

1). Замените заимствованные слова русскими синонимами.

^{скещ} Финши, ^{болельов} теолог, ^{заботише} атеист, ^{собскупной} комплекс, ^{флю} досье. **150.**

2). Составьте словообразовательную цепочку, начальным и конечным звеном которой являлись бы слова боль и болезненно. - боль - болеть - балуно - балуношай - балуношайно. **150.**

3). Замените сочетания слов одним существительным.

А) Музыкальное сопровождение; - **Ансамблемет.**

Б) Художник, изображающий картины сражений; - **Баталист.**

В) Подножие памятника, статуи и скульптурной группы; - **постелист.**

Г) Художник, изображающий картины природы; - **пейзажист.** **150.**

Д) Скульптурный памятник крупных размеров в честь выдающегося события или личности. - **монумент.**

4). Поставьте ударение в словах.

Асимме́трия, ста́туя, те́фтели, ве́рба, све́кла, балова́нный, звони́т, жалузи́, туфля́, поу́тру, колосс, оптовóiй, о́жил. **180.**

5). Определите, к каким частям речи относятся слова:

Два, двойка, двое, второй, второстепенный, во-вторых, вторичный, двояк, двойня, вдвоём, удвоить.

6). Каким членом предложения являются глаголы в неопределённой форме в приведённых примерах:

А) Жить - значит бороться ^{сказ.}

Б) Вы приходите к нам обедать ^{деств.}

В) Гриша стал усердно готовиться к вступительным экзаменам ^{сказ.}

Г) У него привычка постукивать пальцами, когда задумывается ^{сказ.}

Д) В музыкальной школе Аня учится играть на арфе. **150.**

7). Образуйте форму именительного падежа множественного числа от существительных;

Автор, директор, договор, катер, лектор, месяц, пекарь, редактор, рупор, якорь.

8). Назовите жителей следующих городов (в ед.ч. и мн.ч.):

Курск, Кострома, Санкт-Петербург, Пермь, Ростов.

9). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

От чего в ябл. ?ках ч. ?рв. ?точины?

Откусив яблоко (не)вольно чу?.. ствуешь ?беспечение, заметив ч. ?рвяка (в)той его п. ?л. ?вине, к. ?сторая (не) (во)рту! Но и ?г. ?рчительно то(же): бе(з,с)надёжно и(з,с)порчен пло. ?ф. Откуда б. ?рут(2)ся эти окая(н,нн)ые ч. ?рвяки в ябл. ?ках?

Это гус. ?ницы баб. ?ч(?)ки(пл. ?д. ?ж. ?рки). Всю зиму они дремали под к. ?рой ябл. ?нь ((не)которые и на плод(овоцных)базах зимуют). В. ?сной к. ?гда зацв. ?тают ябл. ?ни, пр. ?вращают(?)ся в кул. ?л. ?к. Через 1-3 н. ?дели выходят (из)них баб. ?ч(?)ки. Днём их (не)видно сидят тихо (в)крене дер. ?ва на к. ?тором выв. ?елись. Зайдёт со. ?нце-и они ра(з,с)правляют крылья. Ле. ?тят к завязям, откладывают до 160 яиц на ?кружающие их лист. ?я.

Зреют пл. ?ды, и гус. ?ницы зреют (в)яйцах. Шесть-п. ?ятнадцать дней пр. ?йдёт гус. ?ницы из яиц выл. ?заят и тут(же) вгрызают(?)ся в ябло. ?ко. Первые сутки только мяк. ?ть едят. Потом д. ?б. ?рают(?)ся до семян и их ун. ?м чт. ?жают. Подр. ?стут и на другое ябл. ?ко, что рядом, п. ?лзут и его портят.

Ос. ?н. ?ю на нит. ?ч(?)ках ?.. пускают(?)ся на суки и ствол ищут щели под к. ?рой что(бы) (в)них заз. ?мовать. **1200.**

5) Качественное, количественное, относительное, наречное, местоименное, прилагательное, числительное, наречие, местоимение. **170.**

А) Австро, директор, договор, котёр, лектор, месяць, пекари, редактор, рупор, якоря. **1100.**

В) Куряши, куряне; Костромши, костромшане. **40.**

Общ. Б. - 69

З. редактор - Маирова Р. М. - *Р. М.*

Члены жюри: 1. Озрובה А. А. - *А. А.*
2. Махметова А. А. - *А. А.*