

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

УРВАНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

МКОУ СОШ №2 с.п. СТАРЫЙ ЧЕРЕК

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Гуманитарного
цикла ____Руководитель
МО _____

АшиноваЗ..А.

Протокол № 9 от «30»

06.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Маирова Ф.М.

Протокол№ 9 от «30»
062025 г.

УТВЕРЖДЕНО

И .о директора

МаремуковА.Х.

Приказ№ 69-ОД
от «30» 062025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Проектной деятельности

по предмету обществознание

для обучающихся 10 класса.

с.п Старый Черек

2025г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету проектная деятельность по обществознанию для обучающихся средней общеобразовательной школы (10-11 классы) составлена на основе:

1. Федерального закона от 29. 12. 2012 г., ст.48. 1. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
3. Примерной программы среднего общего образования, авторской программы: Боголюбова Л.Н. Обществознание - М «Просвещение» 2019 г
4. Основной общеобразовательной программы МКОУ СОШ №2 сп Старый Черек.

Место предмета в учебном плане.

На изучение предмета отводится: 34 часов (1 час в неделю) в 10 классе

Учебно-методический комплект.

1ПримернаяпрограммапоиндивидуальномупроектувсоответствиисФГОССОО.Авторы–составителиН.В.Антипова,М.В.Половкова.Москва,«Просвещение», 2019 г

2 Планируемые результаты освоения предмета.

Личностныерезультаты

- ориентацияобучающихсянадостижениеличногосчастья,реализациюпозитивныхжизненныхперспектив,инициативность,креативность,готовностьиспособностькличностномусамоопределению,способностьставитьцелиистроитьжизненныепланы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь впроцессесамостоятельной, творческойиответственнойдеятельности;
- готовностьиспособностьобучающихсякотстаиваниюличногодостоинства,собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию поотношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основеосознанияиосмысленияистории,духовныхценностейидостиженийнашей страны;
- готовностьиспособностьобучающихсяксаморазвитиюисамовоспитаниювсоответствиисобщечеловеческимиценностямииидеаламигражданскогооб

щества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивной и оздоровительной деятельностью;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе и в социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности испоспособности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества с одноклассниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологически направленной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.
- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как пути реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общ

ациональных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности; физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
 - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
 - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
 - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
 - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
 - -
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

Предметные результаты

В результате обучения по программе курса «Индивидуальный проект» обучающийся научится:

- формулировать цели и задачи проектной (исследовательской) деятельности;
- планировать работу по реализации проектной (исследовательской) деятельности;
- реализовывать запланированные действия для достижения поставленных целей и задач;
- оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом;
- осуществлять рефлексию деятельности, соотнося ее с поставленными целями и задачами и конечным результатом;
- использовать технологию учебного проектирования для решения личных целей и задач образования;
- навыки самопрезентации и входе представления результатов проекта (исследования);

3 Содержание учебного предмета в 10 классе

Раздел программы	Содержание	Количество часов
Введение	Понятие «проект». Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследовательскому проекту. Понятие индивидуального проекта.	1 час
Основы исследовательской и проектной деятельности	1. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Учебный проект. Учебное исследование. Особенности разных видов проектов. Определение темы проекта. Определение цели, задач проекта. Этапы работы над проектом. Результат (продукт) проекта. Критерии оценивания проекта. Ознакомление с Положением об индивидуальном проекте. Методы исследования. Технология составления плана работы. Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета. Плагиат, как его избегать в своей работе. 2. Алгоритм проектной и исследовательской деятельности. Структура исследовательской и проектной работы, критерии оценки. Введение, основная часть проекта. Графические материалы проекта: виды, технология,	9 часов

	требования к оформлению. Тезисы. Цитирование. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов и др.).	
Алгоритм проектной и исследовательской деятельности	Работа над проектом. Технология презентации. Создание компьютерной презентации.	4 часа
Учебное проектирование	Подготовка выступления. Основы публичного выступления. Монологическая речь. Аргументы. Ответы на вопросы. Представление проекта на рецензию, защита проекта. Корректировка проекта с учетом рекомендаций.	10 часов
Защита проекта	Защита проекта. Рефлексия проектной деятельности.	10 часов
Итого:		34

4. Тематическое планирование в 10 классе

№	Названия тем	Количество часов.
10 класс		
1	Введение	1
2	Основы исследовательской и проектной деятельности	9
3	Алгоритм Проектной и исследовательской деятельности	4
4	Учебное проектирование	10
4	Защита проекта	10
5	Итого:	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (10 КЛАСС)

№	ТЕМА УРОКА А	Количество часов	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	
			Календарн ые даты	Фактические даты
Введение(1 час)				
1	Введение. Понятие «проект». Особенности проектной и исследовательской деятельности.	1	8. 09	
Основы исследовательской проектной деятельности(9 часов)				
2	Виды проектов. Особенности разных видов проектов.	1	15.09	
3	Этапы работы над проектом.	1	22.09	
4	Практическое занятие. Выбор темы проекта. Анализ проекта-образца.	1	29.09	
5	Практическое занятие. Определение темы, цели, задач проекта. Анализ проекта-образца.	1		
6	Практическое занятие. Этапы работы над проектом. Ана лиз проекта-образца.	1		
7	Практическое занятие. Методы исследования. Анализ проекта-образца.	1		
8	Практическое занятие. Технология составления плана работы. Анализ проекта-образца.	1		
9	Практическое занятие. Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. Анализ проекта- образца.	1		
10	Практическое занятие. Алгоритм работы с Интернет- ресурсами.	1		
11	Практическое занятие. Плагиат. Как его избежать в своей работе.	1		

Алгоритм проектной и исследовательской деятельности (4 часа)				
12	Практическое занятие. Структура исследовательской проектной работы, критерии оценивания.	1		
13	Практическое занятие. Введение, основная часть проекта.	1		
14	Практическое занятие. Цитирование. Правила оформления цитат.			
15	Практическое занятие. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта.			

Учебное проектирование (10 часов)				
16	Практическое задание. Определение проблемы: объект и предмета исследования, цели и задачи исследования.	1		
17	Практическое задание. Определение проблемы: объект и предмета исследования, цели и задачи исследования.	1		
18	Практическое задание. Работа над введением.	1		
19	Практическое задание. Работа над введением.	1		
20	Практическое задание. Работа над теоретической частью проекта.	1		
21	Практическое задание. Работа над теоретической частью	1		
22	Практическое задание. Работа над теоретической частью проекта.	1		
23	Практическое задание. Работа над практической частью проекта.	1		
24	Практическое задание. Работа над практической частью проекта.	1		
25	Практическое задание. Работа над практической частью проекта.	1		
Защита проекта (9 часов)				
26	Практическое задание. Создание компьютерной презентации.	1		
27	Практическое задание. Создание компьютерной презентации.	1		
28	Практическое задание. Подготовка выступления.	1		
29	Практическое задание. Основы публичного выступления.	1		
30	Практическое задание. Представление проекта на рецензию, защита проекта.	1		

31	Представление проекта на рецензию, предзащита проекта.	1		
32	Практическое занятие. Защита проекта/исследовательской работы.	1		
33-34	Практическое занятие. Защита проекта/исследовательской работы.	1		
35	Рефлексия проектной деятельности.	1		

Лист корректировки рабочей программы

класс	№ уроков	Темы уроков	Корректирующее мероприятие	№ и дата приказа

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 500683265192151047131792809664553389447852737333

Владелец Маремуков Анзор Хачимович

Действителен с 29.07.2025 по 29.07.2026