

**Извлечено из АООП ООО
утвержденная
приказом директора школы
от 30.06.2025г. № 69-ОД**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2» с.п.Старый Черек
для обучающегося 6 класса с НОДА (вариант 6.4.)
на 2025/2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ СОШ №2 с.п.Старый Черек АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с ТМНР (вариант 6.4.) (далее – учебный план) определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Нормативно - правовой основой учебного плана МКОУ СОШ №2 с.п.Старый Черек, реализующего адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с НОДА (нарушениями опорно-двигательного аппарата, ТМНР (тяжелыми множественными нарушениями развития) (вариант 6.4.) обучающегося на дому является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г № 1598;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжёлыми множественными нарушениями развития) (вариант 6.4) для обучения на дому по индивидуальным учебным планам МКОУ СОШ №2 с.п.Старый Черек;
- Устав ОУ.

Продолжительность учебного года:

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность учебной недели:

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность урока:

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут. Продолжительность перемен от 10 до 20 минут.

Формы организации образовательного процесса в рамках реализации АООП образования определяет МКОУ СОШ №2 с.п.Старый Черек в соответствии с нормативными требованиями.

Учебный план данного варианта АООП включает две части: I – обязательная часть, включает:

- семь образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы

Учебные предметы для обучающихся с ТМНР (вариант 6.4) учебного плана соответствуют содержанию обучения в образовательной школе и составлен с учетом особенностей АООП индивидуального обучения.

Индивидуальный учебный план обучения на дому составляется на основании заявления родителей, заключения психолого-медико-педагогической комиссии. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии

В соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями ребенка для работы с учителем на дому реализуются 7 обязательных образовательных областей .

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

1.Предметная область **«Язык и речевая практика»** предусматривает изучение учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация» в объеме 1 часа в неделю и учебного предмета «Письмо» в объеме 1 часа в неделю .

2.Предметная область **«Математика »** предусматривает изучение учебного предмета «Математические представления» в объёме 1 часа в неделю. 3.Предметная область **«Естествознание»** предусматривает изучение учебного предмета «Развитие речи и окружающий природный мир» в объеме 1 часа в неделю .

4. Предметная область **«Человек»** предусматривает изучение учебных предметов «Жизнедеятельность человека» 1 час в неделю и «Самообслуживание» 1 час в неделю.

5.Предметная область **«Искусство»** предусматривает изучение учебных предметов «Изобразительное искусство» и учебного предмета «Музыка» по 0,5 часов в неделю.

6.Предметная область **«Труд (технология)»** предусматривает изучение учебного предмета «Предметные действия» в объеме 1 часа в неделю.

7.Предметная область **«Физическая культура»** предусматривает изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» в объеме 1 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает условия для реализации индивидуальных потребностей обучающихся.

в 5 классе – «Родной (кабардино-черкесский) язык» и « Родная (кабардино-черкесская) литература» по 0,5 ч. в неделю .

Внеурочная деятельность не организуется в связи с индивидуальными особенностями и возможностями ребенка (обучается на дому, ТМНР).

Организация промежуточной аттестации

Организация промежуточной аттестации: оценка результатов образования представляется в виде характеристики по каждому предмету, включенному в специальную индивидуальную программу развития (СИПР) обучающегося, а анализ результатов позволяет оценить динамику развития его жизненной компетенции.

**Индивидуальный учебный план надомного обучения
обучающегося 6 класса НОДА (вариант 6.4.)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1
	Письмо	1
Математика	Математические представления	1
Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир	1
Человек	Жизнедеятельность человека	1
	Самообслуживание	1
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Предметные действия	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1
Итого:		9
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>		1
	Родной (кабардино-черкесский) язык	0,5
	Литературное чтение на родном(кабардино-черкесском) языке	0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		10

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 500683265192151047131792809664553389447852737333

Владелец Маремуков Анзор Хачимович

Действителен с 29.07.2025 по 29.07.2026