

Описание
адаптированной основной общеобразовательной
программы для умственно отсталых обучающихся с
НОДА (вариант 6.3.)

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования умственно отсталых обучающихся с НОДА (вариант 6.3.) МКОУ СОШ №2 с.п Старый Черек определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне основного общего образования. Нормативно-правовую базу разработки АООП ООО для обучающихся с НОДА составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с ОВЗ НОДА;
- Устав ОУ.

Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО обучающихся с умственной отсталостью и НОДА – это программа, которая учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, особые образовательные потребности, обеспечивает комплексную коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная общеобразовательная программа для умственно отсталых обучающихся (с интеллектуальными нарушениями) - инвалидов с НОДА дополняется индивидуальной программой реабилитации (ИПР) ребенка-инвалида. В основу разработки АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Целью реализации АООП ООО для умственно отсталых обучающихся с НОДА является формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, социальное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА содержит:

- Целевой раздел
- Содержательный раздел
- Организационный раздел

В соответствии с требованиями ФГОС ООО для обучающихся с нарушениями

опорно-двигательного аппарата образовательная организация может создавать дифференцированные адаптированные общеобразовательные программы с учетом особых образовательных потребностей разных групп обучающихся (в соответствии с ФГОС).

В разделах адаптированной программы представлены:

Целевой раздел

- Пояснительная записка, в которой раскрыты: цель и задачи ОП, срок освоения АООП и АОП, психолого-педагогическая характеристика обучающихся (требования к развитию обучающихся).
- Планируемые результаты освоения умственно отсталыми обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.
- Система оценки достижения умственно отсталых обучающимися с НОДА планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел

- Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области.
- Программа формирования базовых учебных действий.
- Программа воспитания.
- Программа коррекционной работы.

Организационный раздел

- Учебный план
- Календарный учебный график
- План внеурочной деятельности
- Условия реализации АООП ООО
- Календарный план воспитательной работы
- Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования

АООП ООО вариант 6.3. предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, которое по итоговым достижениям не соответствуют требованиям к итоговым достижениям здоровых сверстников на всех этапах обучения и к моменту завершения школьного образования.

Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения. Обучающиеся, осваивающие вариант 6.3, имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной аттестации в иных формах.

Вариант 6.3 образовательной программы может быть реализован в разных формах: как совместно с другими обучающимися, имеющих сходные нарушения, так и в отдельных классах, группах или отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Для обеспечения освоения обучающимися с НОДА адаптированной основной общеобразовательной программы может быть реализована сетевая форма взаимодействия с использованием ресурсов как образовательных, так и других организаций; также предусмотрена и дистанционная форма обучения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166520

Владелец Маремуков Анзор Хачимович

Действителен с 22.09.2024 по 22.09.2025