

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2024–2025 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС**

- 1. Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка.**

Жа^люз^и, кра^си^вее, позвон^ят, то^рты, и^конопис^ь, ба^лованный, ломо^та, и^скра.

3,58

- 2. Вставь пропущенные знаки препинания в предложения.**

Какими только красками не пылает осенний лес! Ты видел такой лес? В сентябре деревья теряют свой наряд. Пёстрый ковер шуршит под ногами.

48

- 3. Перед тобой фонетическая запись двух предложений. Запиши эти предложения буквами по правилам орфографии.**

[пашол йа в л'эс/, на йолку вл'эс. сижу на йэли, штоб волки ни сйэли.]

Пошёл я в лес, на ёлку влез. Сажу на ём, чтоб волки не съели.

25

- 4. Почти из всех этих существительных можно убрать по одной букве так, что получатся числительные. Только из одного числительное так не получается. Подчеркни это слово.**

1) сорока; 2) семя; 3) сито; 4) шерсть; 5) дева.

18

- 5. Одним словом объясните значения заимствованных слов.**

антракт – перекур

дегустация – проба

финал – конец

38

- 6. Запиши слова, обозначающие «комнаты» в разных учреждениях:**

В зоопарке – клетка, вольер

в самолёте – кабина салон

В поезде – купе, вагон

на корабле – каюта

В больнице – палата

в школе – кабинет

58

7. Найдите в стихотворении однокоренные слова к слову вода. Подчеркните их.

Дождик льёт- кругом вода,
Мокнут столб и провода,
Мокнут кони и подвода,
Дым над крышами завода.
От бегущих быстрых вод
Задрожал водоотвод.
Протекает небосвод-
На земле водоворот,
А по лужам у ворот
Дети водят хоровод

45

8. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого предыдущего слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна начинаться со слова факт и должна состоять из пяти слов.

томагавк, факт, дом, таксист, кино, лев, кабель
3 1 2 5 4

45

9. При написании слова ОШИБКИ Петя сделал максимально возможное количество орфографических ошибок, выбрав в каждом «спорном» случае «не ту» букву. Укажите букву(-ы) в этом слове, в выборе которой(-ых) Петя не мог ошибиться. [] О [х] Ш [] И [] Б [х] К [] И

25

10. Петя разобрал по составу слово «верный» так: ВЕР-Н-ЫЙ. Когда ему указали, что в словообразовательном словаре в этом слове не выделяют суффикс, мальчик не согласился с авторами словаря. Петя привёл веский довод в защиту своего разбора, записав два слова, которые подтверждают его точку зрения.

Выберите эти слова.

верх [] вера [✓] повернуть [] верить [✓] верность [] поверхностный [] 05

11. О чём идёт речь?

Его не кажут, им клюют, с ним оставляют. Жол

10

29,55.

Председатель - Маирова Т. М. - *Тол*
зам дир-ра
по УВР

Члены истори - Сохрокова Т. Х. - *Дзед*
Маирова О. Д. - *О. Маир*