

## 1). Расставьте ударения в следующих словах:

Балу́ясь, поня́вши́й, мелько́м, досуха, удо́бнее, нанесена, киломе́тр, по двоем. 58

## 2). Замените слова и словосочетания фразеологизмами, используя в их составе названия животных и птиц:

А) очень мало; б) в большой тесноте; в) источник материальных благ, которым можно беззастенчиво пользоваться; г) плохая услуга; д) опытный моряк; е) нудно, медленно говорить.

## 3). Замените архаизмы современными синонимами:

Баталия, перст, дерзнуть, зело, (поле) браны, пиит, уста, чело, десница, ланиты.

## 4). В предложениях, данных ниже, выделите грамматические основы. В каком предложении этого однозначно сделать нельзя? Объясните, почему.

А) Ученики отлично справились с заданием.

Б) Дети принесли на урок цветные карандаши.

40

В) Мать любит dochь.

Г) Летний вечер тих и прекрасен.

## 5). Определите род имён существительных:

Кашнё, депо, тюль, колибри, Миссури, Токио, МГУ, кофе.

80

## 6). Поставьте данные имена существительные в форму множественного числа именительного падежа:

Кол, дно, директор, катер, якорь, блюдце, гусёнок, человек.

## 7). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Миары

(В)лево от боровых л.зёр л.жат гр.мадные мещёрские б.лота – миары. Это сплошь заросшие л.зёра, зан.мающие площа. в триста. тысяч(?) гектаров. Кое-где на миарах видны п.сча(н,нн)ые бугры, п.росшие с.сняком и пап.ротником.

Как(то) в конце с.января мы подошли к Поганому озеру. Берега (ужего – густое скопление трав мхов к.рней, к.чающихся под ногами. (Под)тощей тр.вой стала бе(з,е)до(н,нн)ая вода. К вечеру (на) берегом неожиданно-негаданно с.бралась гр.за, к.тора яр.сла (на)глазах. Маленькое гр.з.вое обложило стр.мительнопр. врацалось в зл.вешую тугу. Молнии без устали хлестали в миары рядом с.снами и (на)души (у)нас было неважно. Т.мнело быстро, по-осенне(н,нн)ему. Идти (по)з.валам в т.мн.те было невыносимо трудно каждые десять минут мы прошли на правление по фосфорному компасу и только (за)(пол)ноч(?) наткнулись на заброшенную дорогу и дошли (по)ней к озеру, где исил пр.иятель.

205

2) а) очень мало – ком напакам с чиркеки гес.

б) в большой тесноте – как сендрок в бочке.

в) источник материальных благ, которыми можно беззастенчиво пользоваться – рог изобилия.

г) плохая услуга – медведица-чучуга.

д) опытный моряк – старец бородей.

85

е) нудно, медленно говорить – тянут кота за хвост.

ж) баталия – сражение; перст – палец; дерзнуть – рискнуть; зело – очень; (поле) браны – поле боя; пиит – поэт; уста – зубы, рот; чело – лицо; десница – правая рука; ланиты – щеки.

105

и) ков – конь : дно – донина; директор – директора; катер – катера; якорь – якоря; блюдце – блюдца; чайник – чайника; человек – люди.

85-635

Преподаватель - Маркова Т. Н. -

Ученик истории:

1. Озрокова И. И. - 11-

2. Маренчикова И. И. - 11Б