### Алгоритм предоставления психолого-педагогической помощи обучающимся, имеющих трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации.

**Шаг 1.**

**Педагоги/учителя** пишут заявление в психолого педагогический консилиум (ППК) Школы о необходимости оказания психолого - педагогической помощи обучающемуся.

**Родители** (законные представители) дают согласие на оказание психолого-педагогической помощи ребёнк.

**Обучающийся** (старше 14 лет) обращаются к специалистам за оказанием необходимой психолого- педагогической помощи.

### Шаг 2.

**Специалисты/**администрация Школы проводит работу с родителями (законными представителями) направленную на получение необходимого пакета документов, разрешающих работу с ребёнком.

### Шаг 3.

**Специалисты** службы психолого-педагогического сопровождения (педагог - психолог, учитель-логопед и пр.) проводят комплексное обследование ребёнка (при наличии письменного согласия родителей/законных представителей) для подготовки документации к проведению ППК: характеристики на ребёнка, работы ребёнка по предметным областям.

### Шаг 4.

**Проведение заседания ППК Школы** по вопросу необходимости оказания психолого-педагогической помощи обучающемуся.

### Шаг 5.

Подготовка рекомендаций ППК об объёме и направлениях оказания помощи ребёнку специалистами психолого-педагогической службы Школы.

### ИЛИ

Направление на ПМПК для подготовки рекомендаций по оказанию необходимой психолого- педагогической помощи и организации обучения и воспитания.

* + **специалисты** психолого-педагогического сопровождения и классный руководитель готовят пакет документов для ПМПК.
	+ **родители** (законные представители) проводят медицинское обследование ребенка в районной поликлинике, получают справку ВК и записываются на комплексное обследование в ПМПК.

**-** **ПМПК** готовит по результатам обследования рекомендации по созданию специальных условий обучения и воспитания.

**- родители (законные представители)** предоставляют или не предоставляют Заключение ПМПК в Школу.

### Шаг 6.

**Родители (законные представители)** представляют Заключение ПМПК в Школу, пишут заявление на имя директора о создании специальных условий для получения образования.

### Шаг 7.

**ППК Школы** проводит заседание по рассмотрению вопроса о необходимости предоставления ребёнку психолого-педагогического сопровождения и создания специальных условий для получения образования, а специалисты, которые непосредственно будут осуществлять работу с ребенком, составляет на него **индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ).**

### Шаг 8.

**Родители (законные представители)** приглашаются на ППК в Школу, где обсуждается координация взаимодействия специалистов по оказанию дополнительной специализированной помощи ребёнку и согласование индивидуального образовательного маршрута.