

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2024–2025уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС**

- 1. Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка.**

Жа́люзи, краси́вее, позвоня́т, то́рты, ико́нопись, ба́лованный, ломота́, и́скра.

25.

- 2. Вставь пропущенные знаки препинания в предложения.**

Какими только красками не пылает осенний лес! Ты видел такой лес? В сентябре деревья теряют свой наряд. Пёстрый ковёр шуршит под ногами.

45.

- 3. Перед тобой фонетическая запись двух предложений. Запиши эти предложения буквами по правилам орфографии.**

[пашол йа в л'эс/, на йолку вл'эс. сижу на йэли, штоб волки ни сйэли.]

Пашол ялес, на ёлку влез. Сижусь на ёли,
штоб волки не съели.

25.

- 4. Почти из всех этих существительных можно убрать по одной букве так, что получатся числительные. Только из одного числительное так не получается. Подчеркни это слово.**

1) сорока; ② семья; 3) сито; 4) шерсть; 5) дева.

15.

- 5. Одним словом объясните значения заимствованных слов.**

антракт – _____

дегустация – когда пробуют еду

финал – конец +

15.

- 6. Запиши слова, обозначающие «комнаты» в разных учреждениях:**

В зоопарке - клетка +

в самолёте - кабина

В поезде - вагон

на корабле - каюта +

В больнице - палата +

в школе - класс +

45.

7. Найдите в стихотворении однокоренные слова к слову вода. Подчеркните их.

Дождик льёт- кругом вода,
Мокнут столб и провода,
Мокнут кони и подвода,
Дым над крышами завода.
От бегущих быстрых вод
Задрожал водоотвод.
Протекает небосвод-
На земле водоворот,
А по лужам у ворот
Дети водят хоровод

45.

8. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого предыдущего слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна начинаться со слова факт и должна состоять из пяти слов.

3 томагавк, 1 факт, 2 дом, таксист, 5 кино, и лев, кабель

45.

9. При написании слова ОШИБКИ Петя сделал максимально возможное количество орфографических ошибок, выбрав в каждом «спорном» случае «не ту» букву. Укажите букву(-ы) в этом слове, в выборе которой(-ых) Петя не мог ошибиться. [] О [x] Ш [] И [] Б [x] К [] И

05.

10. Петя разобрал по составу слово «верный» так: ВЕР-Н-ЫЙ. Когда ему указали, что в словообразовательном словаре в этом слове не выделяют суффикс, мальчик не согласился с авторами словаря. Петя привёл веский довод в защиту своего разбора, записав два слова, которые подтверждают его точку зрения.

Выберите эти слова.

верх [] вера [] повернуть [V] верить [] верность [] поверхностный [M]

15.

11. О чём идёт речь?

Его не кажут, им клюют, с ним оставляют. кас

15.

Председатель - Маирова О. М. - *[подпись]* 24.5
зам. директора по УВР

Члены жюри - Маирова О. М. - *[подпись]*
Сохрокова Т. Х. *[подпись]*