**Алгоритм работы классного руководителя (воспитателя) с учащимися, нуждающихся в создании специальных условий для освоения образовательной программы.**

### Шаг 1.

**Дано:** У Вашего ученика (воспитанника) есть риск не усвоения основной программы (по какому-либо предмету) по причине нездоровья, поведения, педагогической запущенности и т.д. Вы неоднократно привлекали к решению проблемы специалистов службы сопровождения (психолога, логопеда, социального педагога), беседовали с родителями (есть протокол).

### Шаг 2.

Пишете заявление с просьбой провести обследование специалистами психолого-педагогического консилиума (ППК) Школы.

### Шаг 3.

**Готовим пакет документов:** согласие родителей (законных представителей) на проведение психолого-педагогического обследования, согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных, педагогическую характеристику на обучающегося, отражающего его проблемные зоны, заполняем совместный акт обследования совместно с педагогами- психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами.

### Шаг 4.

Посещаем ППК Школы (по предварительному согласованию с председателем ППК)

### Шаг 5.

На консилиуме принимается решение о направлении на ПМПК, либо решение вопроса силами школы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант А.** Принято решение о направлении на ПМПК, то собирается пакет документов под руководством Председателя ППК (перечень документов уточняется на ППК) | **Вариант Б.** Принято решение **об использовании внутренних ресурсов** для решения проблем успеваемости (обязательства родителей, дополнительные занятия, контроль поведения, помощь специалистов сопровождения, постановкана внутришкольный профилактический учет) |
| 1. Интересуемся заключением ПМПК. Просим

принести. | **1.** Отслеживаем выполнение решения школьногоППК |
| **2.** При получении заключения от родителей, предлагаем **заполнить заявление на предоставление специальных условий получения образования,** которое передаемзам директора.  | **2.** Делаем заявку на повторный ППК (если нет динамики, если решение не исполняется (по алгоритму п.3) |
| **3.** Делаем себе копию заключения ПМПК и копию заявления родителей. Один экземпляр оставляем себе, оригиналы передаются зам директора.  |  |
| **4.** Ждем приглашения на школьный ППК для координации деятельности различных специалистов для составления индивидуальногообразовательного маршрута |  |
| **5.** Работаем по разработанному индивидуальному образовательному маршруту для успешного освоения ребенкомобразовательной программы. |  |