. «Хьэмрэ Мыщэмрэ»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Къэрмокъуэ_Хь._«Хьэмрэ_Мыщэмрэ» https://sibza.org/books

22	Жаным Б. «Къуалэбзу пшыналъэ»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Жаным_Б._Къуалэбзу_пшыналъэ https://sibza.org/books
23	К1уант1э 1. «Джэджейм и 1эмалыр» (1ыхъэ)	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/К1уант1э_1._Джэджейм_и_1эмалыр https://sibza.org/books
24	К1уант1э 1. «Джэджейм и 1эмалыр» (2 1ыхъэ)	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/К1уант1э_1._Джэджейм_и_1эмалыр https://sibza.org/books
25	Шэрджэс А. «Парийрэ К1ушэрэ»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Шэрджэс_А._Парийрэ_К1ушэрэ https://sibza.org/books
26	К1эшт М. «Шырэ»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/К1эшт_М._Шырэ https://sibza.org/books
27	Къагъырмэс Б. «Цыжьбанэ»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Къагъырмэс_Б._Цыжьбанэ https://sibza.org/books
28	Бзэгъэбзэрабзэ щхъуэк1эплъык1эхэр. Зыкъэпщытэж	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Бзэгъэбзэрабзэ_щхъуэк1эплъык1эхэр._Зыкъэпщытэж https://sibza.org/books
29	Япэ уэс	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Япэ_уэс https://sibza.org/books
30	Аф1эунэ Л. «Щ1ымахуэ»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Аф1эунэ_Л._Щ1ымахуэ

						https://sibza.org/books
31	«Шымахуэ зэмань» Къэзан Ф. «Гуфлэгъуэ»	1			27.12.24г	www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Къэзан_Ф._«Гуфлэгъуэ» https://sibza.org/books
32	Къардэн Б. «Уэсыр джэдыгуц»	1			10.01.25г	www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Къардэн_Б._«Уэсыр_джэдыгуц» https://sibza.org/books
33	Журт Б. «Бацэ» 1-ыхъэ	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Журт_Б._«Бацэ»_1-ыхъэ https://sibza.org/books
34	Журт Б. «Бацэ» 2-ыхъэ	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Журт_Б._«Бацэ»_2-ыхъэ https://sibza.org/books
35	Щоджэнцлык 1. Илэсыщлэ	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Щоджэнцлык_1._Илэсыщлэ https://sibza.org/books
36	Жаным Б. «Бзууцлэ»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Жаным_Б._«Бзууцлэ» https://sibza.org/books
37	Ди проектхэр "Сыт уи псэуклэ, щымыхуэ бзу?" Бзэгъэбзэрабзэ щхъуэклэплъык 1-эхэр. Зыкэпщытэж	1		1		www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Ди_проектхэр_«Сыт_уи_псэуклэ,_щымыхуэ_бзу?»_Бзэгъэбзэрабзэ_щхъуэклэплъык_1-эхэр._Зыкэпщытэж https://sibza.org/books
38	Афлэунэ Л. «Шыльэмрэ уафэмрэ»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Афлэунэ_Л._«Шыльэмрэ_уафэмрэ» https://sibza.org/books

39	Къэжэр П. «1эщ1агъэл1»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Къэжэр_П._«1эщ1агъэл1» https://sibza.org/books
40	Джаурджий Хь. «Нанэ»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Джаурджий_Хь._«Нанэ» https://sibza.org/books
41	Къагъырмэс Б. «Бжэндэхъухэр згъэгуф1энщ». Хьэнфэн А. «Дыкъуэнагъ насыпыф1э»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Къагъырмэс_Б._«Бжэндэхъухэр_згъэгуф1энщ». Хьэнфэн_А._«Дыкъуэнагъ_насыпыф1э» https://sibza.org/books
42	Нало З. «Зулий и жыг»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Нало_З._«Зулий_и_жыг» https://sibza.org/books
43	Хьэщыкъуей О. «Хэт ар ?»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Хьэщыкъуей_О._«Хэт_ар_?» https://sibza.org/books
44	Къардэн Б. «Ныбжьэгъу пэж»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Къардэн_Б._«Ныбжьэгъу_пэж» https://sibza.org/books
45	Бзэгъэбзэрабзэ щхъуэк1эплъык1эхэр. Зыкъэпщытэж	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Бзэгъэбзэрабзэ_щхъуэк1эплъык1эхэр. Зыкъэпщытэж https://sibza.org/books
46	Ди Хэкур	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Ди_Хэкур https://sibza.org/books
47	Нэгумэ У. «Къалэм сыщохъэщ1э»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Нэгумэ_У._«Къалэм_сыщохъэщ1э»

						https://sibza.org/books
48	Щоджэнц1ык1у А. «Сабиигъуэ»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Щоджэнц1ык1у_А._«Сабиигъуэ» https://sibza.org/books
49	Шорэ А. «Сыт насыпыр ?»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Шорэ_А._«Сыт_насыпыр_?» https://sibza.org/books
50	Гъубж М. «Пщэдджыжьыр къуажэм»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Гъубж_М._«Пщэдджыжьыр_къуажэм» https://sibza.org/books
51	Ахъмэт М. «Соц1 сурэт». Адыгэ хабзэм щыщ	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Ахъмэт_М._«Соц1_сурэт». Адыгэ_хабзэм_щыщ https://sibza.org/books
52	Бзэгъэбзэрабзэ щхъуэк1эплъык1эхэр. Зыкъэпщытэж	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Бзэгъэбзэрабзэ_щхъуэк1эплъык1эхэр. Зыкъэпщытэж https://sibza.org/books
53	Хъыбарегъащ1э Аф1эунэ Л. «Гъатхэр къэсыжащ»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Хъыбарегъащ1э_Аф1эунэ_Л._«Гъатхэр_къэсыжащ» https://sibza.org/books
54	Къардэн Б. «Си мамэ дыщэ»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Къардэн_Б._«Си_мамэ_дыщэ» https://sibza.org/books
55	Нало З. «Лиуан и бдзэжьей ещэк1эр»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Нало_З._«Лиуан_и_бдзэжьей_ещэк1эр» https://sibza.org/books

56	Къэжэр П. «Си мамэ»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Къэжэр_П._«Си_мамэ» https://sibza.org/books
57	Щоджэн Л. «Хьэсэн»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Щоджэн_Л._«Хьэсэн» https://sibza.org/books
58	Аф1эунэ Л. «Гъатхэ»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Аф1эунэ_Л._«Гъатхэ» https://sibza.org/books
59	Бозий Л. «Мы1эрысэ дыщафэхэр»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Бозий_Л._«Мы1эрысэ_дыщафэхэр» https://sibza.org/books
60	Щамырзэ 1. «Нанэ»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Щамырзэ_1._«Нанэ» https://sibza.org/books
61	Бзэгъэбзэрабзэ щхъуэк1эплъык1эхэр. Зыкъэпщыгъэж	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Бзэгъэбзэрабзэ_щхъуэк1эплъык1эхэр._Зыкъэпщыгъэж https://sibza.org/books
62	Гъэмахуэ тхъэжыгъуэ. Аброкъуэ Б. «Бжъэпэм»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Гъэмахуэ_тхъэжыгъуэ._Аброкъуэ_Б._«Бжъэпэм» https://sibza.org/books
63	К1эшт М. «Жыгхэр мэ1ущащэ» Ушинский К. «Мэз ц1ык1ум»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/К1эшт_М._«Жыгхэр_мэ1ущащэ»_Ушинский_К._«Мэз_ц1ык1ум» https://sibza.org/books
64	Къагъырмэс Б. «Псы ц1ыку»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Къагъырмэс_Б._«Псы_ц1ыку»

						https://sibza.org/books
65	Ди проектхэр "Ди мэзыр", "Ди хадэр", "	1		1		www.kbncran.ru >wikwi>
66	Бзэгъэбзэрабзэ щхъуэкIэплъыкIэхэр. Зыкъэпщытэж	1				www.kbncran.ru >wikwi>
67	Резервнэ урок	1				
68	Резервнэ урок	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		2		

**Календарно- тематическое планирование по предмету
«Литературное чтение на родном кабардинском языке»**

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные работ ы	Практи ческие работы		
Раздел 1: Ди Хэкур (сыхь.4)						
1	Шорэ Хь. «Тхылъым и лъэ1у»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Шорэ_Хь https://sibza.org/books
2	Щомахуэ А. «Ди Хэкур»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Щомахуэ_А https://sibza.org/books
3	Къагъырмэс Б. «Сабий уэрэд»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Къагъырмэс_Б https://sibza.org/books
4	Ди щ1ыналъэр	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Ди_щ1ыналъэр https://sibza.org/books
Раздел 2: 1уэры1уатэ (сыхь.6)						

5	1уэры1уатэм теухуауэ. Псальэжьхэр	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/1 https://sibza.org/books
6	Къуажэххэр. Псынц1эрыпсальэхэр	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/1 https://sibza.org/books
7	Насып (Хыбар)	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/1 https://sibza.org/books
8	Шыкбумц1ий (Псысэ)	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/1 https://sibza.org/books
9	Жырыкъ З. «Дыгъужь к1эн»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/1 https://sibza.org/books
10	Зыкъэпщытэж. Ди проектхэр. Бзэгъэбзэрабзэ щхъуэк1эплъык1э хэр	1		1		www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/1 https://sibza.org/books
	Раздел 3: Бжыхьэ (сыхь.6)					
11	Щоджэнц1ык1у 1. "Бжыхьэ"	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/1 https://sibza.org/books
12	Б/з. Сочиненэ «Бжыхьэ дыщэфэ».	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/1 https://sibza.org/books
13	Жылэтеж С. «Бжыхьэ хадэ»	1				www.kbncran.ru

						https://ru.wikipedia.org/wiki> https://sibza.org/books
14	Хьэх С. «Шыхьым и жыг»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki> https://sibza.org/books
15	Аф1эунэ Л. «Хьумп1эц1эдж»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki> https://sibza.org/books
16	Зыкьэпщытэж	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki> https://sibza.org/books
Раздел 4: Дыкьэзыухьуреихь дунейр (сыхь.6)						
17	Шыбзыхьуэ М. «Мэзым»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki> https://sibza.org/books
18	К1уант1э 1. «Тхьэк1умэк1ыхь шырымрэ блэмрэ»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki> https://sibza.org/books
19	Кьагьырмэс Б. "Ди мэзым"	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki> https://sibza.org/books
20	Журт Б. «Джэджьей щ1ыху ц1ык1у»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki> https://sibza.org/books
21	Щоджэнц1ык1у А."К1ушэ нагьуэ"	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki> https://sibza.org/books

						https://sibza.org/books
22	Зыкъяпшытэж. Класс щ1ыб еджэныгъэ «Бажэ пшынэ»	1				www.kbncran.ru >wikwi> https://sibza.org/books
Раздел 5: Сабийхэм я хьэл- щэнхэр (сыхь.6)						
23	Аф1эунэ Л. «1эбу ц1ык1у»	1				www.kbncran.ru >wikwi> https://sibza.org/books
24	Нало З. «Пц1ы бупсмэ, уи пэжри я ф1эщ хьужыркъым»	1				www.kbncran.ru >wikwi> https://sibza.org/books
25	Хьэхьупащ1э Хь. «Умышынэ, дадэ»	1				www.kbncran.ru >wikwi> https://sibza.org/books
26	Щоджэн Л. «Дадэ и нэгъуджэ»	1				www.kbncran.ru >wikwi> https://sibza.org/books
27	Кхьуэ1уфэ Хь. «Ц1ыхугъэм и кьалэныр»	1				www.kbncran.ru >wikwi> https://sibza.org/books
28	Зыкъяпшытэж. Бзэгъэбзэрабзэ щхьуэк1эплъык1эхэр	1				www.kbncran.ru >wikwi> https://sibza.org/books
Раздел 6: Щ1ымахуэ(сыхь.7)						
29	Аф1эунэ Л. «Япэ уэс»	1				www.kbncran.ru >wikwi>

						https://sibza.org/books
30	Тхэмокъуэ Б. "Бзу"	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Тхэмокъуэ_Б._Бзу https://sibza.org/books
31	Хьэнфэн А. «Гуфлэгуэш»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Хьэнфэн_А._Гуфлэгуэш https://sibza.org/books
32	Жылэтеж С. «Цымахуэ пцэдджыж»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Жылэтеж_С._Цымахуэ_пцэдджыж https://sibza.org/books
33	Бианки В. «Бажапцэ»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Бианки_В._Бажапцэ https://sibza.org/books
34	Мэлей Ф. «Уэс гуацэм и удз гъэгъахэр»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Мэлей_Ф._Уэс_гуацэм_и_удз_гъэгъахэр https://sibza.org/books
35	Зыкъэпщытэж. Бзэгъэбзэрабзэ щхъуэкӀэплъыкӀэхэр	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Зыкъэпщытэж_Бзэгъэбзэрабзэ_щхъуэкӀэплъыкӀэхэр https://sibza.org/books
Раздел 7: Лэжыгъэм цыхур егъэлапӀэ(сыхь.9)						
36	"Ӏуэху цыкӀу шыӀэкъым, лӀы цыкӀу фӀэкӀа" (Хьыбар)	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Ӏуэху_цыкӀу_шыӀэкъым,_лӀы_цыкӀу_фӀэкӀа_(Хьыбар) https://sibza.org/books
37	Дыщэ сом (Адыгэ таурыхъ)	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Дыщэ_сом_(Адыгэ_таурыхъ) https://sibza.org/books

38	Мэзыхьэ Б. «Уэт л1ы»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Мэзыхьэ_Б._Уэт_л1ы https://sibza.org/books/Мэзыхьэ_Б._Уэт_л1ы
39	Дэбагъуэ М. "Пхъащ1э ц1ык1у"	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Дэбагъуэ_М._Пхъащ1э_ц1ык1у https://sibza.org/books/Дэбагъуэ_М._Пхъащ1э_ц1ык1у
40	Джэрыджэ А. «П1ыт1э щхьэхынэ»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Джэрыджэ_А._П1ыт1э_щхьэхынэ https://sibza.org/books/Джэрыджэ_А._П1ыт1э_щхьэхынэ
41	Щомахуэ А. «Щ1алэф1»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Щомахуэ_А._Щ1алэф1 https://sibza.org/books/Щомахуэ_А._Щ1алэф1
42	1уц ц1ык1у (Хьыбар)	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/1уц_ц1ык1у_(Хьыбар) https://sibza.org/books/1уц_ц1ык1у_(Хьыбар)
43	Хьэгъундокъуэ Р. «Космонавт ц1ык1у»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Хьэгъундокъуэ_Р._Космонавт_ц1ык1у https://sibza.org/books/Хьэгъундокъуэ_Р._Космонавт_ц1ык1у
44	Зыкьэпщытэж. Ди проектхэр	1		1		www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Зыкьэпщытэж._Ди_проектхэр https://sibza.org/books/Зыкьэпщытэж._Ди_проектхэр
Раздел 8: Гъатхэ (сыхь.9)						
45	Хьэнфэн А. «Къэхутак1уэ ц1ык1у»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Хьэнфэн_А._Къэхутак1уэ_ц1ык1у https://sibza.org/books/Хьэнфэн_А._Къэхутак1уэ_ц1ык1у
46	Хьэ1упэ Дж. «Гъатхэ»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Хьэ1упэ_Дж._Гъатхэ

						https://sibza.org/books
47	Къуныжь Хь. "Март мазэ"	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Къуныжь_Хь_Март_мазэ https://sibza.org/books
48	Щоджэн Хь. «Гъатхэ нэщэнэ», Лутыж Б. «Гъэрэ щырэ»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Щоджэн_Хь_Гъатхэ_нэщэнэ https://sibza.org/books
49	Мэз А. "Мыщэ жейнэд"	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Мэз_А_Мыщэ_жейнэд https://sibza.org/books
50	К1эшт М. «Бжэндэху анэ»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/К1эшт_М_Бжэндэху_анэ https://sibza.org/books
51	Хьэкьун И. "Гъатхэ махуэ"	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Хьэкьун_И_Гъатхэ_махуэ https://sibza.org/books
52	Ацкъан Р. "Пшэхэр"	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Ацкъан_Р_Пшэхэр https://sibza.org/books
53	Зыкъэпщытэж. Бзэгъэбзэрабзэ щхьуэк1эплъык1эхэр	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Зыкъэпщытэж_Бзэгъэбзэрабзэ_щхьуэк1эплъык1эхэр https://sibza.org/books
Раздел 9: Хэкур хьумэныр къалэн лъап1эщ (сыхь.5)						
54	К1ыщокъуэ А. «Зейч лант1э»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/К1ыщокъуэ_А_Зейч_лант1э https://sibza.org/books

55	Майм и 9-р теклүэныгэм и махуэшхуэц	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/ https://sibza.org/books
56	Къардэн Б. «Лалинэ»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/ https://sibza.org/books
57	Къагъырмэс Б. «Сэ зауэллым сеупцлат»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/ https://sibza.org/books
58	Елгээр К. "Теклүэныгэм и махуэшхуэ". Зыкэпщытэж	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/ https://sibza.org/books
Раздел 10: Гэмахуэ (сыхь 10)						
59	Зытхыжар Къэрмокъуэ Хь. «Льэпщокъуэ и бжьэхэр»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/ https://sibza.org/books
60	Журт Б. «Гуэлым»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/ https://sibza.org/books
61	Тхэмокъуэ Б. "Хьэрун дэдэрэ Тлалэ цыклурэ"	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/ https://sibza.org/books
62	Гугъуэт М. «Сурэтыщл» нап.	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/ https://sibza.org/books
63	Хьэх С. «Къалэм кыкла щлалэ цыклу»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/

						https://sibza.org/books
64	Къызэрапщыгъэ лэжыгъэ «Гъэ псом яджар къызэщ1экъуэжын» (Тест)	1	1			www.kbncran.ru >wikwi>
65	Класс щ1ыб еджэныгъэ. Нэгумэ У. «1эгъуапэ нэщ1», Балькызы Б. «Дыгъэ»	1				www.kbncran.ru >wikwi>
66	Резервнэ урок	1				
67	Резервнэ урок	1				
68	Резервнэ урок	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	2		

Календарно- тематическое планирование

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практически е работы		
I	1уэры1уатэ	3				
1	Иуан Бубэ «Уи анэбзэр гъаф1э»	1				www.kbncran.ru >wikwi> https://sibza.org/books
2	«Л1ымрэ жыгымрэ», «Пц1ашхъуэ ц1ык1у»	1				www.kbncran.ru >wikwi> https://sibza.org/books
3	«Хэт и хъуп1э»	1				www.kbncran.ru >wikwi> https://sibza.org/books
II	Бжыхъэ дыщэфэ	4				www.kbncran.ru >wikwi> https://sibza.org/books
4	Къардэн Бубэ «Пхъэхуей	1				www.kbncran.ru >wikwi>

	жыг», «Тхьэмпэ пыхужыгъуэ»					https://sibza.org/books
5	Тхьэгъэзит Заур «Бжыхьэпэ», Хьэкъун И. «Бжыхьэр кыхьащ»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Тхьэгъэзит_Заур_«Бжыхьэпэ» https://sibza.org/books
6	Къагъырмэс Борис «1эмал»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Къагъырмэс_Борис_«1эмал» https://sibza.org/books
7	Ди проектхэр «Мэз псэущхьэхэр- бжыхьэ зэманым», «Пхьэщхьэмыщхьэ жыгхэр»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Ди_проектхэр_«Мэз_псэущхьэхэр-_бжыхьэ_зэманым» https://sibza.org/books
III	Зэныбжыгъугъэ	3				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Зэныбжыгъугъэ https://sibza.org/books
8	Нало Заур «1эпэзадэ»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Нало_Заур_«1эпэзадэ» https://sibza.org/books
9	Бозий Лудин «Т1ум т1у хэплхьэмэ...», «Ныбжыгъу уи1эну ухуеймэ»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Бозий_Лудин_«Т1ум_т1у_хэплхьэмэ...» https://sibza.org/books
10	Шэджыхьэщ1э Хьэмышэ «Сыт джэдум шха нэужь зыщ1итхьэщ1ыр?», Къагъырмэс Борис «Щихум и жэуап»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Шэджыхьэщ1э_Хьэмышэ_«Сыт_джэдум_шха_нэужь_зыщ1итхьэщ1ыр?» https://sibza.org/books

IV	Щ1ымахуэ	5				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Щ1ымахуэ https://sibza.org/books
11	Нало Заур «Щ1ымахуэм»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Щ1ымахуэм https://sibza.org/books
12	Уэрэзей Афлик «Щ1ымахуэ»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Щ1ымахуэ https://sibza.org/books
13	Журт Биберд «Лъэрыжэ»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Лъэрыжэ https://sibza.org/books
14	Къагъырмэс Борис «Илъэсыщ1э»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Илъэсыщ1э https://sibza.org/books
15	Уэзы Мухьэмэд «Джэгунми п1альэ и1эщ»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Джэгунми_п1альэ_и1эщ https://sibza.org/books
V	Ди хэкур	5				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Ди_хэкур https://sibza.org/books
16	Бозий Лудин «Хъерлы зыгъэп1ейтеир»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Хъерлы_зыгъэп1ейтеир https://sibza.org/books
17	Хьэх Сэфэрбий «Дэшхуей тхьэмпэ»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Дэшхуей_тхьэмпэ

					https://sibza.org/books
18	1эщыжь Борис «Сыадыгэщ»	1			www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/1эщыжь_Борис_«Сыадыгэщ» https://sibza.org/books
19	Хьэнфэн Алим «Си Хэку, уэраш си гьаш1эр», Джэдгъэф Борис «Адэжь щ1ыналъэ»	1			www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Хьэнфэн_Алим_«Си_Хэку,_уэраш_си_гьаш1эр»,_Джэдгъэф_Борис_«Адэжь_щ1ыналъэ» https://sibza.org/books
20	Ди проектхэр «Ди Хэкур», «Си анэдэльхубзэр»	1			www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Ди_Хэкур https://sibza.org/books
VI	Гъатхэ	3			www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Гъатхэ https://sibza.org/books
21	Щоджэнц1ык1у Алий «Гъатхэ», Гъубжокъуэ Лиуан «Гъатхэпэ», Щоджэнц1ык1к 1эдэм «Гъатхэ теплъэгъуэхэр»	1			www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Щоджэнц1ык1у_Алий_«Гъатхэ»,_Гъубжокъуэ_Лиуан_«Гъатхэпэ»,_Щоджэнц1ык1к_1эдэм_«Гъатхэ_теплъэгъуэхэр» https://sibza.org/books
22	Мыкъуэжь Анатола «Анэ»	1			www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Мыкъуэжь_Анатола_«Анэ» https://sibza.org/books
23	Елчэпэр Анатола «Мэз дохутырхэр»	1			www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Елчэпэр_Анатола_«Мэз_дохутырхэр» https://sibza.org/books
VII	Щремы1э зауэ	3			www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Щремы1э_зауэ

						https://sibza.org/books
24	Щомахуэ Амырхъан «Мишэ и анэр кыигъуэтыжащ»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Щомахуэ_Амырхъан_«Мишэ_и_анэр_кыигъуэтыжащ» https://sibza.org/books
25	Бицу Анатоле «Сурэт»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Бицу_Анатоле_«Сурэт» https://sibza.org/books
26	Нало Заур «Бжыхъэ мэзым кыщыхъуар»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Нало_Заур_«Бжыхъэ_мэзым_кыщыхъуар» https://sibza.org/books
VIII	Псэущхъэхэмрэ къэкъыгъэхэмрэ	3				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Псэущхъэхэмрэ_къэкъыгъэхэмрэ https://sibza.org/books
27	Балъкъыз Батий «Силэщ сэ жыг цыкыу»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Балъкъыз_Батий_«Силэщ_сэ_жыг_цыкыу» https://sibza.org/books
28	Журт Биберд «Мэзым», Бахъсэн Фатимэ «Письмо»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Журт_Биберд_«Мэзым»,_Бахъсэн_Фатимэ_«Письмо» https://sibza.org/books
29	Кыуантлэ лэзид «Щыхъ хъэщлэ», «Дэтхэнэр нэхъ лъагэ»	1				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Кыуантлэ_лэзид_«Щыхъ_хъэщлэ»,_«Дэтхэнэр_нэхъ_лъагэ» https://sibza.org/books
IX	Сабингъуэм и лъахэ	2				www.kbncran.ru https://ru.wikipedia.org/wiki/Сабингъуэм_и_лъахэ https://sibza.org/books
30	Къуэдзокъуэ Хъэсэн «Блулэ»,	1				www.kbncran.ru

	Къэжэр Хьэмид «Къалэдэс»					wikwi>">https://ru.wikipedia.>wikwi> https://sibza.org/books
31	Понэщ Хьэзрэт «Лъапсэ быдэ», Джаурджий Хьэтыкъэ «Нэмыс»	1				www.kbncran.ru wikwi>">https://ru.wikipedia.>wikwi> https://sibza.org/books
Х	Гъэмахуэ	3				www.kbncran.ru wikwi>">https://ru.wikipedia.>wikwi> https://sibza.org/books
32	Ацкъан Руслан «Бжъа1уэм», Къуныжъ Хьэишэт «Мэрак1уэхъ»	1				www.kbncran.ru wikwi>">https://ru.wikipedia.>wikwi> https://sibza.org/books
33	Тхьэмокъуэ Барэсбий «Гъэмахуэ», Сонэ Абдулчэрим «Пшэ ц1ык1у»	1				www.kbncran.ru wikwi>">https://ru.wikipedia.>wikwi> https://sibza.org/books
34	Къызэрапщытэ лэжыгъэ (промежуточнэ аттестацэ)	1	1			www.kbncran.ru wikwi>">https://ru.wikipedia.>wikwi> https://sibza.org/books
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Азбукэ. Учебное пособие для . ,Нальчик: Эльбрус, 2020г

Анэдэлъхубзэ. Учебное пособие для 2-4 классов ,Нальчик: Эльбрус, 2020г

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Хакуашев А.Х. Учебное пособие для кабардино-черкесских школ по устному народному творчеству. Нальчик: «Эльбрус», 1992г

Курашинов Б.М. «Лъэпкъ гъуазэ» . Статьи, черки, зарисовки. Нальчик: «Эльбрус», 2000г

Мизов М.Л. Кабардинская детская литература . Нальчик: «Эльбрус», 1994г

Жиляев Н.Х. Воспитание характера на народных традициях. Нальчик: «Эльбрус», 1995г

Эржибов А.К. стихи, рассказы, сказки. Нальчик: «Эльбрус», 1995г

Абазов А.Ч. Кабардинские писатели, Нальчик: «Эльбрус», 1999г

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

www.kbncran.ru

[>wikwi>](https://ru.wikipedia.org/wiki/)

<https://sibza.org/books>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 500683265192151047131792809664553389447852737333

Владелец Маремуков Анзор Хачимович

Действителен с 29.07.2025 по 29.07.2026